

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ипатовский многопрофильный техникум»



Публичный отчёт за 2016-17уч. год

г. Ипатово

Содержание	стр.
Раздел 1 Информационно-аналитические сведения _____	3
Раздел 2 Анализ учебно – методической и профессиональной деятельности _ _____	17
Раздел 3 Анализ воспитательной работы _____	40
Раздел 4 Финансово-экономическая деятельность _____	63
Общие выводы _____	66

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум».

1.2. Юридический адрес: 356630 Ставропольский край г. Ипатово . ул.Орджоникидзе, 116.

1.3. Фактический адрес ул. Орджоникидзе д. 116 г. Ипатово, Ипатовский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356630

Телефоны: (86542) 5-15-56; 5-33-06; 5-31-36; 5-83-57

Факс (86542) 5-79-02 , адрес электронной почты: ip128 @ list.ru.

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 2608005310 КПП 260801001 р/сч 40603810000003000001 Отделение по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

1.5. Учредители: Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края 355003 г. Ставрополь ул. Ломоносова,3, тел. (8652) 372-362, факс (8652) 372-394;

Министерство имущественных отношений Ставропольского края: г. Ставрополь ул. Маршала Жукова, 189/1, тел. (8652) 24-11-27

1.6 Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение .

1.7. Регистрационное свидетельство А № 000438 от 09.06.2000 г. выдано Ипатовской районной государственной администрацией Ставропольского края.

1.8. Лицензия серия 26Л01 № 0001757 выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 5483 от 26 декабря 2016г на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии. Срок действия – бессрочно.

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000013 выдано Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 2338 от 20.02.2015г. Срок действия- до 20.02.2021г

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Звягинцев Павел Викторович

тел. (86542) 5-15-56

2.2. Главный бухгалтер Тимошенко Любовь Николаевна, (86542) 5-31-36

2.3. Заместители директора:
по учебно-производственной работе

Шуленин Виктор Николаевич (86542) 5-33-06

по учебно-методической работе

Павленко Лидия Николаевна (86542) 5-33-06

по учебно-воспитательной работе

Ливенцов Виталий Дмитриевич (86542) 5-66-86

по финансово-экономическим вопросам

Лазаренко Любовь Дмитриевна (86542)5-83-57

по административно-хозяйственной части

Стариков Александр Иванович (86542)5-33-06

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения.

3.1. Контингент обучающихся

На сегодняшний день общая численность обучающихся по всем профессиям составляет 726 человек, что указано в Таблице № 1.

Контингент обучающихся **Таблица № 1**

№	Профессии	Срок обучения	Кол-во обучающихся по курсам			
			I	II	III	IV
1	Мастер отделочных строительных работ	2 г 5 мес.	0	0	25	
2	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2 г 5 мес. 2г10м	0 25	0 0	24 0	
3	Мастер общестроительных работ	2г10 м	0	16	0	
4	Автомеханик	2 г10 мес.	25	0	0	
5	Повар-кондитер	2 г 5 мес	0	0	23	
6	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); водитель автомобиля	2 г 5 мес. 2г10 м.	0 25	0 21	22	
7	Маляр	10м	12			
	ВСЕГО		103	80	94	

	ИТОГО		289			
	Специальности					
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3г10м	19			
	19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог)	3г10м	25			
	19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог)	Заочное(ускоренное)	5			
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник);	Заочное(ускоренное)	8			
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Заочное(ускоренное) 1г10м	9			
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник);	Заочное 3г10м	5			
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Заочное 3г10м	9			
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).	Заочное 2г10м	11			
	итого		91			
	Повар	профподготовка	10			
	Электромонтёр	профподготовка	14			
	Газорезчик	профподготовка	1			
	Каменщик	профподготовка	14			
	Охрана труда	профподготовка	194			
	Пожарная безопасность	профподготовка	90			
	Электрогазосварщик	профподготовка	17			
	Слесарь по ремонту автомобилей	профподготовка	6			
	итого		346			
	ИТОГО		726			

Общий контингент обучающихся: 726

На бюджетной основе: 289

В настоящее время техникум ведет подготовку по шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 программам подготовки специалистов

среднего звена и по более, чем 20 профессиям дополнительного профессионального образования согласно лицензии.

По приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000333 РЕГ.№2338 от 20.02.2015 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.):

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки профессий и специальностей					
	код	наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд)		вид (основная, дополнительная)
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	110000	Сельское и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование	-	-	основная
2.	150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	среднее профессиональное образование	-	-	основная
3.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	среднее профессиональное образование	-	-	основная
4.	270000	Архитектура и строительство	среднее профессиональное образование	-	-	основная

По приложению №2 к свидетельству о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000359 РЕГ.№2338 от 20.02.2015 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.) ведётся подготовка по укрупненным группам направлений подготовки профессий и специальностей

п/п	Укрупненная группа направлений подготовки профессий и специальностей					
	код	наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд)		вид (основная, дополнительная)
				код	наименование	

	2	3	4	5	6	7
.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	среднее профессиональное образование	-	-	основная

По приложению №3 к свидетельству о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000472 РЕГ.№2338 от 20.02.2015 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.) ведётся подготовка по укрупненным группам направлений подготовки профессий и специальностей

п/п	Укрупненная группа направлений подготовки профессий и специальностей					вид (основная, дополнительная)
	код	наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд)		
				код	наименование	
	2	3	4	5	6	7
.	13.00.00	Электро –и теплоэнергетика	среднее профессиональ-ное образование	-	-	основная

Кроме того, состав контингента обучающихся и качественная характеристика выпускников отражены в таблицах ниже:

Сведения о выпускниках

1. Контингент выпускников (за последние 3 года)

Профессия (специальность)	Срок обучения	Количество выпускников		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
		учебный год	учебный год	учебный год
Мастер отделочных строительных работ		0	30	25

Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2 года 5 мес.	20	0	23
Мастер общестроительных работ	2,5	23	14	0
Автомеханик		0	23	0
Повар – кондитер		23	26	23
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); водитель		25	25	22
ИТОГО:		91	118	94
ВСЕГО	303			

Всего выпускников за последние 3 года: 303 чел.

2. Трудоустройство выпускников (за последние 3 года)

Профессии	всего	Трудоустройство								
		трудоустроено			Призваны на военную службу			Поступили на учебу в вузы и ссузы\не труд.		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Мастер отделочных строительных работ	55	0	19	9	0	0	0	0	11	16
Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве	43	3	0	9	17	0	14	0	0	1
Мастер общестроительных работ	37	6	10	0	15	0	0	2	4	0
Автомеханик	23	0	8	0	0	15	0	0	0	0
Повар – кондитер	72	16	15	10	3	0	7	4	11	6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	72	12	14	14	12	11	4	1	0	4
итого	303	37	66	42	47	26	25	7	26	27

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2009 г. № 131-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государс-

твенного задания, осуществляемого за счет средств бюджета Ставропольского края» министерством образования края утверждены государственные задания для всех государственных учреждений образования. Государственные задания содержат показатели конечных результатов деятельности учреждений.

В целях обеспечения качественной подготовки и проведения мероприятий по формированию государственных заданий для государственных учреждений образования министерством образования края разработана следующая нормативная база.

Приказом министерства образования края от 4.12.2009 г. №716-пр «Об утверждении нормативных актов» утверждены:

«Положение об условиях и порядке формирования и финансирования обеспечения выполнения государственного задания государственными учреждениями образования»

«Порядок проведения мониторинга исполнения государственных заданий на предоставление государственных услуг»

«Порядок проведения контрольных мероприятий по проверке исполнения государственного задания на предоставление государственных услуг»

«Порядок определения расчетно-нормативных затрат на оказание (выполнение) государственных услуг (работ) и содержание имущества государственными учреждениями образования»

Прием в техникум производится за счет выпускников общеобразовательных школ города и района. Контрольные цифры приема частично не выполняются, в связи с ухудшением демографической обстановки в Ипатовском районе. Проводится корректировка цифр плана приема.

Удерживать стабильность контингента, обеспечивать план набора способствует проф.ориентационная работа. В техникуме сложилась система профориентационной работы, которая ведется в течение учебного года.

Учитывая приоритетное национальное направление в области образования, техникум в отчетный период продолжил проведение проф.ориентационной работы, которая велась согласно утвержденному плану проф.ориентационной работы. Для нашего учебного заведения были выбраны следующие основные направления работы:

- информирование руководителей организаций и предприятий всех форм собственности, жителей Ипатовского, Апанасенковского районов Ставропольского края, Республики Калмыкия, Ростовской области о профессиях и специальностях, по которым ведется подготовка в техникуме;
- подготовка кадров для строительного сектора и с/х производства;
- организация курсов по хозрасчетной подготовке и переподготовке, как для учащихся, так и для молодежи, не имеющей профессии.

С целью реализации указанных направлений проводилась организационная работа:

- составление текстов объявлений для районных газет
- корректировка документации (объявлений о приеме, заданий по проведению бесед в школах, создание рекламного ролика);
- график закрепления преподавателей и мастеров п/о за школами Ипатовского и Апанасенковского районов.

За каждой школой закреплен один или несколько человек из числа мастеров п/о и преподавателей, которые осуществляют систематическую связь, ведут проф.ориентационную работу:

- знакомят с техникумом, профессиями, специальностями, с правилами приема;
- предоставляют рекламную информацию в школы;
- выступают на родительских собраниях с презентацией профессий и специальностей;
- приглашают на «День открытых дверей» в техникуме.

Представители администрации техникума принимали участие в проводившейся Центром занятости населения в г. Ипатово ярмарке вакансий. Были представлены рекламные материалы о техникуме и его выпускниках. В результате поступили предложения от руководителей предприятий и организаций различных форм собственности по трудоустройству наших выпускников.

18 апреля 2016 года в техникуме проводился день открытых дверей для учащихся школ города и района. На это мероприятие приглашены выпускники школ, родители (представители обучающихся).

Преподавателями и мастерами п/о за отчетный период посещены все школы города Ипатово, Ипатовского и Апанасенковского районов. Проф.ориентационную работу также активно проводят учащиеся всех профессий техникума как в период зимних и летних каникул, так и в ходе производственной практики.

План набора учащихся в отчетном периоде был выполнен.

Анализ количества подростков в Ипатовском районе показал, что идёт систематическое повышение числа потенциальных абитуриентов. Сотрудники районной администрации отмечают и увеличение миграции населения.

С целью сохранения контингента обучающихся в техникуме осуществляются следующие мероприятия:

- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости на заседаниях совета по профилактике и педагогического совета;
- индивидуальная работа с обучающимися.

В отчетном периоде окончили техникум 94 обучающихся. С целью оказания помощи обучающимся - выпускникам по вопросу трудоустройства проводим следующую работу:

1. Постоянно поддерживаем связь с Центрами занятости населения Ипатовского и Апанасенковского районов;
2. Поддерживаем связь с работодателями;
3. Мастера п/о при посещении предприятий, проведении встреч со специалистами и руководителями предприятий выясняют вакансии и рекомендуют кандидатуры выпускников для трудоустройства;

4. Проводим работу по трудоустройству на местах прохождения производственной практики.

