

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Принят
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол № _____ от « 22 » 03 .2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИМТ

И.В.Звягинцев

« 01 » 04 2019 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Ипатово, 2019 г.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты
- 1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения
- 2.2. Руководители образовательного учреждения
- 2.3. Перечень основных профессиональных образовательных программ

Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

- 3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах
- 3.2. Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам
- 3.3. Организация образовательного процесса

Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ

- 4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих
- 4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования
- 4.3. Внутренняя система оценки качества образования
- 4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах
- 4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации
- 4.6. Организация практики

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

- 5.1. Информационно – методическое обеспечение
- 5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 6.1. Кадровый потенциал
- 6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

6.3. Сведения о педагогических работниках

Раздел 7. Организация воспитательной работы

7.1. Система воспитательной работы

7.2. Профилактика правонарушений

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

8.3. Среднегодовое количество обучающихся

8.4. Движение контингента по очной форме обучения

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовка (переподготовка)

Раздел 9. Методическая деятельность

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

10.4. Развитие системы социального партнерства

Раздел 11. Материально техническая база образовательного учреждения

11.1. Имущество, наличие и использование площадей

11.2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

11.3. Социально бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

11.4. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Раздел 12. Показатели деятельности ГБПОУ ИМТ

Заключение

Учреждение является некоммерческой организацией в области образования, регулирующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательных программ и их направленности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности техникума по реализации программ среднего профессионального образования и их направленности;

- Основными задачами самообследования являются:
- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки студентов;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определения уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и студентов;
- выявление перспектив развития учебного заведения;

Самообследование техникума осуществлялось комиссией, утвержденной приказом директора в следующем составе:

Звягинцев П.В. – директор ГБПОУ ИМТ

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР

Босых А.А. – и.о. заместителя директора по УПР

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер

Фисенко Ю.В. – юрист-консульт.

Фисенко А.В. – секретарь м\с.

Пазенко Н.Е. – мастер п/о, методист.

Мануйло Г.Н. – преподаватель профцикла, председатель м\к технологического цикла.

Братишкина Т.Д. – преподаватель профцикла, председатель м\к строительного цикла.

Чиканова Л.В. – преподаватель, председатель м\к естественнонаучного цикла.

Попрядухина Л.П. – преподаватель, председатель м\к гуманитарного цикла

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности ИМТ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–□установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседание Педагогического совета 16.11.2018г. для принятия решения о проведении самооценки;

- издание приказа директора ИМТ о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

- определение основных направлений;

- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

- обработка и систематизация информации;

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС -3;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;

- обсуждение результатов самооценки;

- корректировка целей и задач ;

- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете 27.03.2019г.;

- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;

- корректировка программы развития ИМТ.

В ходе проведения самообследования были проанализированы все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

При проведении самооценки ИМТ использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в ИМТ в соответствии с лицензией:

–□Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.

–□Приказы, инструктивные письма Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

–□ ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым ОП СПО.

–□Устав образовательного учреждения.

–□Копия действующей лицензии и приложений к ней.

–□Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

–□Приказы директора по организации учебной деятельности.

–□Расписание учебных занятий по всем формам обучения.

- Планы работы протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программа развития ИМТ и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетно-экзаменационные ведомости.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям:
- Положения, должностные инструкции
- Учебные планы реализуемых ОПОП, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов (в соответствии с ФГОС).
- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОПОП (учебно-методические комплексы ОПОП, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе рабочие учебные программы и календарно-тематические планы всех учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, материалы по организации самостоятельной работы студентов: задания, система отчетности и контроля, фонды оценочных средств).
- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
- Информация о библиотечных фондах по каждой ОПОП, динамике их обновления.
- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний цикловых комиссий.
- Индивидуальные планы работы преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программа итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий и их отчеты по результатам работы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Наименование ОО: ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования,

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

Место расположение: 356630 Ставропольский край г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116.

Контактная информация: Тел. (86542) 2-15-56, 5-79-02,

Адрес электронной почты: ipl28 @ list.ru.

Реквизиты: Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 от 27.12.2012г «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки и министерства образования Ставропольского края, а также настоящим Уставом ГБПОУ ИМТ.

