|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования и молодежной политики Ставропольского краяГосударственное бюджетное профессиональное  образовательное учреждение«Ипатовский многопрофильный техникум»ГБПОУ « ИМТ»356630 Ставропольский край г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116тел./факс 2-15-56/5-79-02ИНН 2608005310 ОГРН 1022602622778  |  Утверждаю Директор ГБПОУ ИМТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В.Звягинцев Протокол № 1 пед.совета Дата «28»августа 2017г  |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

(с модулем финансовой грамотности)

Одобрено и рекомендовано Методическим советом ИМТ

Дата «25»августа 2017г.

 .

Организация-разработчик: **ГБПОУ «ИМТ» г. Ипатово, Ставропольского края**

Разработчики:

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР ГБПОУ ИМТ

 Лазаренко.Л..Д.-экономистГБПОУИМТ

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5-7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» с модулем финансовой грамотности разработана в соответствии с вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования предназначена для изучения дисциплины в учреждениях СПО , реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования , при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

 Цели дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» с модулем финансовой грамотности

Приобретение знаний об основах предпринимательства,о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе при­нятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различ­ных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

При изучении модуля «Финансовая грамотность» особое внимание должно быть уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивает­ся в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующи­ми примерами из практики, а также детальным анализом конкретных спосо­бов использования тех или иных финансовых инструментов. Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение эти знания активно использовать при решении повседневных жизненных задач. На это же должны быть на­правлены и семинарские занятия.

При реализации данной методики важная роль отводится практиче­ским упражнениям, практическим заданиям для выполнения вместе с роди­телями, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). Для развития навыка коллективной деятельности и эффективной социализации необходи­мо использовать такие формы занятий, которые приучали бы обучающихся взаимодействовать в коллективе и находить общий язык с разными людьми. В целом методика преподавания курса «Финансовая грамотность» должна ориентироваться на следующие формы организации учебной деятельности:

* классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
* практикум;
* дискуссия;
* дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
* групповая форма работы - командная игра;
* обсуждение кейсов;
* обучающая игра;
* групповая форма работы - «мозговой штурм»;
* презентация эссе;
* урок-рефлексия;
* викторина;
* практические задания для выполнения вместе с родителями;

проектная форма работы - подготовка и презентация обучающимися групповых проектов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством . потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с прменением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

* гражданская позиция активного и ответственного члена российского об­щества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
* владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обра­зовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
* ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благо­состояния путём правильного использования услуг финансовых организа­ций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
* понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
* осознание того, что вступление в отношения с банком должно осущест­вляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

* понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
* понимание необходимости оценки своего финансового состояния и воз­можностей при взятии кредита как дополнительного финансового обяза­тельства;
* понимание сути кредита и основных условий кредитования;
* понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
* осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
* осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
* понимание возможной доходности и рискованности осуществления опе­раций на фондовом рынке;
* готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осущест­влении каких-либо операций на фондовом рынке;
* осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовре­мя уловить важные изменения;
* понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банков­ским вкладам;
* гражданская позиция ответственного члена российского общества, осоз­нающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность пла­тить налоги, уважающего закон и правопорядок;
* нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, осно­ванное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
* ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходи­мости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
* гражданская позиция активного и ответственного члена российского об­щества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязан­ность получать не «серую», а официальную зарплату;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхо­вание;
* готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
* осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пен­сионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
* понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;

осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;Осуществлять бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**-**определять организационно- правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;

**-** моделировать процедуры создания предприятия;

- разрабатывать проект бизнес – плана;

- анализировать информацию о подборе кадров;

- собирать и анализировать информацию о процессах предпринимательской деятельностью;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать;

-основные понятия в предпринимательской деятельности;

- организационно - правовые формы предпринимательской деятельности;

- нормативно – правовую базу предпринимательской деятельности;

- этапы создания собственного дела;

- технологию разработки бизнес – плана;

- профессиональные качества предпринимателя;