- Намерены продолжить обучение по очной форме обучения - 4,0%
- Призываются в армию - 24,0 %
- Трудоустроено - 62%
- Не определились - 10%

3.Результативность образовательной деятельности

Характеристика выпускников (за последние 3 года)

Профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших квалификацию по 2 и более профессиям	Кол-во выпускников, получивших повышенные разряды	Кол-во выпускников, получивших установленные разряды	Кол-во выпускников, получивших пониженные разряды	Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием	Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию
Мастер отделочных строительных работ	2015	0	0	0	0	0	0
	2016	30	5	24	4	0	0
	2017	25	2	19	1	0	0
Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2015	20	0	20	0	0	5
	2016	0	0	0	0	0	0
	2017	23	0	23	0	0	0
Мастер общестроительных работ	2015	23	7	15	1	0	0
	2016	14	3	9	2	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0
Автомеханик	2015	0	0	0	0	0	0
	2016	23	6	17	0	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0
Повар – кондитер	2015	23	5	15	3	0	0
	2016	26	4	19	3	0	0
	2017	23	2	19	2	0	1
Сварщик (электросварочные)	2015	25	4	21	0	0	0

и газосварочные работы); водитель автомобиля	2016	25	2	22	1	0	1
	2017	22	1	21	0	0	0
ИТОГО:	2015	91	24	94	13	0	0
	2016	118	16	71	4	0	9
	2017	94	20	91	7	0	0
ВСЕГО:		303	60	256	24	0	9

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

4.1. Качественная реализация федеральных образовательных стандартов требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому персоналу: качество подготовки специалиста обусловлено качеством преподавания. Преподаватель, мастер п/о выступающий центральной фигурой в образовании, реализует образовательную программу в процессе обучения, а также принимает участие в формировании и обновлении содержания образования. Непосредственно он создает будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

Реализацию образовательных программ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 12 штатных преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Все преподаватели и 2 мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование.

3 педагогических работника имеют звания «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на подтверждение квалификационной категории каждые пять лет.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Таблица №3

	Всего	%
Руководители образовательного учреждения:	7	100
Образование: высшее	6	85,7
незаконченное высшее		
среднее профессиональное	1	14,3
Квалификационные категории: высшая	7	100
первая	1	15
вторая		
почетные звания	1	15
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100
Преподаватели:	12	100

Образование: высшее	12	100
незаконченное высшее		
среднее профессиональное		
Квалификационные категории: высшая	9	75
первая	1	8,3
Без категории(молодые специалисты)	2	16,7
почетные звания	5	33,3
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	100
	14	

Мастера производственного обучения	7	100
Образование: высшее	2	28,6
незаконченное высшее		
среднее профессиональное	5	71,4
Квалификационные категории: высшая	6	88
первая		
Без категории	1	12
почетные звания	3	42,3
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	100
	12	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», законом Ставропольского края «Об образовании» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об учреждении среднем профессионального образования, нормативно правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, а также настоящим Уставом. ИНН образовательного учреждения-2608005310. Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения юридического лица на территории Российской Федерации подтверждает постановку на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Ипатовскому району Ставропольского края на основании Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 004013289 от 18.05.1994г. с кодом причины постановки на учет 260801001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 004013040 от 18.03.2013 г.

Ипатовский многопрофильный техникум находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, которое исполняет функции учредителя. Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа по управлению государственным имуществом.

Ипатовский многопрофильный техникум ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 26Л01 № 0001757 выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 5483 от 26 декабря 2016г на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, срок действия – бессрочно и на основании Устава техникума, утвержденного приказом министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 28.04.2017г № 607-пр и согласованного распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 24.04.2017 г. № 4468\03 зарегистрированного в налоговом органе, Свидетельства о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000013, от 20.02.2015г № 2338, срок действия до 20.02.2021г

Органами управления техникумом являются:

- Учредители;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Полномочия каждого определены Уставом техникума

В техникуме действуют следующие локальные акты:

1. Штатное расписание;
2. Приказы директора техникума
3. Договор с министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края;
4. Правила внутреннего трудового распорядка техникума;
5. Правила распорядка для обучающихся техникума;
6. Коллективный договор;
7. Должностные инструкции;
8. Положения о педагогическом совете, методическом совете, методической комиссии, о попечительском совете, о совете техникума;
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
10. Правила приёма и отчисления обучающихся техникума;
11. Положение по оплате труда;
12. Инструкции по технике безопасности и охране труда;
13. Положение о комиссии по охране труда;
14. Положение о контроле;
15. Положение о совете по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума;
16. Положение о производственной практике обучающихся техникума;
17. Положение о родительском Совете;
18. Положение об организации аттестационной комиссии техникума;
19. Решения педагогических советов техникума;
20. Положение о внебюджетной деятельности техникума;
21. Положение об аттестационной комиссии по аттестации инженерно-педагогических кадров;
22. Положение о библиотеке техникума;
23. Положение о персональных данных сотрудников техникума;
24. Положение об учетной политике.

Цель образовательного процесса в техникуме

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности.

Основными задачами техникума являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных задач техникум осуществляет следующие виды деятельности:

основные: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе обеспечивающих приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации (более высокого разряда по рабочей профессии), а также дополнительные образовательные программы;

иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализация дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам и другое согласно устава учреждения, в том числе осуществление профессиональной подготовки, которая имеют целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определённой работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

Реализация планов учебной работы техникума осуществлялась с учетом решения задач, содержащихся в Национальной доктрине образования РФ (до 2025 года),

Стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года,

Нормативно-правовой документацией государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ипатовский многопрофильный техникум» заминается юриконсульт.

В связи аккредитацией и лицензированием этом году были разработаны:

- Устав;
- Коллективный договор
- Положение об оказании платных услуг.

Техникум оказывает платные услуги по дополнительной образовательной деятельности и в связи с этим договора заключаются с физическими лицами.

В соответствии с Федеральным законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» юриконсульт работает в соответствии с законом.

Договора по закупкам заключаются как с индивидуальными предпринимателями, так и с юридическими лицами, государственными, муниципальными учреждениями, субъектами естественных монополий.

Раздел 2

Анализ учебно - методической и производственной деятельности

Показатели результативности провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импорто замещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности. **В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дан четкий однозначный сигнал, направленный на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»**

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

Реализация указанного комплекса мер находится в зоне ответственности Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управления в сфере образования и образовательных организаций, реализующих как основные программы профессионального обучения, так и дополнительные профессиональные программы.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (далее - Стратегия) определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Государственная политика в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций реализуется на основе программно- целевого подхода в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», других федеральных целевых, ведомственных, региональных программ. Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение

Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р; В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2009 г. № 131-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания, осуществляемого за счет средств бюджета Ставропольского края» министерством образования края утверждены государственные задания для всех государственных учреждений образования. Государственные задания содержат показатели конечных результатов деятельности учреждений. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Цель Стратегии - создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (далее - Система), способной: обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; гибко реагировать на социально-экономические изменения; предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016-2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО) предусматривает реализацию комплекса взаимоувязанных по задачам, срокам, ресурсам и результатам мероприятий, относящихся как к федеральному, так и к региональному компонентам.

Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями должна осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития.

Поэтому на региональном уровне требуется решить следующие задачи:

определение региональных перечней приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО, согласующихся с федеральным перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Российской Федерации профессий и специальностей (ТОП-50);

определение (в том числе из числа региональных ресурсных центров) «ведущих» профессиональных образовательных организаций-лидеров, с опорой на которых будет обеспечена подготовка кадров по ТОП-50;

повышение нормативов бюджетного финансирования по профессиям и специальностям ТОП-50 в 2 раза (2016);

проработка вопросов передачи средств бюджета субъекта Российской Федерации за реализацию профессиональных модулей и практики ресурсным центрам (март 2016);

проработка вопросов предоставления льгот «ведущим колледжам» по региональным налогам (март 2016).

На региональном уровне реализация ТОП-50 потребует внедрения современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- модульно-кредитная система обучения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках ФЦПРО, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России

- реализация ресурсными центрами (ведущими ПОО) права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.

Таким образом, принимаемые мероприятия по модернизации профессионального образования в современных социально-экономических условиях, призваны не только решать задачи по улучшению профессиональной подготовки молодежи, но и качественно ее изменить. Поэтому в ГБПОУ ИМТ поставленные задачи необходимо решать в ближайшем будущем.

Российское образование на протяжении последних десятилетий находится в состоянии постоянного реформирования. При этом основной идеей любого реформирования являлось и является обеспечение качества образования в соответствии с актуальными потребностями личности и общества на основе сохранения фундаментальности образования, свойственного отечественной системе образования. Реализация основных направлений модернизации среднего профессионального образования требует совершенствования информационного пространства профессиональной образовательной организации, формирования межрегионального профессионального сообщества с высоким уровнем информационной и методической культуры. В этих целях в Ставропольском крае созданы региональные учебно-методические

объединения(РУМО)в системе СПО по укрупнённым группам профессий и специальностей и направлений подготовки Педагогические работники ИМТ на инструктивно – методических совещаниях были ознакомлены с приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015г» Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и в соответствии с п.1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г, утв.03.03.2015г №349-р. Далее в ИМТ состоялся круглый стол: «Подготовка рабочих кадров по профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 как ресурс обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами». В обсуждении данной темы приняли участие 30 педагогов ИМТ. На основании письма руководителям СПО Г.С.Зубенко «Об организации работы в УМО» во исполнение приказа МО и МП СК от 15.02.2016г № 1028-пр « О создании РУМО в системе СПО» в целях оптимизации работы УМО были делегированы представители ИМТ в состав региональных учебно –методических объединений(РУМО) .

В 2016-2017 учебном году деятельность техникума была направлена на реализацию стратегической цели: компетентностный подход в обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организацией учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Сводный анализ учебной деятельности за 2016-17 учебный год.



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2012-13	23%	98,6%
2013-14	28,4%	98,1%
2014-15	30%	96,5%
2015-16	34%	98,4%
2016-17	35%	99%

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИМТ

за 2016-17 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУРС	ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ,%	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,%	КОЛИЧЕСТВО		КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ
					отл	хор	н/а
1	100-1	12	100	0	0	0	0
	104-5	27	96	26	2	5	1
	106-7	25	100	28	0	7	0
	112-13	25	100	44	0	11	0
	118-19	26	96	19	1	4	1
Итого		115	98	29	3	27	2
2	204-5	19	100	26	0	5	0
	210-11	16	100	13	1	1	0
	216-17	24	100	38	0	9	0
	218-19	21	91	34	1	6	2
Итого		80	98	28	2	21	2

3	304-5	25	100	32	3	5	0
	306-7	23	100	25	0	6	0
	316-17	24	100	29	1	6	0
	318-19	22	100	16	1	4	0
итого		94	100	26	5	21	0
Итогоп пкрс		289	98	28	10	69	0
ССЗ	109ТП	25	100	20	0	5	1
	209ТЭ	19	100	63	0	12	0
Итого		44	100	41	0	17	1
всего		333	99	35	10	86	5

Выводы. В 2016-17 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обучается 333 человека. Успеваемость составила 99%, качественный показатель – 35%, отличников -10, хорошистов – 86, неуспевающих – 5ч.