ИНН техникума 2608005310.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения юридического лица на территории Российской Федерации подтверждает постановку на учет в Межрайонной налоговой инспекции ФНС РФ №3 по Ставропольскому краю, на основании Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 004013289 от 18 мая 1994 г. с кодом причины постановки на учет 260801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 10868А от 21.07.2014 г. ОГРН 1020602622778.

1.2 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность. Техникум находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое исполняет функции учредителя. Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа по управлению государственным имуществом.

Техникум ведет образовательную деятельность на основании лицензии №5483 на право осуществления образовательной деятельности серия 26Л01№0001737 регистрационный № 1022602622778, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26 декабря 2016 года. Срок действия - бессрочно (Приложение № 1) и на основании Устава техникума, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 07.07.2018г. № 734-пр и согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2018г. №852 и зарегистрированного в налоговом органе.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 20.02.2015 г., серия 26Л01№0000013, регистрационный №1022602622778. Срок действия – до 20.02.2021г

В своей деятельности Учреждение руководствуется и осуществляет управление в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 02 июля 2013 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218; постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», нормативными документами Минобрнауки России, приказами министерства образования Ставропольского края, Уставом и внутренними нормативными документами.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 852 и приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 734-пр государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ипатовский многопрофильный техникум» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28»

2. Структура и система управления

2.1 Соответствие структуры управления образовательного учреждения

См. приложение 1 стр.93

2.2 Руководители образовательного учреждения

Директор	Звягинцев Павел Викторович	- тел.	8 (86542) 2-15-56,
Секретарь	Фисенко Анжелика Владимировна		
тел./факс	8 (86542) 5-79-02		
И.о. зам по УПР	Босых Александр Александрович		
тел.	8 (86542) 2-33-06		
Зам по УМР	Павленко Лидия Николаевна		
тел.	8 (86542) 2-33-06		
Зам по УВР	Ливенцов Виталий Дмитриевич		
тел.	8 (86542) 5-78-06		
Зам по ФЭВ	Лазаренко Любовь Дмитриевна		
тел.	8 (86542) 5-83-57		
Главный бухгалтер	Тимошенко Любовь Николаевна		
тел.	8 (86542) 5-87-06		
	Педагогический кабинет		
тел.	8 (86542) 5-72-21		
	Общежитие		
тел.	8 (86542) 2-38-06		

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край.

Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования Ставропольского края. Функции и полномочия собственника имущества исполняет министерство имущественных отношений Ставропольского края.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления согласно свидетельств о государственной регистрации права:

- учебно-производственные мастерские;
- учебно-бытовой корпус;
- производственно-вспомогательное;
- общежитие.

Земельный участок площадью 27344 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании свидетельства о государственной регистрации права.

ГБПОУ ИМТ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы. Свою деятельность учреждение осуществляет на основании учредительных документов: Устава, государственного задания, плана финансово-хозяйственной дея-

тельности, соглашений на предоставление субсидии на выполнение государственного задания и соглашения на предоставление субсидии на иные цели. Право первой подписи согласно утвержденного Устава, имеет директор Звягинцев Павел Викторович, заместитель директора по учебно-методической работе Павленко Лидия Николаевна, право второй подписи - главный бухгалтер Тимошенко Любовь Николаевна и заместитель директора по ФЭВ Лазаренко Любовь Дмитриевна.

В целях учета мнения работников и обучающихся по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ ИМТ созданы и действуют:

- профессиональный союз работников;
- попечительский совет;
- совет родителей;
- студенческий совет;
- управляющий совет.

2.3 Перечень основных профессиональных образовательных программ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ипатовский многопрофильный техникум" является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования, в том числе по интегрированным планам и программам переподготовки и повышения квалификации высвобождающегося и незанятого населения, отвечающее интересам общества, обеспечивающее обучающимся всех возрастов соответствующий уровень общего и профессионального образования и квалификации.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Основные:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительные:
 - дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
 - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

Иные виды деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам;
- организация и проведение методического сопровождения образовательного процесса;
- оказание услуг по временному проживанию граждан (гостиничных услуг);

