

Министерство образования
Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ипатовский многопрофильный техникум»
ГБПОУ ИМТ
356630 Ставропольский край
г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116
тел./факс 2-15-56/5-79-02
ИНН 2608005310
ОГРН 1022602622778

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИМТ
И.В. Звягинцев
Протокол № 1 пед. совета
Дата «26» августа 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профессия:

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

укрупненной группы профессий **15.01.05 Машиностроение**

Одобрено и рекомендовано Методическим советом ИМТ
Дата « 24 » августа 2020 г.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии среднего профессионального образования **15.01.05. СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЧЕСКОЙ СВАРКИ (НА ПЛАВКИ))**, предназначена для изучения экономики в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум», г. Ипатово, Ставропольский край.

Разработчики:

Клочко Андрей Дмитриевич – и.о. заместителя директора по УМР, председатель метод.совета
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Хачатрян Ачер Смбатовна.
– председатель методической комиссии гуманитарного цикла
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лазаренко Любовь Дмитриевна – преподаватель.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (на плавки))

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

1. дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих

• социально-экономической сфере общества;

1. сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

2. сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

3. сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

4. дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

5. содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умение пользоваться на практике базовые знания и методы экономической теории.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономика» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (на плавки))

Уметь:

У1. Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2. Описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У3. Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Знать:

З1. Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы экономики» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, виды практических работ, тематику рефератов, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
экзамен	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
реферат	3
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
1 Основные понятия в экономике		3
1.1 Роль и сущность экономики	Понятие экономики. Методы экономического исследования. Экономические функции.	1
1.2 Эволюция развития экономической науки	Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Марксистская экономическая теория. Линия «экономикс».	1
1.3 Общественное производство	Хозяйственная деятельность. Производство, распределение, обмен, потребление. Три главных вопроса экономики.	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование по теме «Экономика»</i>	2
2 Факторы современного производства		3
2.1 Ключевые элементы производства	Факторы производства (труд, средства производства). Капитал. Ресурсы. Доход. Прибыль.	1
2.2 Производственны	Производственные возможности	2

е возможности общества	общества. Производственная альтернатива. Граница производственных возможностей общества.	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Элементы производства</i>	2
3. Экономические отношения в обществе		8
3.1 Натуральное и товарное хозяйство	Признаки натурального и товарного хозяйства. Преимущество и недостатки натурального и товарного хозяйства.	1
3.2 Собственность	Право собственности. Частная и общественная собственность. Виды предприятий	1
3.3 Типы экономических систем	Централизованная, рыночная и смешанная экономические системы. Переходная экономика.	1
3.4 Товарно-денежные отношения	Товарное производство. Цена. Полноценные и неполноценные деньги. Уравнение Фишера.	1
3.5 Денежное обращение	Элементы государственной денежной системы. Факторы увеличения и уменьшения денежной массы.	1
3.6 Товарное обращение	Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи. Фьючерсный контракт.	1
3.7 Денежная масса	Денежная масса. Денежные агрегаты.	1
3.8 Кредит	Сущность и необходимость кредитования	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование по темам «Собственность», «Типы экономических систем», «Деньги»</i>	2
4 Рынок		10
4.1 Понятие рынка	Понятие рынка. Функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования. Спрос и предложение.	2
4.2 Виды рынков	Виды, структура и инфраструктура рынков.	1
4.3 Конкуренция и монополия	Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Понятие монополии. Виды монополий.	1
4.4 Модели рынка	Чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия	2
4.5 Антимонопольное законодательство	Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»	1
4.6 Закон спроса и	Спрос. Предложение. Кривая спроса.	1

предложения	Цена спроса и предложения. Факторы изменения предложения.	
4.7 Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и предложения. Варианты эластичности спроса. Закон Энгеля.	2
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование по теме «Рынок»</i>	2
5 Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность		2
5.1 Валовой продукт	Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Национальный доход.	1
5.2 Безработица и инфляция	Безработица: причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции.	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	2
6 Экономика и производство		8
6.1 Производство - источник экономических благ	Территориальная структура производства. Промышленный комплекс. Производственная и непроизводственная сфера.	1
6.2 Предприятия, организации, фирмы	Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие предприятия, организации, фирмы	1
6.3 Малый бизнес	Понятие малого бизнеса. Роль малого бизнеса в России и мировой экономике.	1
6.4 Экономические показатели	Понятие и сущность экономических показателей. Ликвидность, деловая активность, рентабельность.	1
6.5 Основной и оборотный капитал	Основной и оборотный капитал. Амортизационный фонд.	1
6.6 Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи. Баланс семейного бюджета.	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	3
Экзамен		2
Итого		34 ч.

Примерные темы рефератов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования и литературы по основам экономики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор,
- комплекты раздаточного материала

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор,
- комплекты раздаточного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ашмаров И.А. Экономика. Учебник для СПО. 2020г.
<http://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Тюрина А.Д., Шилина С.А. Экономика. Учебное пособие для СПО. 2019г.
<http://www.iprbookshop.ru/87084>
3. Лескина О.Н. Основы экономики. Учебное пособие для СПО. 2019г.
<http://www.iprbookshop.ru/83326>
4. Соколова С.В. Экономика организации учебник, издательский дом «Академия», 2017г.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд.,стер) учебник , издательский дом «Академия», 2017
6. Скворцов О.В. Налоги и налогообл. (14-е изд) учебник, издательский дом «Академия», 2017г.
7. Пястолов С.М. Экономическая теория учебник, издательский дом «Академия», 2017г.
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (14-е изд) учебник , издательский дом «Академия» 2017г.
9. Мхитарян В.С. Статистика (15-е изд) учебник, издательский дом «Академия», 2017г.
10. Драчёва Е.Л. Менеджмент (17-е изд) учебник, , издательский дом «Академия», 2017г.
11. Гомола А.И Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами учебник, издательский дом «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
уметь описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
уметь объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для получения и оценки экономической информации;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
составления семейного бюджета;	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний
оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	анализ, тестирование, устная или письменная проверка знаний