

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИПАТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИМТ

П.В.Звягинцев

Приказ №275/1 от
«27» августа 2020 г.



Положение
о социально - психологической службе
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и одобрено
На заседании метод совета
Протокол №_1_
от 26.08.2020г.

Ипатово
2020г.

Положение о социально - психологической службе ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»

Раздел 1. Общие положения.

1. Социально - психологическая служба является необходимым компонентом системы образования обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества.

Основные цели службы — содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни; развитие способностей и склонностей обучающихся, изучение особенностей психического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика подобных нарушений, создание обстановки социального комфорта и безопасности личности, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.

Центральная задача социально - психологической службы - формирование развивающего образа жизни личности в техникуме в системе непрерывного образования.

2. Важнейшим условием эффективности работы службы является правильное понимание психологом, социальным педагогом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость в подходе к подростку, в решении проблем техникума.

3. Социально - психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии подростков. Для обеспечения успешной работы службы необходимы творческие контакты с медицинскими учреждениями.

Раздел 2. Структура социально - психологической службы.

В состав Социально-психологической службы входят: педагог - психолог и социальный педагог.

Раздел 3. Направления деятельности социально - психологической службы.

Задачи социально - психологической службы:

1. формирование развивающего образа жизни личности в техникуме; обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
2. обеспечение индивидуального подхода каждому подростку;
3. психолого-педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонений интеллектуальном и личностном развитии;

4. социально-психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подростков с отклонениями в физическом или умственном развитии;
5. оказание помощи подросткам, педагогам и родителям в экстремальных критических ситуациях;
6. консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания подростков, здания благоприятного семейного микроклимата.

Работа педагога-психолога осуществляется по следующим основным направлениям.

- 1. Психопрофилактическая работа** — формирование у педагогов, обучающихся, родителей или лиц их заменяющих, общей психологической культуры, своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.
- 2. Психодиагностическая работа** — психолого-педагогическое исследование обучающихся на протяжении всего периода учебы, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин нарушения личности и интеллекта.
- 3. Психокоррекционная работа** — активное воздействие практического психолога на процесс формирования личности подростка.
- 4. Консультативная работа** — консультирование администрации, педагогов, родителей, лиц, их заменяющих, по проблемам обучения и воспитания детей.

Основными направлениями деятельности социального педагога.

- 1. Социально-педагогическое сопровождение** образовательного и воспитательно-го процесса в техникуме и по месту жительства обучающегося;
- 2. Реализация и контроль** за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- 3. Осуществление комплекса мероприятий** по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме и по месту жительства обучающихся.

Раздел 4. Права и обязанности работника социально - психологической службы.

Работник социально-психологической службы обязан:

1. руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами;
2. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
3. знать новейшие достижения науки, применять современные научно обоснованные методы;
4. в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, его полноценного развития;
5. хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим;
6. оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу.

- тиву решению основных, проблем, связано с обеспечением полноценного социально-психического развития детей, индивидуального подхода к обучающемуся;
7. оказывать необходимую и возможную помощь подросткам в решении их индивидуальных проблем;
 8. работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом техникума;
 9. по запросам администрации подготавливать необходимые материалы; участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания подростков;
 10. выполнять распоряжения администрации техникума, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

Работник социально-психологической службы имеет право

1. Определять приоритетные направления работы, формулировать конкретные задачи с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ.
2. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат принципам или задачам его работы.
3. Знакомиться с документацией техникума, обращаться с запросами в медицинские учреждения; участвовать с правом совещательного в работе различных органов, комиссий, решающих судьбу подростков. В случае не согласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение; обращаться в случае необходимости через руководство с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с защитой интересов подростка.