На 1 курсе обучается 115 человек , из них 27 хорошиста, отличников 3ч, неуспевающих 2. На 2 курсе обучается 80 человека , из них 21 хорошист, отличников 2, неуспевающих -2. На 3 курсе обучается 94 человека, из них 21 хорошист, отличников 5, неуспевающих -нет. К сдаче государственной итоговой аттестации допущены 93человека. Дипломы государственного образца 1 февраля получили все 93 человека,1 выпускник получил справку. Из 93 обучающихся 42 человека трудоустроены,6 человек продолжили обучение,25 человек призваны в ряды ВС РФ.

Анализ успеваемости показал, что результаты успеваемости

по сравнению с прошлым годом на 0,6 %выше, а качественный показатель по сравнению с прошлым годом на 1% выше, , количество хорошистов уменьшилось с 88 до 86чел, отличников на 3ч больше(с7чел. до10)

Число неуспевающих по техникуму составляет 5 вместо 9 обучающихся прошлого года.

Работа Методического совета.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив техникума продолжил работу над темой «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса».

В соответствии с годовым планом работы методсовета техникума в 2016-2017 году было проведено 8 заседаний. На них выработывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом и рассматривались следующие вопросы:

- научно- методическое направление деятельности:
 - формирование структуры и содержания образовательных программ СПО по новым ФГОС
 - организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
 - совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение ключевыми и профессиональными компетенциями;
 - разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов заданий) и других средств обучения;
 - экспертная оценка учебно-методической документации;
 - внесение коррективов в учебные программы; отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства
 - освоение технологии создания компетентностно - ориентированных заданий;
 - совершенствование форм работы с одаренными обучающимися;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
 - обсуждение и утверждение планов работ с молодыми специалистами;
 - обсуждение материалов к итоговой аттестации обучающихся.
- повышение педагогического мастерства:
 - уровень профессионализма аттестующихся педагогов;
 - вопросы организации компетентностного подхода в деятельности педагога на уроках и во внеурочное время;
 - организация теоретико - практических семинаров;
 - совершенствованием форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;

-поддержанием методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;

-качественной подготовкой и проведением методических мероприятий, повышением их роли в совершенствовании педагогического мастерства;

-совершенствования педагогического мастерства педагогов, их профессионального уровня посредством:

-выступления на методических советах;

-выступления на педагогических советах;

-работы по темам самообразования;

-проведением предметных недель и конкурсов профмастерства;

-обучением на курсах повышения квалификации;

-участием в конкурсах педагогического мастерства;

-участием в методических днях техникума и края;

-проведением открытых уроков и выступлением с докладами и публикацией статей в различных изданиях и сетевых сообществах.

-регистрацией педагогов в профессиональной сети методического обмена, к которой допущены только работники системы образования РФ «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ». В «Методический кабинет Росметодкабинет.РФ» действует принцип взаимности, это сеть обмена материалами, которые преподаватели, мастера производственного обучения используют в повседневной работе, поэтому всем участникам рекомендуется выкладывать как можно больше материалов, которые могут пригодиться педагогам в их профессиональной деятельности.

-участием в инструктивно - методических совещаниях с целью изучения материалов по следующим темам:

1. «Медиация в образовании. Добровольческие (волонтерские) практики в образовательных организациях».

2.«Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональные аспекты».

3.«Вопросы введения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям».

4.«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования».

- вопросы внутритехникумовского контроля:

- календарно-тематического планирования педагогов;
- проверки рубежного контроля обучающихся с последующим анализом результатов;
- о работе наставников молодых специалистов;
- работы МК ОУ по аттестации педагогических работников (за истекший период подтвердили квалификацию 7 человек);
- работы МК ОУ по курсовой подготовке и переподготовке педагогов (все педагоги в течение года принимали участие в вебинарах, круглых столах, краевых и техникумовских семинарах, прошли стажировку в ресурсных центрах)

- психолого - педагогическое, диагностическое направление деятельности:

- выявление интересов и склонностей обучающихся ОУ. Особое место в педагогической деятельности педагога занимает работа с ребятами, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам, подготовка к конкурсам по предмету и профессии. Всё это требует более углублённого изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности студентов, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других обучающихся. Как результат работы следует рассматривать положительную динамику участия учащихся в техникумовских и краевых олимпиадах, различных конкурсах и получением призовых мест;

- работа кружков «Лакомка», «Эколог» с участием в проектной деятельности;
- педагогический мониторинг, анализ результатов;
- исследовательская психолого- педагогическая деятельность.

При планировании методической работы техникума педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет.
3. Методические комиссии..
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Предметные дни.
7. Творческие группы педагогов.
9. Техникумовские научные конференции учащихся.
10. Педагогический мониторинг.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

В ходе работы методического совета координировалась работа методических комиссий, которых в техникуме пять:

Естественнонаучный цикл- председатель Чиканова Л.В.

Гуманитарный цикл - председатель Попрядухина Л.П.

Строительный цикл - председатель Братишкина Т.Д.

Технический цикл - председатель Усов Е.И.

Технологический цикл - председатель Мануйло Г.Н.

Каждая МК в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи преподавателю в его самообразовании, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию познавательной деятельности студентов через использование инновационных педагогических технологий. На заседаниях рассматриваются вопросы преподавания предметов, инновационной деятельности преподавателей, подготовки к ГИА. Однако, следует отметить, что в работе МК имеются и существенные недостатки, негативно влияющие на профессиональный рост педагога:

- недостаточна роль руководителей методических комиссий по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах, по организации работы преподавателей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,

- не всегда используются активные формы проведения заседаний.

Проанализировав деятельность методического совета, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы техникума направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе введения новых ФГОС. Педагогический коллектив техникума как опорной по методической работе, руководствуется задачами, стоящими перед техникумом в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом. Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Сосредотачивать основные усилия методических комиссий на:
 - создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории.
 - реализации системно-деятельностного подхода в обучении,
 - организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся,
 - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
 - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации новых ФГОС
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, через систему повышения квалификации на базе РМК, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к деятельности в социуме.
5. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с родительской общественностью.
6. Проводить в техникуме проектную деятельность педагогов по направлениям:
 - Конкурс педагогических работников «Ярмарка педагогических проектов»,
 - Научно-практическая конференция учащихся «Знание – сила»
 Такая работа рассчитана на сотрудничество преподавателей и учащихся, так как предусматривает и творческую работу учащихся по написанию рефератов, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого учащегося, для повышения их творческой активности, что является основой гуманизации обучения.

Достижения педагогов и обучающихся, повышение квалификации и профессиональная переподготовка

с 1.09 2016 по 01.07.2017 учебного года

Приложение.

Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. обучающегося
12-17 сентября 2016г Обучение в ресурсном центре при «ГБОУСПО СКСТИК г. Ставрополь»	Долгополова О.И.	Обучающиеся группы 316-17: Абдуллаева А.М., Беловол Ю.Н., Ватолина Е.Ю.,Кобылкина О.О., Киричек В.В., Лемешкина К.С., Лычак Е.Г., Нарайкин Н.Н., Письменная С.А.,Рухова О.В., СкрыльниковИ.Н., Старикова Н.Ю., Уварова Д.И.,Кучер А.Г. получили сертификаты
16.09.2016. За значительный вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов и многолетнюю плодотворную работу в системе профессионального образования Ставропольского края	Мануйло Г.Н награждена почетной грамотой МО и молодежной политики СК(пр№14-н)	
17 сентября 2016г. Обучение при «ГБОУСПО СКСТИК г. Ставрополь» и окончила курс «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» в количестве 36часов	Долгополова О.И.- свидетельство № 466	
19.09.-23.09.2016г. Обучение в Профильном ресурсном центре ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» по программе «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве»	Пустоветов С.Н.	Обучающиеся группы 318-19: Шалаев С.В.,Демерлий Н.А.
26.09- 04.10.2016г Техникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Родителяева В.В. Романенко А.И.	Коваленко Д-1 место, Гончаренко А-2 место, Егоров Р.-3 место;

		Махенко В.-3 место.
29.09.2016г Публикация работы «Эстетическое воспитание на уроках физики» на сайте infourok.ru	Милошенко А.И.- свидетельство №ДБ-224441	
01.10.2016г. Всероссийский конкурс профмастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Усов Е.И.- диплом 3 степени серия КП №007 в номинации «Педагог – методист»	
7.10.2016г	Быкова Н.С., Ливенцов В.Д.	
10.10-27.10.2016г. Курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере образования» на базе Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Звягинцев П.В.	
10.10-14.10.2016 Обучение в ресурсном центре «Строительство и деревообработка» ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» по программе «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» в количестве 36ч	Родителяева В.В.-сертификат №279	Обучающиеся группы 204-5: Егоров Р., Жукова В., Кисилева Д., Махенко В., Огнева О., Скрипина А., Халиченко У., Чернышев И., Решетняк В., гр.104-5: Зиятдинов Р., Лесняк Я. получили сертификаты
11.10.2016г. Интернет-издание Профобразование. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ	Заика К.В.	Усков И.С. диплом 3 степени.
11.10.2016г Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России	Тома Н.А. благодарность за подготовку победителей	Диплом 1 степени Скляров О.гр.218-19; Оселедько М.гр.209ТЭ; Диплом 2 степени Очкасов С.,гр.209ТЭ
16.10.2016г Публикация работы «Теория решения изобретательских задач в развитии творческой личности» на сайте infourok.ru	Чиканова Л.В.- свидетельство №ДБ-266300	
19.10.2016г. Публикация работы презентация по информатике на тему	Заика К.В.- свидетельство	

«Архитектура компьютера»(1курс)	№ ДБ-273123	
19.10.2016г. Публикация работы «Показательная функция: ее свойства и график»	Заика К.В.- свидетельство № 99668506	
17.10-21.10. 2016г. Обучение в ресурсном центре ГБПОУ «Буденовский политехнический колледж» по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок количестве 36ч	Усов Е.И. –сертификат №1901	Получили сертификатыгр. Теряев Р, Торопыгин В., Очкасов С, Норцев О.,Шестопалов А.,Рубцов Д.,гр.209ТЭ СикоренкоД., Костенко С,Коваленко В.,Меркулов А.,гр.106-7;Веселовский Д.,Кирилаш В..гр.306-7.
Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Система работы образовательной организации по профилактике табакокурения, употребление алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ» в количестве 36 часов	Быкова Н.С. Ливенцов В.Д. Зуев Н.И. Муравина А.И. Солдатенкова Н.В. ЭльгайтаровА.А.	
14.10.2016г Всероссийская онлайн - викторина «Единство России»	Тома Н.А.	Диплом 1 степени- Ибниаминова Л.гр.109ТП; Алябьева А.гр.109ТП
Публикация материала «Урок панорама «России верные сыны»» на сайте videouroki.net	Тома Н.А. – свидетельство №99668141	
с 01.02.2016г. по 28.10.2016г. На базе ГАОУ ВО «НГГТИ» прохождение профессиональной переподготовки по программе: «Педагогика и психология профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» (506 часов)	Усов Е.И., Попова Н.В., Братишкина Т.Д., Зуев Н.И., Зуева Ю.В., Пустоветов С.Н. - дипломы о профессиональной переподготовке	