- технологию предпринимательской деятельности

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося**26**  часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
|  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***52*** |
|  в том числе: |  |
| **практические занятия:**  | *20* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
|  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***26*** |
|  в том числе:тематика внеаудиторной самостоятельной работы :- составление «Словаря молодого предпринимателя»- написание доклада на тему «Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью ».- изучение организационно- правовых форм, применяемых в практической деятельности предпринимателей . - написание сочинения на тему: «Как вы понимаете изречение: «Успех , приносящий вред другим , есть неудача»?»- написание доклада на тему «Государственная поддержка малого бизнеса ».- написание сочинения на тему «Какими деловыми качествами должен обладать предприниматель при решении коммерческих задач». - составление дополнений в «Словарь молодого предпринимателя» следующих понятий: сделка, договор, предмет договора, оферта, акцепт, договор купли – продажи, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор займа, договор кредита, договор возмездного оказания услуг, договор перевозки , договор комиссии. - творческая работа – рисунок на тему «Портрет предпринимателя»;- творческая работа – сказка на тему «Я в предприниматели пойду. Пусть меня научат» |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *Не предусмотрено* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОСНОВЫ ПРЕДПРИМАТЕЛЬСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обд.12 Основы предпринимательства** |  | *52* |  |
| **Тема 1основные понятия предпринимательской деятельности** Модуль: Банки: чем они могут быть вам полезны | Содержание учебного материала:1. Предмет, цели и задачи дисциплины 2. Объекты предпринимательской деятельности: товары, работы и услуги, технологии, недвижимость, ценные бумаги, информация, результаты интеллектуальной деятельности.3. Субьекты предпринимательской деятельности: организации – изготовители, посредники, потребители.

2.Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация про­центов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кре­диту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинан­сирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта. | *4* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: выполнените домашней работы .**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** составление «Словаря молодого предпринимателя» | *3* |
| **Тема 2. Организациооно – правовые формы предпринимательской деятельности** Модуль : Фондовый рынок: как его исполь­зовать для роста доходов | Содержание учебного материала:1. Организационно – правовые формы субьектов предпринимательской деятельности: индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью , закрытое акционерное общество. 2.Организационно – правовые формы субьектов предпринимательской деятельности: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, предприниматели без образования фридического лица.
2. Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестицион­ный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоратив­ные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.
 | *4* |
| **Практические занятия:**1. Анализ особенностей организационно – правовых форм предпринимательской деятельности в РФ. 2. Ситуационнно – деловая игра «Выбор организационной формы предпринимательства».3. Предпринимательская идея и её выбор | 4 |
| **Самостоятельная работа**обучающихся: Выполнение домашнего задания. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работа :**написание доклада на тему «Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью » | *3* |
| **Тема 3. Нормативно - правовая база предпринимательской деятельности** Модуль Обеспеченная старость: возмож­ности пенсионного накопления | 1. | Содержание учебного материала: 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, назначение, механизм. . лицензирование отдельных видов предпринимательной деятельности. Общие условия создания собственного дела. 2. Государственная регистрация организации2.Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пен­сионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. | *4* |
|  | **Практические работы:**1. Решение ситуаций по ФЗ «О защите прав потребителей», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к ЛПЗ, Оформление ЛПЗ, подготовка отчетов, и их защита. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** изучение организационно- правовых форм, прмменяемых в практической деятельности предпринимателей УР. | 3 |
| **Тема4. Этапы создания собственного дела** Модуль Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Содержание учебного материала: 1. Общие условия создания собственного дела. 2. Государственная регистрация организации2.Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственно­сти, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания. | *4* |
| **Практические занятия**: 1. Деловая игра : «Создай свое дело» (часть 1) 2. Деловая игра : «Создай свое дело» (часть 2). 3. Составление документации фирмы. 4. Решение ситуационных задач по рекламной деятельности предприятия. | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся**:Тематикавнеаудиторной самостоятельной работы:** написание сочинения на тему «Какими деловыми качесчтвыами должен обладать предприниматель при решении коммерческих задач». | *3* |
| **Тема 5. Технология разработки бизнес – плана** Модуль Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Содержание учебного материала: 1. Характеристика разделов бизнес – плана: Общие положения. Общая характеристика организации.характеристика товаров. Конкуренция на рынке сбыта. 2. Характеристика разделов бизнес – плана: План маркетинга. . план производства. Организационный план. Риск в предпринимательской деятельности. Финансовый план.