- сдача лома и отходов черных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;
- оказание транспортных услуг;
- оказание услуг(выполнение работ),в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика ,реализация продукции общественного питания ,изготавливаемой или приобретаемой за счет средств приносящей доход деятельности;
- выполнение копировальных и множительных работ.
- организация обучения и проверки знаний руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций по охране труда и другим вопросам социально-трудовой сферы.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3045 Серия26А01 № 0000116 рег. № 1022602622778, ИНН2608005310 от 19 декабря 2018 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.): Приказ №92-а.Приложение №1

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	080000	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	130000	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3.	150000	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	190000	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
5.	230000	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
6.	350000	Сельское и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование

За отчётный год в техникуме осуществлялась подготовка по следующим **профессиям:**

- Ø 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (срок обучения 2,10);
- Ø08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения 2,10);
- Ø35.01.15Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (срок обучения 2,10);
- Ø 23.01.03 Автомеханик(срок обучения 2,10);
- Ø 19.01.17 Повар-кондитер(срок обучения 2,10);
- Ø15.01.05Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки(наплавки)).(срок обучения 2,10);

специальностям:

Ø 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник); (заочная форма обучения):

Ø13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (техник); (очная и заочная форма обучения).

Ø 19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог); (очная и заочная форма обучения).

Ø 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер), (заочная форма обучения).

Ведется профессиональная подготовка со сроком обучения от 1,5 до 6 месяцев по следующим профессиям: Сварщик, Каменщик, Повар, Кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Электромонтер по ремонту электрооборудования.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и Устава ИМТ.

Раздел 3 Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Описание содержания тем рабочей программы дисциплины:

1. Название темы.

2. Необходимое количество часов для ее изучения.

3. Содержание учебной темы:

основные изучаемые вопросы;

практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;

требования к знаниям и умениям обучающихся;

формы и вопросы контроля;

возможные виды самостоятельной работы учащихся.

Если учебный курс включает теоретический и практический разделы, то соотношение между ними в общем объеме часов можно варьировать в зависимости от разных факторов (специализации образовательного учреждения, подготовленности обучающихся, наличия соответствующего оборудования и других). Основная цель практического раздела программы — формирование у обучающихся умений, связанных с

использованием полученных знаний, закрепление и совершенствование практических навыков.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в начале каждого курса в виде требований к подготовке учащихся. При подготовке рабочей программы возникает потребность в переработке, отборе или самостоятельной разработке проверочных материалов.

В данный пункт рабочей программы включен перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине. Контроль планируется и фиксируется в учебно-тематическом плане.

3.2 Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

Одно из приоритетных направлений — достижение качества современного образования, отвечающего актуальным потребностям личности, общества и государства. В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются на уровне деятельности образовательного учреждения и излагаются в его образовательной программе.

Цели и задачи образовательной программы, требования государственного стандарта в той или иной образовательной области реализуются посредством программ по учебным предметам. Программа по учебному предмету — результат большой кропотливой работы представителей различных областей знаний: специалистов конкретной науки, определяющих основной круг знаний, умений и навыков; педагогов и психологов, формирующих и распределяющих материал по годам обучения в соответствии с возрастными возможностями детей; методистов, разрабатывающих научно-методическое обеспечение, необходимое для эффективного усвоения знаний, умений и навыков. В каждой программе аккумулирован опыт изучения той или иной науки, отражены ее достижения. Однако разнообразие образовательных потребностей людей, которое приводит к необходимости обеспечения вариативности содержания образования, нередко требуют модифицирования типовых или разработки рабочих программ. Разработка рабочей программы, представляющая собой достаточно сложный учебный и нормативный документ, требует от автора, составителя высокого уровня квалификации. Учебные программы по общеобразовательным и специальным предметам в техникуме подготовлены на основе «Обязательного минимума содержания среднего(полного) общего образования» в соответствии с ФГОС. Учебные программы учитывают:

- цели и задачи образовательной программы техникума;
- обязательные разделы, например, требования к знаниям, умениям и навыкам;
- обосновывается необходимость их разработки;
- обеспечение предлагаемой программы необходимым учебно-методическим комплексом;

- соблюдается принцип преемственности с другими программами образовательной области.

ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 9) определяет систему образования как совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Набор образовательных программ определяет облик техникума и является основой образовательных маршрутов для учащихся на различных ступенях образования

Учебная программа — это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса. Полнота усвоения программных требований учащимися есть основной критерий успешности и эффективности процесса обучения.