27.10.2016 Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Домахина В.Д. – свидетельство о подготовке призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net .	Диплом 2 степени – Лим В.гр.109ТП; Харин К.гр.112-13; Самойленко М.гр.112-13
27.10.2016 Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Попрядухина Л.П. свидетельство о подготовке призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Диплом 1 степени: Григорьева О.гр.104-5 Кальченко В.гр.104-5. Диплом призера 2 степени: Кравцов В.гр.118-19; Козачек Агр.118-19
27.10.2016 Олимпиада по информатике 11 класс на сайте videouroki.net	Заика К.В. - благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Сертификаты Сергиенко А.гр.106-7; Скляр Вл.гр.106-7; Лашков В.гр.106-7; Миронец А.;гр.106-7
27.10.2016 Олимпиада по информатике 11 класс на сайте videouroki.net	Заика К.В. - благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Сертификаты: Кривенко А.гр.216-17; Ромах Н.гр.216-17; Скляр О.гр.218-19; Зотенко И.гр.216-17;
31.10.2016г. Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по информатике	Кузнецова И.Н.- благодарность за активное участие в работе международного проекта «Инфоурок» и свидетельство за подготовку учащихся к международной олимпиаде проекта «Инфоурок»	Сертификаты: Песоцкий В.гр.109ТП; Нужа И.гр.118-19; Кошкина И.гр.109ТП;
31.10.2016г. Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по математике	Кузнецова И.Н.- благодарность за активное участие в работе международного проекта «Инфоурок» и свидетельство за подготовку учащихся к международной олимпиаде проекта «Инфоурок»	Сертификаты: Каунова А.гр.109ТП, Нужа И.гр.118-19, Кошкина И.гр.109ТП

<p>01.11.2016 Олимпиада по истории 11 класс на сайте videouroki.net</p>	<p>Тома Н.А.- свидетельство о подготовке призера и победителей мероприятия международного проекта videouroki.net</p>	<p>Диплом 1 степени- Бежко Дгр.109ТП Призеры 3 степени: Торопов Д.гр.209ТЭ; Левина Е.гр.109ТП; Каунова А.гр.109ТП</p>
<p>7.11.-11.11.2016г Обучение в профильном ресурсном центре ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное по программе ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в объеме 36 часов</p>	<p>Зуев Н.И.</p>	<p>Сертификаты получили: гр.306-7:РахметулаевЧ, ВеселовскийМ..СтасенкоА.. Матлахов И, МатиевС.,Котов И., Кризский И.. Репяхов А.. Кикирнеев А.. Кирилаш В.. Абуталипов А.. Ризванов А</p>
<p>11.11.2016г Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ»</p>	<p>Романенко А.И. – благодарности администрации «Благодарненского агротехнического техникума» и «Ипатовского многопрофильного техникума» за качественную подготовку студента к краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ»,</p> <p>Братишкиной Т.Д. - благодарность администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» за большую работу по подготовке призера конкурса профмастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ».</p>	<p>Диплом 2 степени Коваленко Дмитрий Алексеевич гр.304-5</p>

<p>18.11-23.11. 2016г-Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году» в объеме 72 ч</p>	<p>Лазаренко Л.Д.- удостоверение о повышении квалификации №600000292804; Павленко Л.Н.-удостоверение о повышении квалификации №600000292812</p>	
<p>25.11.2016г Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»</p>	<p>Усачева С.С.- сертификат и благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень подготовки участника конференции.</p>	
<p>27.11.2016г. Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»</p>	<p>Мануйло Г.Н. – диплом 3 степени №96897</p>	
<p>5.12.2016г. Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»</p>	<p>Кривоносова О.А. Пустоветов С.Н.</p>	
<p>9.12.2016г. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции « актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе»г.Невинномыск</p>	<p>Звягинцев П.В. ; Павленко Л.Н.- сертификаты участников</p>	
<p>13.12.2016г. Участие в конференции Интернет – портала «Образовательные решения» по теме «Вопросы информационной безопасности, защита персональных данных и доступности - решений в образовательном процессе»</p>	<p>Заика К.В. сертификат№ОР-775</p>	
<p>19.12.2016г. Участие в вебинаре «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся»(2часа)</p>	<p>Попрядухина Л.П. свидетельство №UD-7-84460</p>	

<p>19.12.2016г Участие в работе VII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение, Современная практика в системе профессионального образования»</p>	<p>Павленко Л.Н.- сертификат слушателя.</p> <p>Кузнецова И.Н., Милошенко А.И. -сертификаты участников</p>	
<p>19.12.2016г Участие в работе Регионального учебно - методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Деятельность регионального учебно - методического объединения в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение»</p>	<p>Пазенко Н.Е. –сертификат участника</p>	
<p>20.12.2016г Олимпиада по физике 11 класс на сайте videouroki.net</p>	<p>Милошенко А.И.- свидетельство за подготовку призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей</p>	<p>Жукова В.гр.204-5 - диплом 3 степени.</p> <p>Скрипина А, Огнева О. гр 204-5 сертификаты участников</p>
<p>20.12.2016г Олимпиада по химии 10 класс на сайте videouroki.net</p>	<p>Чиканова Л.В.- свидетельство за подготовку призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей</p>	<p>Гаркуша А.гр.104-5, Нужный С.гр.112-13,Оводов Д.гр.112-13 – диплом 3 степени: Юрченко Н.гр.112-13-сертификат</p>
<p>21.01 2017- 03.02 2017г Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»</p>	<p>Усачева С.С.</p>	
<p>декабрь 2016 участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по истории fjostest.ru.</p>	<p>Тома Н.А.</p>	<p>1место-Дорганев М., Очкасов С.,Норцев О.,2место-Тимофеев К.,Теряев Р.,Калабин М., сертификат участника - Чернов М.</p>
<p>22.03.2017г.Обучение по дополнительной профессиональной программе(повышебние квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта</p>	<p>Ливенцов В.Д.</p>	

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»		

Выводы

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы техникума была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития учащихся. Инженерно-педагогический коллектив руководствовался задачами, стоящими перед техникумом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Некоторые из них приняли активное участие в фестивале педагогических идей. Это мероприятие способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, выявлению творчески работающих преподавателей, популяризации их опыта и позволяет выявить ведущие направления и инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса. Однако остались проблемы в использовании информационных технологий на уроках, в стабилизации и повышении качества знаний по отдельным предметам, посещаемости обучающихся уроков, насыщенности оборудованием кабинетов, компьютеризации кабинетов, а также малой активности педагогов в работе семинаров, круглых столов и вебинаров. Поэтому нужно обратить особое внимание на решение этих проблем.

Материально-техническая база техникума

Одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	Учебный корпус 356630 Ставропольский край Ипатовский район г.Ипатовоул.Орджоник	Оперативное управление	Ставропольский край	4818,0.м

	идзе 116			
2.	Учебно-производственные мастерские 356630 Ставропольский край Ипатовский район г.Ипатовоул.Орджоник идзе 116	Оперативное управление	Ставропольский край	2372,0 кв.м
3.	Общежитие 356630 Ставропольский край Ипатовский район г.Ипатовоул..Орджоник идзе 116	Оперативное управление	Ставропольский край	2700,0 кв.м
	Производственно-вспомогательное здание 356630 Ставропольский край Ипатовский район г.Ипатовоул..Орджоник идзе 116	Оперативное управление	Ставропольский край	560,0 кв.м
Всего:			10450,0 кв.м	
на единицу приведенного контингента:				
В т.ч. учебная (всего):			7190,0 кв.м	
на единицу приведенного контингента:				

Год ввода в эксплуатацию – 1970. Проектная вместимость -620 обучающихся.

База типовая на 620 ученических мест

Учебный корпус: 620 ученических мест; 23 учебных кабинета

Мастерские: 300 ученических мест; 11 учебно-производственных мастерских и 2 лаборатории.

Учебное хозяйство: нет

Общежитие на 250 мест, фактически проживает: 90 чел.

Столовая на 120 посадочных мест

Актовый зал на 300 посадочных мест

Спортивный зал: 288 кв.м

Тир: 180 кв.м.

Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов по основным предметам профессионального образования - 90 %

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного продукта	Лицензия
1.	ОС MS Windows XP SP3	License
2.	ОС MS Windows W-7	License
3.	ОС MS Windows W-78 (ноутбуки)	License
4.	MS Office 2007	License
5.	SCY DNS	License
6.	VIPNET	License
7.	Антивирусное ПО Касперский	License
8.	Архиватор 7 zip	License
9.	АВЕРС	License

АНАЛИЗ

состояния учебно-материальной базы за 2015год

	Наличие на начало года			Наличие на конец года		
	Всего	За счет бюджета	За счет внебюджета	Всего	За счет бюджета	За счет внебюджета
Здание	23832	23832	-	23832	23832	
Машины и оборудования	2370	2209	151	2579	2209	370
Транспортные средства	1191	1191		1542	1191	351
Инструмент производства и хозяйственный инвентарь	1279	1215	64	1364	1219	145
Библиотечный фонд	534	532	2	534	532	2
Всего основных средств	29206	28979	227	29851	28984	867

Балансовая стоимость недвижимого имущества - 23831641, коэффициент износа – 72,3%.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества - 2684118, коэффициент износа – 93,3%.

.Обеспеченность книгами на одного уч-ся в стоимостном выражении - 1683,54 руб.

Раздел3

Анализ результатов деятельности инженерно-педагогического коллектива по воспитательной работе

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» в учебном году является: создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Достижение цели воспитательной работы обеспечивалось путём решения комплекса стратегических задач:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Организация учебно-воспитательной работы ведётся по следующим направлениям:

- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Функционирование воспитательной системы техникума
- Укрепление материально-технической базы
- Совершенствование системы управления

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. За учебный год **проведено 3 тематических педсовета**, связанных с воспитательной системой техникума и направленный на обеспечение положительной динамики качества воспитания.

Тематические педсоветы:

- «Задачи педколлектива по совершенствованию качества воспитательной работы при подготовке конкурентоспособного специалиста в новом учебном году»
- «Осторожно секты».
- Промежуточные результаты учебно-воспитательной работы (по итогам первого полугодия).

Анализ выполнения педсоветов всегда рассматривался на последующих педсоветах.

С ИПР проводились инструктивно-методические совещания по ведению воспитательно-планирующей документации; о заполнении и введении дневников воспитательной работы; подготовке и проведению мероприятий, месячников, акций; об участии обучающихся в краевых конкурсах; обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы техникума, анализировались результаты социологических исследований, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности ИПР.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработан комплекс методических материалов (18 сборников, общим объёмом 72 гигабайта), который включает в себя методические материалы по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной работы (нормативные документы, анкеты, дневник воспитательной работы, разработки классных часов сотрудников техникума, разработки линеек и мероприятий, методические материалы, рекомендованные министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, электронные версии научно-методических журналов «ЗДВ» и «Классный руководитель», психологические тесты и материалы по работе с родителями).

Методические материалы содержат видеофильмы и видеоролики (более 400), презентации, подборку музыкальных произведений, интернет ресурсы, которые направлены на правовое, культурно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее, семейное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание личности подростка.

Методическая база ежегодно обновляется и дополняется.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА инженерно – педагогических работников техникума

Повышение квалификации

- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Система работы образовательной организации по профилактике табакокурения, употребление алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ» 72 часа (Ливенцов В.Д., Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В., Зуев Н.И., Постельняк А.Н.)
- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа (Ливенцов В.Д., Кривоносова О.А., Павленко Л.Н.)
- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования» 108 часов (Ливенцов В.Д.)

