****

**1. Общие положения**

1.1. Неделя молодого специалиста (далее – Неделя) проводится методической службой среди молодых специалистов.

1.2. Принять участие в Неделе могут все молодые специалисты .

1.3. Мероприятие организуется ежегодно в первую неделю марта.

**2. Цели и задачи Недели**

2.1. Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

2.2. Задачи Недели:

* активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
* выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
* мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы техникума.

**3. Содержание Недели**

3.1. Проведение Недели предполагает:

* оценку профессиональной компетентности участников;
* анализ новых приемов и подходов в педагогической деятельности;
* оценку коммуникативных качеств.

3.2. Номинации:

3.2.1. Лучшая методическая разработка / УМК по предмету.

3.2.2. Лучшая презентация / выступление по теме самообразования.

3.2.3. Лучшее проведение открытого урока / внеклассного мероприятия.

3.2.4. Лучший молодой специалист техникума.

3.3. Неделя проводится по плану, составленному методической службой техникума и утвержденному зам. директора по НМР в соответствии с настоящим Положением (план прилагается).

**4. Оргкомитет**

4.1. Оргкомитет определяет порядок и формы проведения Недели, место и дату. Состав оргкомитета утверждает зам. директора по НМР.

4.2. Оргкомитет пропагандирует результаты Недели (осуществляет выпуск информационных материалов, съемку видеофильмов, публикацию работ, создает банк данных).

**5. Жюри**

5.1. Состав жюри утверждает директор ОУ.

5.2. Жюри оценивает качество представленных материалов всех участников данного мероприятия. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, презентациях, методической выставке.

5.3. Члены жюри Недели участвуют в разработке заданий для проведения профессионального конкурса "Зажги свою звезду".

**6. Итоги Недели**

6.1. Итоги Недели оглашаются после проведения профессионального конкурса "Зажги свою звезду".

6.2. Победителям Недели всех номинаций вручаются дипломы, грамоты, сертификаты, памятные подарки.

6.3. Объявляется лучший молодой специалист техникума 20\_\_– 20\_\_ уч. г.

**План проведения "Недели молодого специалиста"**

**Цель:** демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

**Девиз:** "В подвижничестве педагога – будущее России".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Кабинет** | **Класс** | **Участники** |
| Издание приказа о проведении "Недели молодого специалиста" | 20.02 | – |   | Методист |
| Разработка нормативных документов, критериев, написание сценариев | 20–28.02 | Методический кабинет |   | Организаторы Недели |
| **Открытые уроки** |
| «Число с именем "Дробь"» | 02.03.2-й урок | № 112 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| "Курение. Алкоголь. Наркомания" | 03.03.3-й урок | № 324 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| "Обучение выразительному чтению. Анализ лирического стихотворения" (с учащимися ГПД) | 03.03в 14.30 | № 106 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| "Творчество К. Чуковского" | 05.03.2-й урок | № 127 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| "Занимательное чтение" (внеклассное мероприятие) | 05.03.5­й урок | № 111 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| "Какие бывают слова?" | 06.03.1-й урок | № 211 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. педагога) |
| **Представление профессиональных достижений коллегам** |
| Выступление-презентация по теме самообразования | 04.03 | Актовый зал |   | Молодые специалисты |
| Методическая выставка | 04.03 | Актовый зал |   | Молодые специалисты |
| Конкурс профессионального мастерства "Зажги свою звезду" | 10.03 | Актовый зал |   | Молодые специалисты |
| Подведение итогов Недели молодого специалиста | 10.03 | Актовый зал |   | Члены жюри |

**Критерии оценивания открытого урока (занятия) в рамках
Недели молодого специалиста**

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель

Тема урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка (от 1 до 5)** |
| Организационный (готовность учащихся к уроку) |   |
| Мотивационно-целевой (урок начинается со стимулирующего введения, привлечения внимания учащихся) |   |
| Содержательный (подбор учебного материала в соответствии с формой урока) |   |
| Технологический (выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока) |   |
| Контрольно-оценочный (использование оценки деятельности ученика для стимулирования его активности и развития познавательного интереса) |   |
| Воспитательный (чему учит, что воспитывает…) |   |
| Поддержание рабочей включенности учащихся на уроке (активность, интерес, эмоциональность) |   |
| Аналитический (анализ результатов деятельности на уроке учителя и учащихся) |   |
| Общее впечатление от урока |   |
| **Итого баллов:** |   |

Эксперт (Ф. И. О.)

**Критерии оценивания учебно-методического материала, представленного
на выставку в рамках Недели молодого специалиста**

Учитель

Название методического материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка (от 1 до 5)** |
| Внешнее оформление учебно-методического материала |   |
| Актуальность, соответствие содержания материала современным образовательным программам |   |
| Новизна материала |   |
| Оригинальность |   |
| Эффективность использования данного материала на уроках |   |
| Результативность (если возможно) |   |
| Общее впечатление от представленного учителем материала |   |
| **Итого баллов:** |   |

 Эксперт (Ф. И. О.)

 **Критерии оценивания выступления-презентации по теме самообразования
в рамках Недели молодого специалиста**

Учитель

Тема презентации

 Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой специалист делает устное сообщение, в котором освещает тему, цель и задачи работы, обосновывает ее актуальность, коротко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, делает выводы. Время выступления не должно превышать 8–10 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка (от 1 до 5)** |
| Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок учителя |   |
| Соответствие содержания работы выбранной теме |   |
| Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки |   |
| Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей) |   |
| Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность |   |
| Внимание и интерес аудитории к теме |   |
| Речевая культура педагога |   |
| Умение отвечать на вопросы |   |
| **Итого баллов:**  |   |

 Эксперт (Ф. И. О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_