Взяв за основу типовые учебные программы, преподаватели техникума разработали рабочие программы, внося изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения.

Учебно-тематический план.

В учебно-тематическом плане отражены темы курса, последовательность их изучения, используемые организационные формы обучения и количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы. Учебно-тематический план представлен в виде таблицы (см. таблицу 6). Приведенные в таблице организационные формы обучения и контроля носят примерный характер. Он определяется особенностями группы, в которой преподается предмет, спецификой самого учебного курса (например, необходимостью проведения практических и лабораторных работ для предметов естественнонаучного цикла), особенностями методик и технологий, используемых в процессе обучения. Так, при изучении гуманитарных дисциплин, можно планировать семинары. Кроме того, в учебно-тематический план могут быть включены экскурсии, конференции и другие формы проведения занятий.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка 54 часа в неделю. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). На промежуточную аттестацию выносятся дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии, специальности. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет, дифференцированный зачет или другая форма контроля (текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин или профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии). Промежу-

точная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практика реализуется рассредоточено и концентрированно согласно учебного плана и графика учебного процесса. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом и втором курсах. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200). Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии с учетом профиля получаемого профессионального образования разработано в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

3.3. Организация образовательного процесса

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям. В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю. Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января).

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются различные технологии обучения: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и др.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения проводятся в дни и часы с более высокой

работоспособностью обучающихся, чередуя их с другими предметами: в понедельник и пятницу – по 2 трудно усваиваемых предмета, а вторник, среду- дни высокой работоспособности – 3-4урока. Для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла выделяются 2-4часы, т.к. занятия этого цикла более утомительны, чем по общеобразовательным, особенно в первый обучения. Уроки производственного обучения проводятся в дни высокой работоспособности при наличии свободных мастерских. Предусмотрено чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня, проводятся сдвоенные уроки, кроме ф/к в зале. Расписание составляется на полгода, но корректируется по мере необходимости.

Вывод:

Анализ учебных планов образовательной программы показал соответствие их требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части:

- сроков обучения;
- сводных данных бюджета времени;
- структуры рабочих учебных планов, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- соотношения максимального объема самостоятельной работы студентов(50%); обоснованности и рациональности введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;
- объема часов консультаций;
- рациональности форм промежуточной аттестации студентов;
- выполнения работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС;
- соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

По всем преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых по ФГОС, соответствует макету программы учебной дисциплины, профессионального модуля, рекомендованному ФИРО. Структура программы учебной дисциплины включает в себя все разделы:

- паспорт рабочей программы
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Структура программы профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Содержание рабочих учебных программ включает предусмотренные ФГОС знания, умения, общие и профессиональные компетенции. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включенным в учебные планы за счет вариативной части ФГОС отражают региональные особенности, а также способствуют воспитанию культурно-ценностного отношения к русской речи, к истории края, совершенствованию речевой культуры; развитию профессиональных компетенций.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники и технологии, социальной сферы.

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами(ОПОП) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ФГОС СПО по всем реализуемым направлениям в ИМТ создано

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях МК и методическом совете.

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

В ИМТ действует положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

Обучение студентов в ИМТ ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональными стандартами, СанПин.

Раздел 4 Результаты освоения образовательных программ

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Существование совокупности уровней профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки позволяет гражданам Российской Федерации выбирать различные пути (траектории) получения профессионального образования и повышения квалификации.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (далее - Стратегия) определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящей Стратегии система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций охватывает область образования, включающую реализацию образовательных программ, результаты подготовки по которым соответствуют с 1 по 6 уровням квалификаций для разработки профстандартов:

программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих);

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования);

практико-ориентированные программы бакалавриата (образовательные программы высшего образования).

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования.

Первая ступень мониторинга качества знаний – это входной контроль, цель - проверка базовых знаний обучающихся за курс основной общеобразовательной школы по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия.