Посещение краевых обучающих семинаров:

- Краевой семинар «Матрица критического инцидента» (Ливенцов В.Д., Усачёва С.С., Быкова Н.С.)

- Первый молодёжный образовательный форум «Технологии реализации молодёжной политики в Ставропольском крае» (Муравина А.И.)
- Краевой семинар «Основные направления деятельности и документационное сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края»

Выступление на семинарах

- Выступление на районном обучающем семинаре-совещании по теме: «Об организации отдыха, оздоровления, трудовой занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учета, в «Банке данных семей Ипатовского района, находящихся в социально опасном положении, в летний период 2017 г.»
- Выступление на районном обучающем семинаре-совещании по теме: «Об организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время (внеурочной (кружки, секции) и трудовой) (в том числе находящимся в социально опасном положении, состоящими на различных видах профилактического учёта).» (Ливенцов В.Д.)
- На базе техникума проведён краевой семинар-практикум по теме «Организация межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учёта». 15 педагогов подготовили статьи в сборник семинара.

Количественный и качественный состав ИПР на 30 июня 2017 г.

Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Базовая
Преподаватели	9	6	1	2
Мастера п/о	8	5	-	3
Воспитатель	1	-	-	1
Психолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог допобразования	1	-	-	1
Итого:	21	11	1	9

Функционирование воспитательной системы техникума
на 30 июня 2017 года

№ п/п	Вид учёта	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Всего обучающихся	328	341	328	337	333
2.	мальчиков	254	263	250	247	250
3.	девочек	74	78	78	90	83
4.	На учёте в ОДН	15	15	16	18	16
5.	Преступления	2	1	-	1	2
6.	Правонарушения	13	14	13	13	9
7.	На учёте у нарколога	3	3	3	-	-
8.	Неблагополучные семьи	13	13	12	1	8
9.	Обучающиеся «группы риска»	20	20	24	20	16
10.	Проживающих на квартире	56	52	26	11	26
11.	Проживающих в общежитии	64	62	60	87	66
12.	Неполные семьи	91	81	78	78	92
13.	Многодетные семьи	38	39	30	28	48
14.	Малообеспеченные	204	208	194	28	31
15.	Дети-инвалиды	1	-	-	8	-
16.	Без попечения родителей:	24	25	31	36	16
	Биологические сироты	4	5	4	10	4
	Социальные сироты	20	18	25	23	12
	Приёмные семьи		2	2	3	1

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службой. Для реализации данных направлений на основе совместных планов к работе привлекаются представители отдела по делам несовершеннолетних при ОВД по Ипатовскому району, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города и района по работе с молодежью, представители военкомата, врача-нарколога, Союз молодежи Ставрополя и т.д. Организована работа наркологического поста, установлена тесная связь с комитетом по делам

молодежи. В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, беседы, собрания, вечера и т.д.);
- общие техникумовские мероприятия (праздники, собрания, соревнования, встречи, круглые столы и т.д.);
- инструктивно-методические совещания.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

В техникуме сформировалась и успешно действует система кружковой работы.

Организована работа кружков технического творчества:

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Электроника шаг за шагом»	Усов Е.И.
2	«Лакомка»	Мануйло Г.Н.

Спортивные кружки и секции

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	«Волейбол»	Солдатенкова Н.В.
2.	«Стрелковый»	Эльгайтаров А.А.
3.	«Атлетическая гимнастика»	Эльгайтаров А.А.
4.	Казачий военно-патриотический клуб «Витязь»	Суриков Алексей Владимирович

Кружки по интересам

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	Литературный кружок «Акулы пера»	Юхнова Л.Г.
2.	Кружок «Энергия»	Муравина А.И.
3.	Кружок «Современный этикет»	Попрядухина Л.П.
4.	Кружок «Краевед»	Тома Н.А.
5.	Кружок культуры межнационального общения «Белая птица»	Быкова Н.С.
6.	Кружок «Эколог»	Чиканова Л.В.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участвуют вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации внеклассных мероприятий. С этой целью в течение года проведено 40 **внеурочных мероприятий**. На них преподаватели демонстрировали своим коллегам апробированные ими различные формы мероприятий, методы и приемы, дающие высокие конечные результаты в процессе воспитания.

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- «День знаний» (Муравина А.И.),
- «Посвящение в студенты» (Муравина А.И.),
- «День учителя» (Муравина А.И., Чиканова Л.В., Юхнова Л.Г.)
- Акция милосердия «Оказание материальной помощи Чиркову Ростиславу Вячеславовичу, 08.06.2015 г.р.»

- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Новогодняя сказка» (Муравина А.И.)
- Новогодний утренник (Муравина А.И., Быкова А.И.)
- Акция милосердия: оказана материальная помощь семье Фоменко (2900 р.)
- Акция «Посылка солдату» (Муравина А.И.)
- Вечер отдыха «День святой Татьяны» (Муравина А.И.)
- Выпускной 2017 (Муравина А.И.)
- Вечер отдыха «День влюблённых» (Муравина А.И.)
- Военно-спортивный вечер «Парень на все 100!» (Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.)
- Конкурс «Мисс студенческая весна 2017» (Муравина А.И.)
- Всемирный день здоровья (Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.)
- День открытых дверей (ИПК)
- Участие в митинге, посвящённом годовщине Чернобыльской аварии
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция милосердия: оказана помощь пострадавшим от наводнения в Ставропольском крае
- Акция «Свеча памяти», ко дню «Памяти и скорби» (Постельняк А.Н., Сердюкова Ю.А.)

Проведены линейки:

- «День солидарности борьбы с терроризмом» (Быкова Н.С.)
- «Бородинское сражение. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова у мыса Гендра» (Тома Н.А.)
- «Внимание дорога!» (Зуев Н.И.)
- «Встречают по одежке» (Попрядухина Л.П.)
- «Говори правильно» (Юхнова Л.Г.)
- «День профтехобразования» (Быкова Н.С.)
- «Противопожарная безопасность» (Эльгайтаров А.А.)
- «День работников пищевой промышленности» (Долгополова О.И.)
- «День автомобилиста» (Золотарёв Ю.М.)
- «День народного единства» (Пустоветов С.Н.)
- «Всемирный день молодёжи» (Романенко А.И.)
- «Спорт – это здоровье» Неделя против курения (Усачёва С.С., Быкова Н.С.)
- «Осторожно СПИД» (Романенко А.И.)
- День воинской славы России «День начала контрнаступления советских войск под Москвой» (Тома Н.А.)
- «День Конституции РФ» (Братишкина Т.Д.)
- «День энергетика» (Усов Е.И.)
- «Новый год» (Кузнецова И.Н.)
- День защитника Отечества (Муравина А.И.)
- День Победы в Вов (Муравина А.И.)

Взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий педагогами – одно из направлений совершенствования профессионализма педагога. Поэтому аспекту данной работы следует уделить в следующем году особое внимание.

Участие в краевых и всероссийских конкурсах:

Ф.И.О. преподавателя	направление конкурса	уровень
Матлахов Ирий (Юхнова Л.Г.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!» номинация «Художественное слово»	район
Москаленко Полина (Муравина А.И.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!» номинация «Вокал»	район
Усов Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Россия
Харин Константин (Попрядухина Л.П.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучший плакат и слоган»	район
Гаркуша Александра (Юхнова Л.Г.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучшее эссе»	район
Козачёк Алексей (Милошенко А.И.)	Краевой конкурс «Мы против коррупции»	край
Ибниаминова Л. Алябьева А. (Тома Н.А.)	Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»	Россия
Усов Е.И.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	край
Мануйло Г.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Россия
Ферару Семён Велиев Николай	Активное участие в V межрайонном фестивале молодёжного творчества «Земля согласиём крепка», посвящённом Дню народного единства и	Район

Усков Игорь Глотов Дмитрий Кугаевский Алексей (Быкова Н.С.)	национального согласия, празднованию иконы Казанской Божьей Матери		
	2 полугодие		
Козачёк Алексей (Усачёва С.С.)	I Международный конкурс творческих работ «В преддверии Нового года...»	Россия	
Усачёва С.С.	Публикация методических разработок на «Инфоурок.ру» «Анализ структуры толерантности педагога» «Проблематика формирования толерантности в образовательном пространстве»	Россия	с с
Козачёк Алексей (Муравина А.И.) Матлахов Юрий (Юхнова Л.Г.)	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	край	
ИПК Усачёва С.С. Быкова Н.С.	Акция «Посылка солдату»	район	
Быкова Н.С.	Районный конкурс-соревнование среди женщин автолюбителей «Автоледи 2017»	район	
Халилов Радмир (Попрядухина Л.П.)	V Международная олимпиада по татарскому языку	Россия	
Кривенко Анастасия (Усачёва С.С.)	Районный видеоконкурс «Весна Победы», посвящённом 72-годовщине Победы в ВОВ	Район	

Работа социально-психологической службы планировалась и проводилась в соответствии с целями и задачами поставленными в годовом плане техникума,

согласно нормативно-правовым документам службы, учитывая приоритеты прав и интересов обучающихся техникума.

Главной целью деятельности социально-психологической службы техникума является обеспечение психологического сопровождения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса ГБПОУ ИМТ в процессе обучения и воспитания.

Работа в текущем учебном году была ориентирована на оказание помощи в социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности, профилактику асоциального поведения и правонарушений, принятии мер по социальной защите и психологической поддержке обучающихся, координации взаимодействия педагогов, родителей, различных служб для оказания помощи обучающимся.

Все виды работы проводились в трех направлениях: с обучающимися, инженерно-педагогическим коллективом техникума, родителями.

Психодиагностическая работа осуществлялась с целью отработки методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к техникуму, ориентирования на углубленное психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение, прежде всего обучающихся, а также педагогов и родителей техникума и обоснование коррекционных материалов в обучении и воспитании.

В рамках психодиагностики были разработаны групповые и индивидуально-психологические исследования для психологической работы мастера с группой. С привлечением социально-психологической службы мастерам была оказана помощь в обработке и интерпретации результатов исследования. Применялась методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности (тест Айзенко).

Была изучена заинтересованность родителей учебно-воспитательной деятельностью техникума. Результаты психодиагностической работы социально-психологической службы обсуждались в течение полугодия на педагогических советах и при индивидуальных беседах со всеми участниками педагогического процесса.

На основе полученных данных психодиагностической работы, для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся, были разработаны и реализованы **коррекционно-развивающие** занятия с обучающимися «группы риска», и «девиантным», «дезадаптивным» поведением. Проводились систематические занятия по повышению коммуникативной компетентности обучающихся.

Социально-педагогическая работа в техникуме была направлена на:

-социально-педагогическое изучение обучающихся, профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

-социально-педагогическую реабилитацию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подростков с отклонениями в физическом и умственном развитии;

-воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и региональную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

-оказание помощи подросткам, педагогам и родителям в экстремальных критических ситуациях;

-формирование у обучающихся опыта противодействия негативным социальным процессам.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременно оказывалась помощь и поддержка.
2. Социальный педагог выступал посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определялись задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
3. Организованы различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.
4. Взаимодействие с инженерно-педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
5. Участие в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума.

