

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум» (ГБПОУ «ИМТ»)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 14 от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 112а от «20» марта 2020 г.
директор ГБПОУ ИМТ



П.В. Звягинцев

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ ИМТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г. № ГД-121/05;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 №ГД-83/05;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- приказа министерства образования Ставропольского края 419-пр от 27 марта 2020г. «О дополнительных мерах по снижению рисков распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в редакции приказа министерства образования Ставропольского края от 27 03 2020 №441-пр;
- Устава техникума.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ипатовский многопрофильный техникум» (ГБПОУ ИМТ) (далее - техникум) элементов и (или) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- обеспечение непрерывной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом техникума за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказанию информационно-методической поддержки преподавателям.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, онлайн уроки, оффлайн уроки, с учетом примерного перечня ресурсов, для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности среднего профессионального образования независимо от места пребывания обучающегося;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- разработка электронных образовательных ресурсов для реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение с использованием доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых площадках;
- повышение цифровой грамотности преподавателей среднего профессионального образования и обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

гости – неавторизированные пользователи образовательного портала, обладающие правом доступа к электронным каталогам и ресурсам образовательного портала, разрешенных для данного вида пользователей;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

информационно-образовательный ресурс – это совокупность электронных образовательных ресурсов и средств информационного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды;

информационные ресурсы – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах);

информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

контент (от английского content — содержание) — информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или сайта;

пользователи – субъекты образовательной деятельности ГБПОУ ИМТ, использующие информационно-образовательные ресурсы образовательного портала;

система дистанционного обучения ГБПОУ ИМТ – системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера с применением дистанционных образовательных технологий. СДО ГБПОУ ИМТ разработана и функционирует на базе платформы LMS Moodle (режим доступа – <http://ggkeit.ru/ru/students/distance-learning/>).

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательный портал ГБПОУ ИМТ – единая «унифицированная» точка доступа к образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов.

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательные программы;

телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология – дистанционные образовательные технологии, основанные на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

электронная информационно-образовательная среда – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном учебно-методическом комплексе дисциплины);

online мероприятие – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в режиме реального времени в рамках электронного обучения;

offline мероприятие – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в рамках дистанционного обучения;

3.2. В настоящем положении применены следующие сокращения:

ГБПОУ ИМТ, техникум - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум»

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

РФ – Российская Федерация;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

4. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Техникум может реализовывать основные профессиональные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации основных профессиональных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, техникум осуществляет корректировку и внесение изменений в учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, а также вправе определить локальным актом, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/corrp>.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. Процесс освоения обучающимся основных профессиональных образовательных программ или их частей (текущий контроль, промежуточная аттестация) в виде online и offline мероприятий фиксируется в журналах учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях.

4.7. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.8. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, независящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.9. Образовательная организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в иной образовательной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам основной профессиональной образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в техникуме самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

5. Модель реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о переходе (в том числе временном переходе в связи с особыми обстоятельствами) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует (при необходимости) имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в электронной информационно-образовательной среде (moodle, googleclassroom), системе видеоконференций (Zoom, Skype), социальных сетях (ВКонтакте) и мессенджерах (Whatsapp).

5.3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.4. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью online мероприятий, а также какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (offline мероприятия).

5.5. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

5.6. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.