Сравнительный анализ входного контроля:

предмет	2017.год		2018.год	
	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний
русский язык	2,6	11	2,4	10
математика	3,1	14	3,3	16
химия	3,2	14,5	3,4	19
история	3,6	20,1	3,8	22
физика	3	13,9	3,3	16

По сравнению с результатами контрольных работ в прошлом учебном году по общеобразовательным предметам наблюдается тенденция снижения качества знаний по русскому языку, но по всем остальным предметам идет тенденция повышения качества знаний; по математике на 2%; по химии – на 4,5%, по истории на – 1,9%; по физике качество знаний на 2,1% - выше,

Вывод: На заседаниях МО необходимо более тщательно анализировать результаты контрольных работ, делать соответствующие выводы.

Результаты промежуточной аттестации:

В декабре 2018 года в техникуме проводился мониторинг успеваемости обучающихся с целью проверки качества знаний и успеваемости в группах по всем реализуемым образовательным программам

КУРС	ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ,%	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,%	КОЛИЧЕСТВО		КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ н/а
					отл	хор	
1	100-1	8	100	12,5	-	1	
	104-5	25	100	44	1	10	
	106-7	25	100	24	2	4	-
	112а	26	97	23		6	1
	112б	23	100	25		6	-
	118-19	25	100	20	-	5	-
Итого		132	99,5	25	3	32	1
2	204-5	26	96	26	2	4	1
	210-11	25	96	12		3	1
	218-19	25	96	24	1	5	1
	Итого	76	96	21	3	12	3
3	304-5	23	100	37,5	3	6	-
	306-7	24	96	46	2	9	1
	312-13	25	100	36	-	9	-
	318-19	20	96	25	1	4	-
	итого	92	98	36	6	28	1
Итого-ппкрс		300	98	27	12	72	5
ССЗ	109ТП	31	97	15		5	-
	209ТП	30	96	10	1	2	1
	309ТП	21	95	33,3	1	7	-
	209ТЭ	19	100	26	-	5	-
	409ТЭ	19	100	80	-	14	-
Итого		120	98	32	2	33	1
всего		420	98	28,3	14	105	6

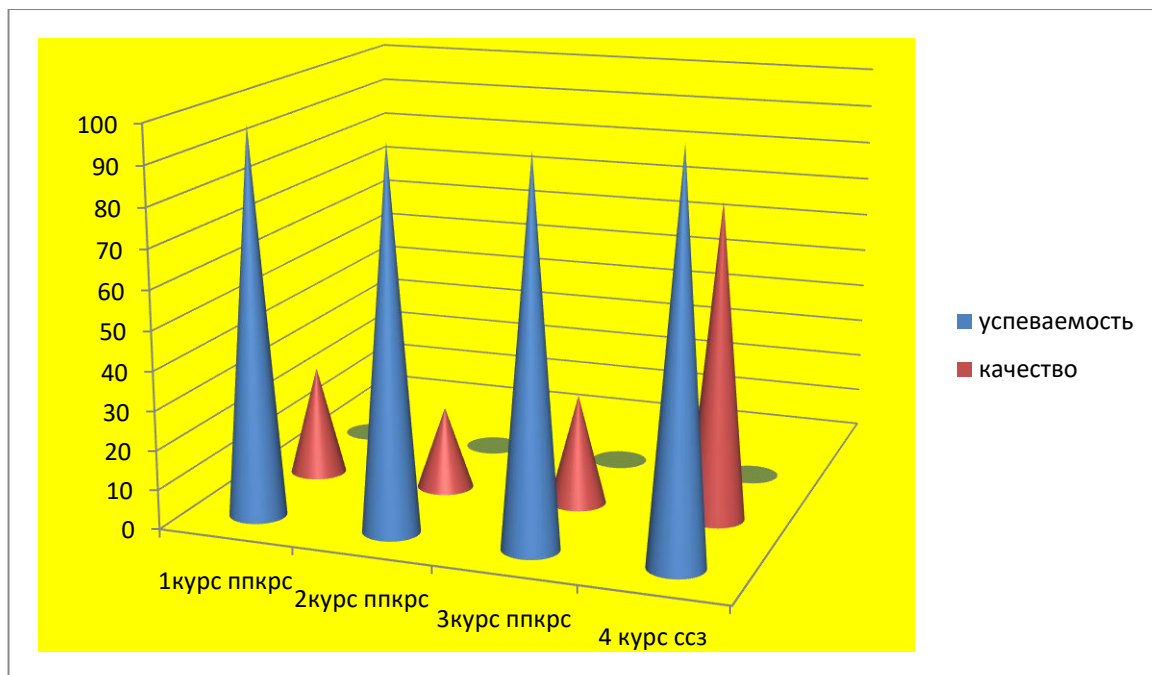
Выводы: Общее количество обучающихся -420ч. (300 ппкрс, 120 ссз) Отличников - 14 , хорошистов - 105 на 25ч. больше, неуспевающих – 6 на 3ч меньше. успеваемость – 98% , выше на 0,5, качественный показатель – 28,3%, ниже на 2,2.