Национальный состав:

русские - большинство

табасаранцы – 4;

молдаване – 1;

туркмены – 8;

татары –13;

украинцы – 2;

аварцы – 3;

агульцы – 1.

армяне-1;

чеченцы-1;

мугинцы-1;

корейцы-2;

азербайджане-1

В течение года не наблюдалось конфликтов на почве расовой и националистической вражды.

Проводилась широкая просветительская работа по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости, отклоняющегося социального и противоправного поведения:

Профилактические беседы «Стресс. Способы его преодоления», «Как преодолеть недовольство собой в подростковом возрасте», «Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления».

Тематические классные часы

Через средства стенной печати (листовки, плакаты, информационные листы, конкурсы стенгазет)

Встречи обучающихся и родителей с сотрудниками ОДН, КДН, ГАИ, врачом-наркологом, прокуратурой, участковым, отцом Сергием.

Тематические видеолектории: «Суицид – не способ решения проблем», «Поведение на воде», «Легкий способ бросить курить», «Табакокурение», «Право на жизнь», «Поймать обезьяну», «Наркомания», «Мамочки», «Давай выпьем», «Пьющие дети», «Лекции профессора Жданова», «Ролики ГАИ», и др.

Тематические родительские собрания.

Месячники «Здоровья», «Техникум- территория свободная от курения».

Велось еженедельное наблюдение за обучающимися группы риска, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на занятиях, в свободное время;

Проводилась организация занятости подростков «группы риска»: трудоустройство, вовлечение детей в различные кружки, секции, клубы по интересам.

Анализ правонарушений за год показал:

Совершены правонарушения в группах –118-19,106-7, 204-5, 218-19.

Совершены преступления в группах 218-19, 210-11.

Не совершено правонарушений в группах – 104-5, 112-13, 109ТП, 216-17, 209ТЭ.

На профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции состояло 4 человека. На конец учебного года, 1 снят по исполнению наказания.

Всего за 2016-2017 учебный год на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Ипатовскому району состоял 21 обучающийся.

5 сняты с профилактического учета.

4 поставлено на учет.

С обучающимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная работа.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрено 67 персональных дел.

Техникум принял участие в районной программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

Приняли участие в 20 заседаниях КДН района

В учебном году проведено 12 межведомственных ночных рейдов в г. Ипатово и Ипатовском районе.

В учебном году проведено 24 межведомственных рейдов «Социального патруля».

Проведена методическая работа:

Проводилась индивидуально-консультативная работа с классными руководителями и мастерами п/о;

Районных обучающихся семинарах-совещаниях-4.

Работа с родительским комитетом, с родителями трудных обучающихся (посещение на дому, вызов в техникум, сотрудничество с администрациями города и сельских советов).

Анализируя работу социального педагога за учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в техникуме;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением обучающихся;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией техникума, родителями и обучающимися, мастерами п/о.

Работа **по профилактике правонарушений и преступлений** в техникуме проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Разработан план проведения совместных мероприятий администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» и ОДН Ипатовского ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными направлениями в организации и функционировании системы профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме являются:

1. предупреждение противоправного поведения;
2. признание семьи как ведущего института социализации, осуществление специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, первую очередь, семьям группы социального риска.

С обучающимися, состоящих на всех видах учёта, общественными воспитателями, социальным педагогом, психологом проводится индивидуальная работа.

В техникуме действует социально-психологическая служба. В её задачу входит выявление обучающихся с девиантным поведением, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, социально-психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно проводятся беседы, лекции, видеолектории, классные часы, линейки, информационное освещение (листовки, плакаты, конкурсы рисунков), родительские лектории по правовой тематике.

Большое внимание уделяется проведению коллективных творческих дел, акций, экскурсий формирующих законопослушное поведение обучающихся.

Инженерно-педагогическим коллективом проводится широкая работа по занятости обучающихся во внеурочное время. На базе техникума работают кружки технического творчества, спортивные секции, клубы по интересам. Действует общественная организация Союз Молодёжи Ставрополя.

Администрацией, классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом с обучающимися, замеченными в нарушении правопорядка, а также с их родителями проводят индивидуальные беседы. Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы правовой пропаганды. Для бесед с обучающимися и родителями приглашаются сотрудники ОВД, КДН, ГАИ, медицинские работники, другие специалисты.

Ежемесячно в техникуме проводится заседание совета по профилактике правонарушений.

Совместно с сотрудниками ОВД, КДН, социальными работниками осуществляются рейды по местам отдыха молодёжи.

Ежемесячно в техникуме и общежитии проводятся мероприятия: спортивные соревнования, праздники, концерты, конкурсы стенгазет и многое другое.

Работают органы самоуправления. На заседаниях совета командиров и совете общежития заслушиваются обучающиеся, замеченные в нарушении правопорядка.

Вывод: планомерная работа по предупреждению правонарушений и преступлений дала положительные результаты, намечена тенденция снижения противоправного поведения среди обучающихся.

Результативность учебно-воспитательного процесса в техникуме зависит от слаженности действий всех ее участников.

Работа органов самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовка к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление в техникуме рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности ученической молодежи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления в техникуме представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Самоуправление в техникуме реализуется согласно модели самоуправления, Положения о Большом совете студенческого коллектива ИМТ,

Плана работы Большого Совета обучающихся. Успешно работали в течение учебного года Большой Совет обучающихся, Совет командиров, Совет общежития.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержание студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровления и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 150. В настоящее время в общежитии проживает 45 человек. Самоуправление в общежитии реализуется через Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии велась с перспективным планированием на весь учебный год. Анализ выполнения плана показал, что в целом почти все запланированные мероприятия были проведены.

В течении полугодия в общежитии проживали юноши и девушки 1-3 курсов. В сентябре было проведено распределение и вселение обучающихся по комнатам. Проживающие благоустроили и озеленили комнаты, а некоторые оформили личные уголки. На первом общем собрании жильцов общежития обучающихся ознакомили с правилами проживания, режимом дня, обязанностями дежурных, с правилами ТБ (заведены журналы ТБ) и электробезопасностью. Был выбран состав Совета общежития. В каждой комнате общежития из числа проживающих в ней обучающихся избран староста, который составил график дежурств и обеспечивал соблюдение в комнате правил и поддержание чистоты. С начала учебного года проживающие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и культурой поведения на этаже. В течение всего учебного года требовалось их выполнение.

На этажах были избраны старосты этажа и комнат. Также была избрана санитарная комиссия, которая ежедневно проверяла санитарное состояние комнат. Результаты проверки ежедневно отражались на стенде в разделе «Санитарное состояние комнат». Ежедневно в среду проводился санитарный день. Проживающие убирали в комнатах общежития, на этаже, на территории общежития. Ежедневно дневальные следили за чистотой на этаже. Каждый месяц проходили заседания Совета Общежития, на которых решались вопросы о проведении вечеров отдыха, о подготовке к экзаменам, о подготовке комнат и коридора к ремонту. Заслушивали отчеты старост о работе на этажах, разрабатывались положения о проведении конкурсов на «лучшую комнату», подводились итоги соревнований. В течение года к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии принимались меры общественного воздействия, ставился перед директором вопрос о применении к нарушителям мер дисциплинарного воздействия, некоторые из этих обучающихся за

систематические нарушения правил проживания были выселены из общежития. На стендах регулярно были вывешены заметки, статьи о правилах поведения и проживания. А также объявления, инструкции ТБ, критерии культуры поведения проживающих на этаже, обязанности дежурных этажа. С начала учебного года проведены индивидуальные беседы с каждым проживающим на этаже для выявления индивидуальных особенностей и интересов. Им были рекомендованы кружки и секции, расписание которых вывешено на доске объявлений. В течение года обучающимся демонстрировали фильмы: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «О вреде курения», «Алкоголь и его влияние на подростка», «Это надо знать о СПИДе». Проведены беседы: «О правилах поведения в общественных местах», «Культура поведения за столом», «Домашний уют», «По статьям УК», совместные беседы (мастер, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, обучающийся) о престиже профессии, о преимуществах специалистов, получивших высокое качественное образование, о поведении в общежитии в ночное время; о посещаемости занятий; о соответствующем поведении в обществе. С трудными подростками еженедельно занимался психолог. На этажах проводились беседы и вечера отдыха. Многие проживающие участвовали в мероприятиях, соревнованиях по настольному теннису, по волейболу, футболу, легкой атлетике. Ребята занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, атлетическая гимнастика).

Недостатки выявленные в процессе работы за 2016-17 гг.:

Неудовлетворительное санитарное состояние комнат.

Год	Число комнат пригодных для проживания	Число мест пригодных к проживанию	Общее кол-во проживающих	Кол-во проведенных мероприятий	Задействовано обуч-ся в мероприятиях	Кол-во обуч-ся в кружках, секциях	Организационные мероприятия
2016-17	50	150	71	18	70	55	

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа была направлена на воспитание здорового образа жизни,

развитие юношеского спорта. Работа велась в следующих направлениях:

1. Распределение групп физической подготовки, корректировка учебных программ с учетом материально-технической базы, климатических условий.
2. Организация спортивно-массовой работы:
секции: футбол, волейбол, баскетбол, степ-аэробика, атлетическая гимнастика.

3. Проведение пропаганды здорового образа жизни: беседы, лекции, семинары, линейки.

За 2016-17 год проведены следующие мероприятия

Мини-футбол среди студентов 1-3 курса:

1 место – группа № 112-13

2 место -- группа № 118-19

3 место – группа № 100

Соревнования по легкой атлетике на дистанции 100 м «Лучший спринтер» среди юношей и девушек всех курсов.

Юноши:

1 место: Кульбашный А.

2 место: Лега А.

3 место: Лашков В.

Девушки:

1 место: Ромаха Анастасия

2 место: Халилова Рима

3 место: Халиченко Ульяна

Турнир техникума по волейболу среди девушек, участвовало две команды

1 место: 109 гр

2 место: 104-5

Турнир техникума по волейболу среди юношей

1 место: 106-7

2 место: 100

3 место: 104-7

Турнир по настольному теннису для проживающих в общежитии

1 место - Сидометов Р. гр. №106-7

2 место – Курбанолиев Р. гр. № 112-13

3 место – Криворучко А. гр. №118-19

Военно-спортивный праздник «Парень на все сто»

1 место – гр.№ 112-13

2 место – гр.№ 218-19

3 место – гр.№ 204-5

Всемирный «День здоровья», соревнования проводились согласно положения

комплекса ГТО и действующих правил по видам спорта.

Сборная техникума участвовала в зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу и мини-футболу

В течение первого полугодия проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

Основные цели военно-патриотического воспитания обучающихся техникума – развивающее обучение, как средство формирования личности и выпускника, как личность и квалифицированный рабочий в первом полугодии достигнуты.

Основные задачи военно-патриотического воспитания это:

1. Формирование духовно богатой нравственной личности.
2. Воспитание патриота и гражданина.
3. Развитие совершенства педагогов и обучающихся.
4. Совершенствование содержания, форм и методов коллективной творческой деятельности.
5. Воспитание лидерских качеств, стимулирование общественной активности обучающихся.
6. Работа по формированию знаний о здоровом образе жизни, умению применять их на практике.