2.Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налого­обложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, нало­говая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, г пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентифика- I 21 ционный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого- ' вые вычеты, пеня. | *4* |
| **Практические работы:** 1. Разработка проекта бизнес- план (часть 1). 2. Разработка проекта бизнес – плана (часть 2).  | 4 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: **:** Проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к ЛПЗ, Оформление ЛПЗ, подготовка отчетов, и их защита. **Тематикавнеаудиторной самостоятельной работы:**написание доклада на тему «Государственная поддержка малого бизнеса в УР». | *3* |
| **Тема 6. Профессиональные качества предпринимателя.** Модуль Финансовые механизмы работы фирмы | Содержание учебного материала:. 1.Профессиональные качества предпринимателя. Моральные принципы, ценности и нормы этики предпринимателя. 2.Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неде­нежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, от­пуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** Проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к ЛПЗ, Оформление ЛПЗ, подготовка отчетов, и их защита. **Тематикавнеаудиторной самостоятельной работы:** составление дополнений в «Словарь молодого предпринимателя» следующих понятий: сделка, договор, предмет договора, оферта, акцепт, договор купли – продажи, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор займа, договор кредита, договор ворзмездного оказания услуг, договор перевозки , договор комиссии.  | 3 |
| **Тема 7. Технология предпринимательской деятельности**Модуль Собственный бизнес: как создать и не потерять | Содержание учебного материала:. 1.Товародвижение и товароснабжение в системе предпринимательской деятельности: цели, виды, формы организации. Возможные формы партнерских связей в предпринимательстве. Понятие, назначение, сравнительная характеристика видов транспорта, особенности выбора видов транспорта. . Информационное обеспечение предпринимательской деятельности: основные понятия (идентификация , прослеживаемость, учет), назначение, сущность, правовая база. . Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие, назначение, виды, правовая охрана, регистрация/ экспертиза, использоввание, , пкередача, прекращение правовой охраны. Предпринимательские риски и успех: понятие, классификация, факторы воздействия, оценка уровня риска , формы профилактики и страхования рисков. **2.** Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого про­изводства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инку­баторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг. |  4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** выполнение домашнего задания.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**- творческая работа – рисунок на тему «Портрет предпринимателя»; | 4 |
| **Тема 8. Определение маркетинга и его ведущая роль в управлении предприятием**Модуль Риски в мире денег:как защититься от разорения | Содержание учебного материала: Анализ составляющих комплекса маркетинга в бизнес – плане предприятия. Значение сегментирования рынка в предпринимательской деятельности. . Значение маркентиговых исследований в предпринимательской деятельности. . Виды и мектоды маркетинговых исследований.. Конкуренция в предпринимательской деятельности. . Применение средств маркетинга в предпринимательской деятельности. . Ценовая политика предпринимательской деятельности. . Применение методов маркетинга в предпринимательской деятельности2. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физиче­ский риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой вну­тренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашнего задания.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**- творческая работа – сказка на тему «Я в предприниматели пойду. Пусть меня научат» | 4 **4** |
| **Всего:**  | **52** |

# **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-автоматизированное место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «предпринимательство »,

Кабинет лабораторно-практических занятий:

-автоматизированное место преподавателя;

-рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

-комплект бланков унифицированных первичных документов;

- комплект учебно – методической документации

- сборнки задач , ситуаций , тестовых заданий.

-компьютер с лицензионным обеспечением и мультимедиапроектором

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразоват.

учрежд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.

Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. посо­бие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. - М.: Дашков и К°, 2009.

Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё фи­нансовое будущее. - М.: Альпина Паблишер, 2011. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. посо­бие. 2-е изд., дораб. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. - <http://www.perevedem>. ru/article/hardest\_lessons.htm.

Грэм П. Советы стартапам. - <http://www.perevedem.ru/article/tips-> for-startups.htm.

Ёлгина Елена. Налоги за два часа. - М.: Альпина Паблишер, 2013. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.

**Нормативно – правовые акты.**

1. «О защите юридических лиц и индивидуальных предприниматеклей при проведении государственногго контроля (надзора). ». федеральный закон от 8 08. 2001г. № 134-ФЗ (в редакции Федерального закона от 10.10.2003г №12932-Ф3).