На 1 курсе обучалось 132 человека , из них 32 хорошистов, отличников 3ч, неуспевающих 2. На 2 курсе - 76 человек , из них 12 хорошиста, отличников 3, неуспевающих -3. На 3 курсе обучалось 92 человека, из них 28 хорошистов, отличников - 6, неуспевающих -1 В группах ССЗ обучались 120 чел., из них 33 хорошиста, отличников- 2ч, неуспевающих -1. Заочно обучались-32ч, ускоренно-8ч, неуспевающих – нет Анализ успеваемости показал, что результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,5 % выше, качественный показатель по сравнению с прошлым годом на 2,2% ниже, количество хорошистов увеличилось с 80 до105, отличников на том же уровне – 14ч Число неуспевающих по техникуму составляет 6 вместо 11 обучающихся прошлого года.

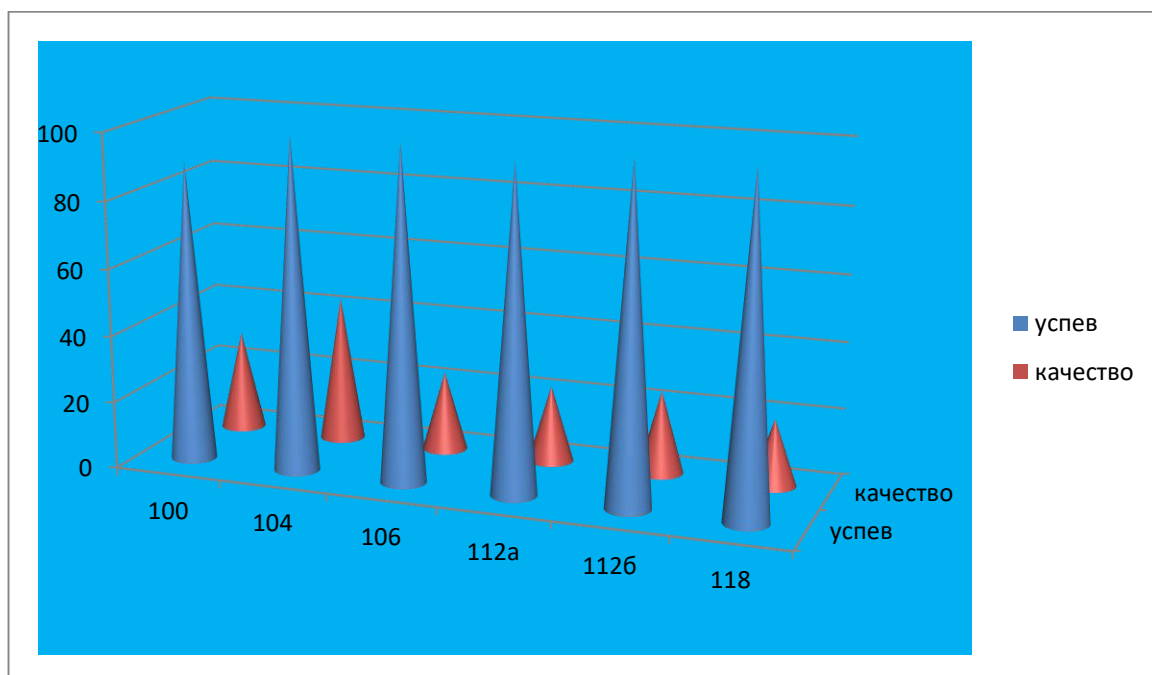
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2014-15	30%	96,5%
2015-16	34%	98,4%
2016-17	35%	99%
2017-18	30.5%	97.5%
2018-19	28,3%	98%