В течение года была проделана большая работа по данным направлениям. Были разработаны и согласованы планы совместной работы с райвоенкоматом, работали военно-спортивные кружки (руководители Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.).

В рамках ЗОЖ проведено 2 тренировки по эвакуации обучающихся из учебного корпуса и мастерских. На уроках ОБЖ обучающиеся сдавали нормативы по ГО, обучались действиям в чрезвычайных ситуациях, а на классных часах «Азам безопасности» (антитерроризм, стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, 01- пожарная служба, 02 – милиция, 03- скорая помощь, 04-аварийная газовая служба, вызов коммунальных служб, здоровый образ жизни). Также отработана схема оповещения сотрудников техникума в случаи ЧС и разворачивание пункта временного размещения эвакуируемых на базе общежития. Работниками районного отдела ГО и ЧС данное мероприятие оценено «удовлетворительно».

В декабре 2016 года было проведено тестирование обучающихся 2000 года рождения, для постановки на воинский учет в Ипатовском РВК, а так же собраны и подготовлены документы мастерами производственного обучения.

В январе обучающиеся 2000 г рождения проходили медицинскую комиссию в РВК для постановки на воинский учет и получения приписного свидетельства.

С 20 января по 21 февраля в техникуме проводился месячник оборонно-массовой работы в который включена масса различных мероприятий.

С 17 по 21 мая на территории техникума проходили военно-полевые сборы для обучающихся 2 курса с выездом в г.Ставрополь в воинскую часть для практических стрельб из АКМ

В воспитательной работе важную роль играет библиотека техникума

В структуру библиотеки ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» входят; читальный зал, 4 компьютера, принтер. Занимаемая общая площадь составляет 90 кв. м, количество посадочных мест – 8. Собственная библиотека ГБПОУ ИМТ удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки. Библиотечный фонд составляет **9 852 экземпляров на сумму 371365,44 рублей**, в т.ч. отраслевая и художественная, методическая и познавательная литература, учебная литература, общетехническая литература по специальным дисциплинам. Из общего количества учебников 49,68 % составляют современные издания 2013 – 2016 гг. Специальным дисциплинам – 278 экз. общетехническая литература - 425 экз. С учётом степени изнашивания литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормами, установленными для разных циклов дисциплин. Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России,

других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 49,68 % от всего библиотечного фонда.

При лицензионном нормативе 0,8 экз. книг на одного студента реальная обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых специальностей составляет в среднем с 2002 по 2017 год обеспеченность обучающихся литературой по циклам дисциплин составляет: гуманитарная и социально-экономическая – 0,77 экземпляров на одного студента, общим математическим и естественно научным - 0,77 экземпляра на одного студента, общетехническая литература профессиональным и специальным дисциплинам 0,92 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд включает: официальные издания общественно - политические и научные периодические издания. Научно – периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Справочники библиографические и энциклопедии универсальные, энциклопедии отраслевые, отраслевые словари и справочники. Библиотекой организуются выставки новой учебной, научной литературой, периодических изданий по профилю образовательных программ.

К памятным датам были подготовлены и оформлены книжные выставки и полочки. «С днем знаний», «Конституции РФ», «В единстве наша сила».

В библиотеке проводились пятиминутки и беседы с учащимися техникума и индивидуально с учащимися на темы:

«Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах»

«Здоровый образ жизни» (культура питания)

«Понятие преступления» (уголовное преступление)

«Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ»

«Терроризм и его проявление»

«Наркомания «Как быть?»»

«Стресс-факторы и стресс- реакции»

«Алкоголизм и его влияние на физическое и психологическое здоровье человека »

«Искусство общения»

«Поведение в общественном транспорте»

«Как избежать переутомления»

«В движении жизнь»

«Резервы нашего организма»

При уходе на каникулы были проведены беседы с обучающимися правила поведения на льду в зимнее время и соблюдение правил безопасности на водоёмах.

Количество книговыдач по абонементу составил за год 634 экземпляра, а посещение читального зала 205 человек.

Развитие материально-технической базы.

Приобретены:

- 2 искусственные ёлочки
- Ноутбук
- Принтер
- Проектор в актовый зал
- 2 учебных кабинета оборудованы мультимедийными системами (кабинеты №3 и №10).

Уровень воспитанности в %

год	Любовь к отечеству	Политическая культура	Правовая культура	Толерантность	Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности	Бережливость в отношении к личной собственности	Успешность в учении и самообразовании	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность, культура поведения	Здоровый образ жизни	Целеустремленность и конкурентоспособность
2014	67,1	51,7	54,6	61,1	61,4	67,6	51,8	55,8	60,7	60,2	58,5	56,7

2015	70,3	58,2	59,0	63,6	67,8	72,4	57,2	59,0	65,4	61,1	61,1	60,5
2016	70,4	59,8	65,0	65,0	67,1	71,3	56,1	56,8	63,1	57,6	62,7	58,3
2017	64,5	60,8	62,1	67,1	71,1	71,3	58,9	63,5	64,7	64,9	67,7	65,1

Высокий уровень воспитанности в группах 210-11, 106-7, 112-13

Низкий уровень воспитанности в группах 204-5, 118-19, 318-19

Организация трудовой занятости обучающихся

За отчётный период было временно трудоустроено 80,8 % от общего числа обучающихся. Из них через Центр занятости населения – 0%, без оплаты труда в техникуме – 43,5%, индивидуальное трудоустройство – 37,2%. Состоящие на всех видах учёта – 100% трудоустроены.

Отношение к ЗОЖ в %

год	Делают зарядку	Занимаются спортом	курят	Употребляют алкоголь			Отношение к наркотикам	
				Эпизодически	регулярно	Не употребляют	пробовал	Регулярно употребляет
2014	38,4	39,0	53,7	17,1	0,6	82,0	0,9	0,3
2015	35,6	35,3	50,2	16,3	0	83,7	0,3	0
2016	35,0	34,4	38,8	8,7	0	91,5	0,9	0
2017	53,5	48,3	39,3	8,7	0	91,3	0,6	0

Число обучающихся делающих зарядку – увеличилось на 17,5%

Число обучающихся занимающихся спортом – увеличилось на 13,9%

Число курящих обучающихся – увеличилось на 0,5%

Число обучающихся употребляющих эпизодически алкоголь – осталось на том же уровне

Число обучающихся пробовавших ПАВ снизилось на 0,3%

Охват учащихся кружковой работой

Техникум имеет 1,5 ставки педагога дообразования это позволяет охватить кружковой работой 124 обучающихся, что составляет 37,2% от общего количества обучающихся. Общий охват обучающихся внутренней и внешней кружковой работой составляет 63,4%.

Высокий уровень охвата кружковой работой обучающихся наблюдался в группах: 216-17, 306-7, 112-13, 106-7, 218-19

Низкий уровень охвата кружковой работой обучающихся наблюдался в группах: 316-17, 118-19, 318-9

Управление воспитательной системой техникума

Управление воспитательной системой техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом техникума и строится на принципах участия в решении всех важных вопросов, подотчетности и гласности всех структур. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех ИПР, локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную работу обеспечивают: зам по УВР, инженерно-педагогический коллектив, социально-психологическая служба. Делопроизводство ведется на основании примерной номенклатуры дел среднего профессионального учебного заведения, примерной инструкции по делопроизводству в техникуме, сводной номенклатуры ИМТ, утвержденной приказом директора.

Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом. В техникуме разработана и действует модель самоуправления. Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом в форме работы Большого Совета обучающихся, Совета командиров, Совета общежития. В рамках самоуправления обучающихся определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в ГБПОУ ИМТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Педагогический коллектив большое внимание уделял реализации «Программы функционирования воспитательной системы техникума». Значительно активизировали свою

деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги техникума используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, совершенствуют традиционное обучение. В техникуме создана система воспитательной работы. Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. Обучающиеся занимались в кружках, секциях, клубах. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб. Администрация техникума проводит регулярный опрос родителей, обучающихся техникума с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

В техникуме сформирован педагогический коллектив. Повышение квалификации велось с учетом реальных потребностей; аттестация рассматривается как важный фактор повышения квалификации.

Педагоги техникума участвовали в педчтениях, проводили открытые внеклассные мероприятия, расширяли банк методических пособий.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В техникуме разработана необходимая нормативно-правовая документация; все внутренние процессы регулируются нормативными актам, проводились мероприятия по укреплению учебно-материальной базы, создана оптимальная система управления, сочетающая административное, коллективное и общественное управление, осуществлялся мониторинг деятельности техникума.

В рамках мониторинга «Уровень воспитанности» в сравнении с прошлым периодом по показателям:

Любовь к Отечеству – снизился на 5,9%

Политическая культура – увеличился на 1%

Правовая культура – снизился на 2,9%

Толерантность – увеличился на 2,1%

Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности – увеличился на 4%

Бережливость в отношении к личной собственности – остался на том же уровне

Успешность в учении и самообразовании – увеличился на 2,8%

Деловитость и организованность – увеличился на 6,7%

Готовность прийти на помощь – увеличился на 1,6%

Тактичность, культура поведения – увеличился на 7,3%

Здоровый образ жизни – увеличился на 5%

Целеустремленность и конкурентоспособность – увеличился на 6,8%

Чувство собственного достоинства – увеличился на 5%

Общий средний уровень воспитанности – увеличился на 2,6%

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе техникума имеются **недостатки**:

- ✓ Имеются случаи совершения обучающимися правонарушений.
- ✓ Недостаточно эффективна работа с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.
- ✓ Наблюдается снижения уровня патриотической и правовой воспитательной работы.
- ✓ Низкое санитарное состояние комнат в общежитии.
- ✓ Недостаточно реализуется воспитательный потенциал учебных занятий.
- ✓ ***В отдельных группах проводится разнообразная воспитательная работа, но не в системе.***

В следующем учебном году предстоит решение следующих проблем:

1. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
2. Создание оптимальной структуры управления воспитательным процессом.
3. Развитие студенческого самоуправления в техникуме.
4. Укрепление материально-технической базы:
5. Усилить работу по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся
6. Прививать обучающимся, проживающим в общежитии, навыков соблюдения санитарных норм.
7. Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в техникуме благоприятного психолого-педагогического климата. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в техникуме, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
8. Развитие творческих способностей обучающихся.
9. Активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
10. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой документацией.

Раздел 4 Финансово-экономическая деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ипатовский многопрофильный техникум" является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования, в том числе по интегрированным планам и программам переподготовки и повышения квалификации высвобождающегося и незанятого населения, отвечающее интересам общества, обеспечивающее обучающимся всех возрастов соответствующий уровень общего и профессионального образования и квалификации.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

основные:

-образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

-дополнительные:

-дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

-дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

Иные виды деятельности:

-оказание дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам;

-организация и проведение методического сопровождения образовательного процесса;

-оказание услуг по временному проживанию граждан (гостиничных услуг);

-сдача лома и отходов черных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;

-оказание транспортных услуг;

-оказание услуг(выполнение работ),в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика ,реализация продукции общественного питания ,изготавливаемой или приобретаемой за счет средств приносящей доход деятельности;

-выполнение копировальных и множительных работ.

- организация обучения и проверки знаний руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций по охране труда и другим вопросам социально-трудовой сферы.