2. «О лицензировании отдельных видов деятельности » Федеральный закон от 08.08.20001г. № 128-ФЗ (в ред.ФЗ от 11.03.2003г№ 32ФЗ*.)*

3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»

# 4. «о крестьянском (фермерском ) хозяйстве». Федеральный закон от 1106.2003г № 74-ФЗ.

5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предприниматьелей . Постановление Правительства РФ.

**Основная литература.**

1. Бухалков М,И, Управление персоналом – 2-е изд., и доп . –М. : М.: Вильямс, 2007.-400с-

2. Лапуста М.Г.. Индивидуальный предприниматель : Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2005

3. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: учебное пособие , 2-е изд.- М.: ИНФРА –М , 2003.

Липсиц И,В, «Бизнес – план- основа успеха». М.Машиностр, 2005.

4. Постников А.В. и др «Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций « М.Филин, 1997.

5. Поляков О.В. «Бизнес – планирование ». М.МЭСИ, 2016г.

6. Современный финансово – кредитный словарь.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В материалах для обучающихся в конце каждого занятия (рубрика «Практика») содержатся КИМы, предлагаемые обучающимся в качестве домашнего задания. Эти КИМы служат как для закрепления обучающимися изученного на данном занятии материала, так и для осуществления текуще­го контроля знаний преподавателем. В текущий контроль включены также 2 проверочные работы, которые обучающиеся выполняют на занятии. В ка­честве промежуточного контроля предусмотрена контрольная работа, а в ка­честве итогового контроля - зачётная работа.

При формировании оценок за дисциплину преподаватель учитывает работу обучающихся на семинарских занятиях, их самостоятельную работу, их результаты на проверочных работах, при проведении промежуточного контроля (контрольная работа) и итогового контроля (зачётная работа).

Оценка за текущий контроль:

* Преподаватель оценивает работу на семинарских занятиях следующим образом: систематически проводит опрос, по результатам которого обучающим­ся выставляется итоговая оценка за работу на семинарских занятиях. При этом учитывается их активность в обсуждении кейсов, правильность решения задач у доски, выполнение практических упражнений, участие в играх и викторинах, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, а также активность в презен­тации групповых проектов. Оценки за работу на семинарских занятиях препода­ватель выставляет в рабочую ведомость. В конце изучения курса обучающимся выставляется накопленная оценка за работу на семинарских занятиях - Оауд.
* Преподаватель оценивает самостоятельную работу обучающихся: своевременность и правильность выполнения домашних заданий, написа­ние эссе, выполнение заданий вместе с родителями, участие в подготовке групповых проектов. Оценки за самостоятельную работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость. В конце изучения курса обучающимся вы­ставляется накопленная оценка за самостоятельную работу - Ос/р.
* Преподаватель выставляет обучающимся оценку за проверочную ра­боту № 1 - О

J провер.1

* Преподаватель выставляет обучающимся оценку за проверочную ра­боту № 2 - Опровер.2

провер.2

Оценка за промежуточный контроль:

* Преподаватель выставляет обучающимся оценку за контрольную ра­боту, которая является формой промежуточного контроля, - Опромеж..

Оценка за итоговый контроль:

• Преподаватель выставляет обучающимся оценку за зачётную работу, которая является формой итогового контроля, - Оитог.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

О = 0,2 х О + 0,1 х О +

результ. ' ауд. ' с/р

+ 0,1 X О 1 + 0,1 X О 2 + 0,2 X О + 0,3 X О

' провер.1 ' провер.2 ' промеж. ' итог.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: любой положительный результат расчёта средневзвешенной оценки округ­ляется до ближайшего целого числа. Если средневзвешенная оценка обуча­ющегося составляет от 4,01 до 4,50, то он получает 4 балла; если эта оценка составляет от 4,51 до 4,99, то он получает 5 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:****-**определять организационно- правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;**-** моделировать процедуры создания предприятия;- разрабатывать проект бизнес – плана;- анализировать информацию о подборе кадров;- собирать и анализировать информацию о процессах предпринимательской деятельностью**Знания:**основные понятия в предпринимательской деятельности;- организационно - правовые формы предпринимательской деятельности;- нормативно – правовую базу предпринимательской деятельности;- этапы создания собственного дела;- технологию разработки бизнес – плана;- профессиональные качества предпринимателя;- технологию предпринимательской деятельности | Текущий контроль в форме: опроса практических занятий. Зачет.  |