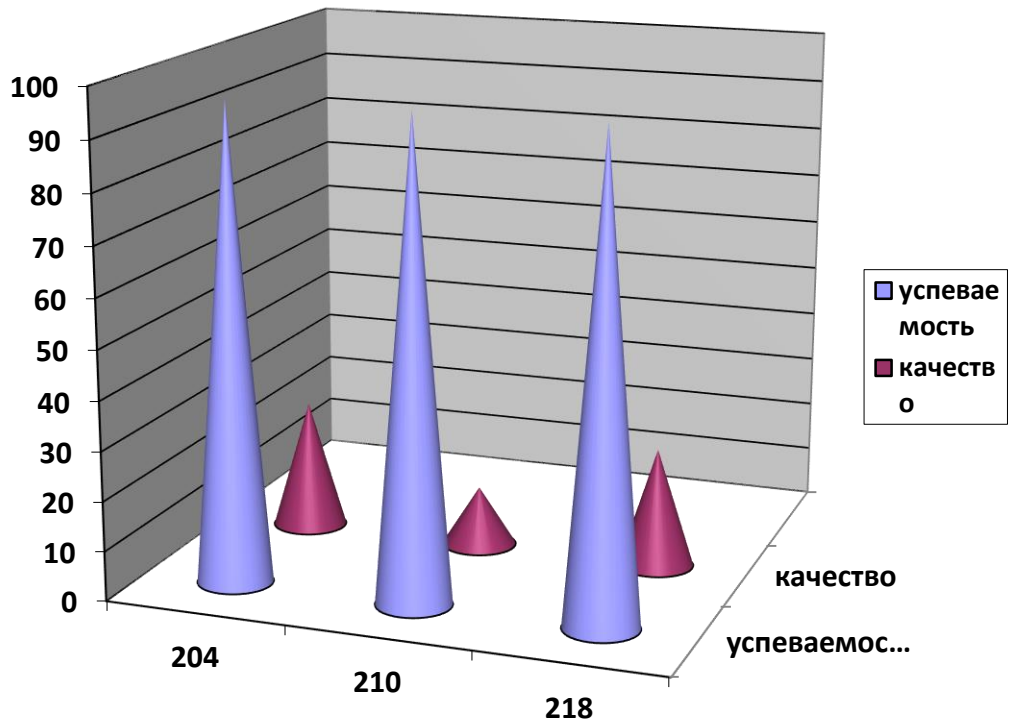
Сравнительный анализ
качества знаний и успеваемости между курсами.



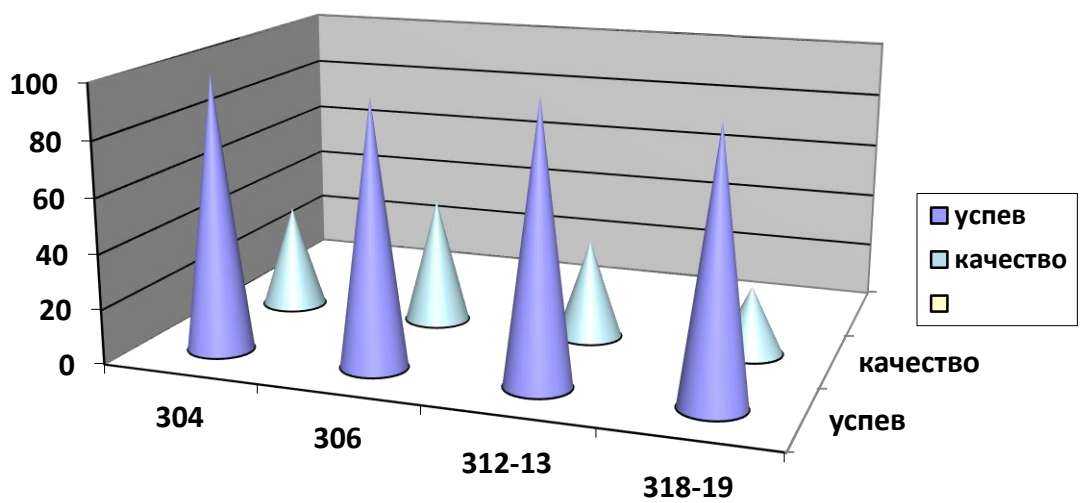
Сравнительный анализ качества знаний
и успеваемости на 1 курсе.