"Результаты деятельности учреждения"

Учреждение оснащено компьютерным оборудованием в кабинетах. Приобретена и внедрена в действие информационно- аналитическая система «АВЕРС:ПОУ». Имеется система холодного и горячего водоснабжения. В целях исполнения требований пожарной безопасности в техникуме оборудованы аварийные выходы. Действует система оповещения людей при пожаре, пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова «Тревога», установлены ограждения на крыше общежития и проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши общежития.

По программе «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае» установлена пожарная сигнализация в здании общежития и установлен пожарный гидрант на территории техникума.

Заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в учебном корпусе и частично в учебно-производственном помещении техникума.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2016 г составила 237 человек. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 13 человек. Штатная численность на 01.01.2017 г составляет 100

единиц, фактически занято штатных единиц - 100

"Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности"

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания. На 2016 год для выполнения государственного задания выделена субсидия в сумме 19593505,00 руб. Кассовое исполнение за 2016 г. составило 19593505,00 руб. или 100 % к плану. Остатка средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. нет

На 2016 г. учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 2010443,09 руб. на выплату государственной стипендии и замену оконных блоков на металлопластиковые, устройство пожарного ограждения на крыше здания общежития и проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши здания общежития, приобретение учебного оборудования и компьютерной техники. Кассовое исполнение субсидии на иные цели за 2016 г. составило 2010443,09 руб. или 100 % к плану. Остатка субсидии на иные цели на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. нет.

План доходов от оказания платных услуг в 2016 г. утвержден в сумме 2698211,84 руб., кассовое исполнение за 2016 г. составило 2698211,84 руб. или 100% к годовому плану. План доходов от поступления целевых средств на 2016 год утвержден в сумме 871451,19 руб., кассовое исполнение за 2016 г. составило 871451,19 руб. или 100% к годовому плану. Остаток средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. составил 150754,04 руб., который будет использован на нужды учреждения в течение 2017 года.

Средняя зарплата по учреждению за 2016 г. составила 16005,59 руб., за счет бюджета - 14939,31 руб., за счет внебюджетных средств - 1066,28 руб. Средняя зарплата мастеров и преподавателей за 2016 г. составила 21314,17 руб.

«Анализ показателей финансовой отчетности»

Учреждение осуществляет полномочия Учредителя по исполнению публичных обязательств по выплате ежемесячных стипендий обучающимся, денежного пособия выпускникам, ежегодных выплат обучающимся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей согласно действующего Законодательства РФ.

Утверждено бюджетных ассигнований на 2016 г. на эти цели 3002718,31 руб., кассовое исполнение за 2016 г. составило 3002718,31 руб. или 100 % к годовому плану.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется просроченная дебиторская задолженность по доходам в сумме 42000,0 руб. в том числе:

- ООО ПСК «СтавАрхСтрой» - 42000,00 руб., в настоящее время организация подготовила документы по банкротству, юристом учреждения ведется работа по взысканию образовавшейся задолженности.

Согласно заключенного договора №181 от 04.09.2013 г. на предоставление услуг по проживанию в общежитии ГБПОУ ИМТ работников ООО ПСК «СтавАрхСтрой» был выставлен счет №00000100 от 01.10.2013 г. в сумме 42000,0 руб. на оплату оказанных услуг. Получение услуг подтверждено актом №00000108 от 01.10.2013 г. и подписано генеральным директором ООО ПСК «СтавАрхСтрой».

Оплата по состоянию на 01.01.2016 г. не произведена и в результате образовалась просроченная дебиторская задолженность по доходам.

В адрес генерального директора ООО ПСК «СтавАрхСтрой» была направлена претензия №01-161/179 от 10.06.2014 г. с просьбой о погашении задолженности в сумме 42000,0 руб.. В ответ на претензию получено письмо о том, что в связи с задержкой поступления денежных средств от Заказчика по выполненным работам на объекте «Лечебно-диагностический корпус МБУЗ «Ипатовская центральная больница» задолженность будет оплачена до 30.10.2014 г.

В указанный срок оплата не была произведена и в адрес ООО ПСК «СтавАрхСтрой» была выставлена повторная претензия №01-16/340 от 02.12.2014 г. о добровольном погашении. В ответ получена копия заявления ООО ПСК «СтавАрхСтрой» в Арбитражный суд Ставропольского края о признании должника банкротом, введении процедуры наблюдения и утверждении временного

управляющего ООО ПСК «СтавАрхСтрой».

Оплата в 2014г. не поступила.

В августе 2015 г. на заседание совета был приглашен юрисконсульт ГБПОУ ИМТ и предупрежден о начале процедуры банкротства в отношении ООО ПСК «СтавАрхСтрой» и включении нашего учреждения в список погашения задолженности второй очереди.

Оплата в 2015 г. не поступила.

Срок исковой давности просроченной дебиторской задолженности по доходам в сумме 42000,0 руб. не истек. Дополнительно отправлена претензия №01-16/365 от 28.09.2016 г. с предложением погасить задолженность, ответ не поступил. В течение 2016 г. работа по взысканию будет продолжаться в виде переписки.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется текущая дебиторская задолженность по доходам в сумме 1800,00 руб. Дебиторская задолженность образовалась в связи с тем, что группа по обучению вопросам охраны труда выпущена 30 декабря 2016 г. и согласно договоров об оплате с организациями расчеты будут произведены в течении 10 дней после подписания акта об оказании услуги, т.е. в январе 2017 г..

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется дебиторская задолженность всего 63659,65 руб., в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 5511,92 руб. в том числе:

- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 5501,95 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 12.01.2015 г. Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

- ПАО «Ростелеком» 9,97 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за оказанные услуги связи. Предварительная оплата государственным контрактом с ПАО «Ростелеком». Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется дебиторская задолженность за счет собственных средств учреждения всего :58147,73 руб., в том числе:

- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 58147,73 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 12.01.2015 г. Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

"Прочие вопросы деятельности учреждения"

Имущество Учреждения является государственной собственностью Ставропольского края и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением учитывается в балансе обособленно в установленном порядке.

Согласно учетной политики учреждения, основные средства приобретаемые учитываются по фактическим затратам на их приобретение. Основные средства стоимостью до 3000 руб. учитываются на забалансовом счете по фактической стоимости. Амортизация основных средств стоимостью до 40000 руб. начисляется в размере 100% при вводе в эксплуатацию. Амортизация основных средств стоимостью свыше 40000 руб. начисляется согласно определенной амортизационной группы линейным способом ежемесячно. На счете 4.103.11 «Непроизведенные активы» учитывается земельный участок кадастровой стоимостью 13152737,44 руб. Согласно проведенной инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности проведена дооценка стоимости земельного участка на сумму 5165828,48 руб. согласно кадастровой справки о кадастровой стоимости, выданной ФФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СК» от 26.08.2016 г. На забалансовом счете 003 «Бланки строгой отчетности» учитываются бланки дипломов на сумму 1236,00 руб. На забалансовом счете 021 «Основные средства стоимостью до 3000 рублей включительно в эксплуатации» учитываются основные средства на сумму 788966,20 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного задания обновлена материальная база в учебных

кабинетах – приобретены в течение 2016 г.: парты и стулья ученические на сумму 48235,0 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) приобретены в течение 2016 г. : водонагреватели для общежития техникума, доска ученическая в учебный кабинет, мебель для кабинетов на сумму 92008,0 руб..

За счет субсидии на иные цели приобретены в течение 2016 г. : основные средства на сумму 227650,0 руб. в том числе : диски с электронными плакатами для обучения по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» на сумму 43830,0 руб., компьютерная техника на сумму 183820,0 руб.,

Получен согласно договора с целью оказания благотворительной помощи в виде поставки школьных автобусов безвозмездно в техникум автобус стоимостью 2018500,00 руб. от акционерного общества «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р».

В течение 2016 г. списаны основные средства по согласованию с Министерством образования и молодежной политики на сумму 253979,57 руб.

Ведение бухгалтерского учета в ГБПОУ ИМТ осуществляется автоматизированным способом. Автоматизация бухгалтерского учета основывается на взаимосвязанном технологическом процессе обработки документации по всем разделам учета с составлением баланса в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 2016-2017 уч. год выполнены. Техникум участвует в реализации краевых целевых программ, направленных на снижение напряженности на рынке труда Ставропольского края.

Значительно активизировали свою деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся, совершенствуют традиционное обучение. За последние 2 года коллектив принял 4 молодых специалиста. За профессиональные достижения 9 педагогических работников награждены отраслевыми наградами, имеют звание «Почетный работник НПО Российской Федерации». Обновляется материальная база. Проводится профориентационная работа с выпускниками школ района и города. Участвуем в ярмарке вакансий рабочих мест, проводимой совместно с Центром занятости населения Ипатовского района

Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. 34,7% учащихся занимались в кружках, секциях, клубах, органах самоуправления. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб, девиз,

гимн. Администрация проводит регулярный опрос родителей, учащихся с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

Педагоги участвовали в педчтениях, проводили открытые внеклассные мероприятия, пополняли банк методических разработок, участвовали и побеждали во всероссийских, краевых мероприятиях.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе техникуме

1. Сохраняются слабые связи с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы, в поддержке квалифицированными кадрами мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Соответственно страдает качество подготовки специалистов в учреждении профессионального образования, их слабая конкурентоспособность на рынке труда. Недостаточен уровень внедрения современных педтехнологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Недостаточно эффективна работа с учащимися, слабо мотивированными на учебу.

3. Недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных преподавателей и учащихся.

4. Профессиональное образование призвано обеспечить кадровые потребности экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития Ставропольского края, как инвестиции в человеческий капитал. Наиболее остро нехватка такого ресурса в настоящее время ощущается в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров, что связано со значительным отставанием темпов модернизации образовательного учреждения от темпов развития экономики.

В 2017-2018 учебном году предстоит решение следующих проблем:

- ❖ Реализация государственных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- ❖ рост внебюджетных поступлений в общем объеме средств учреждения
- ❖ снижение количества зданий, требующих капитального ремонта и количества аварийных коммуникационных систем.
- ❖ анализ затруднений и потребностей педагогов и управленцев;
- ❖ анализ качества результатов профессионального обучения;
- ❖ диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- ❖ проектирование программы функционирования и развития производственной деятельности профессионального учебного заведения;
- ❖ организация и обеспечение координации деятельности всех структурных

подразделений.

- ❖ внедрение блочно-модульных технологий;
- ❖ компьютерных технологий;
- ❖ разработка метода проектов и использование его в учебном процессе;
- ❖ внедрением практико-ориентированных технологий в учебную деятельность.
- ❖ разностороннее и своевременное развитие молодёжи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ❖ историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- ❖ воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- ❖ формирование культуры мира и межличностных отношений;
- ❖ формирование у молодёжи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда;
- ❖ организацию учебного процесса с учётом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- ❖ индивидуализацию образования, личностно ориентированное обучение и воспитание;
- ❖ подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий;
- ❖ семейное воспитание, формирующее умение создания и сохранения семьи, привитие основ семейных ценностей;
- ❖ воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- ❖ противодействие негативным социальным процессам;
- ❖ экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природному фактору региона.
- ❖ Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в лицее благоприятного психолого-педагогического климата.