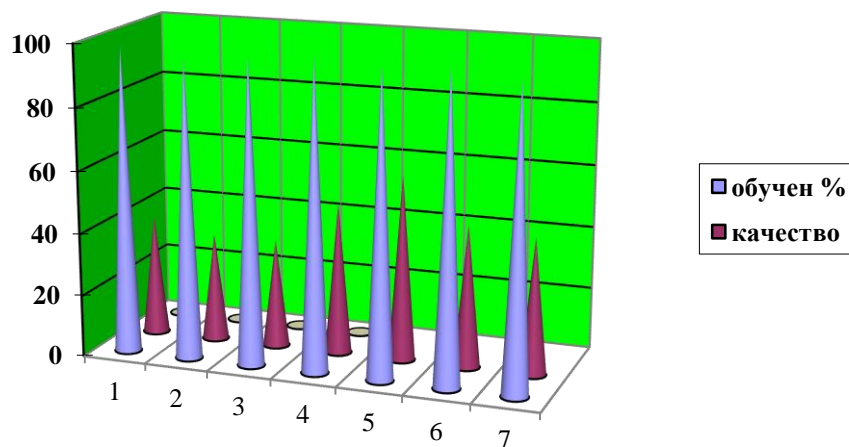
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 2 курсе.



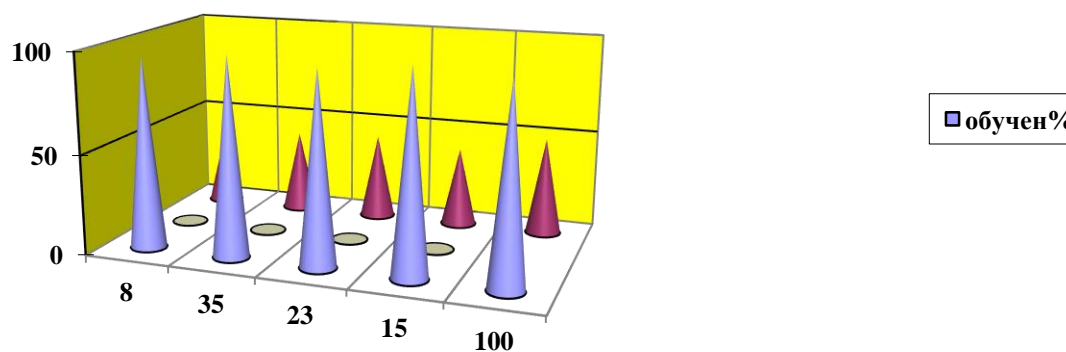
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 3 курсе.



Диагностика обученности
по общеобразовательным предметам.



Диагностика обученности
по предметам профессионального цикла.



4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутреннего контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, производственную, воспитательную. Внутренний контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. **Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в рамках выполнения плана внутреннего контроля.

4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах

Выпускные квалификационные работы выполняются после завершения обучения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой профессии.

4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных)

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Завершающим этапом обучения является сдача квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

- 1 этап – аттестация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
- 2 этап – практическая работа:

Разработанные экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических и практических умений в соответствии с Государственными требованиями. Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих учебных программ по дисциплинам и программам производственной практики.

Работа ГАК проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, программой ГИА, приказом директора о допуске к ГИА.

Итоги заседания ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдача соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

Виды и формы итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, объем, содержание, структура, критерии оценок уровня и качества подготовки выпускников, процедура проведения итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС НПО. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника.

На момент аттестации имеется программа итоговой аттестации по заявленной профессии, перечень вопросов на квалификационный экзамен, тематика письменных экзаменационных работ, рассмотренных на методических объединениях и утвержденных директором, а также составлены методические указания по их выполнению. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников ИМТ привлекает работодателей. Состав независимой ГАК формируется из ведущих специалистов предприятий города и согласовывается с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приложение)

4.6. Организация практики

Производственная (учебная) практика в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по профессии включает следующие этапы:

- Производственное обучение для получения первичных профессиональных навыков и умений - в учебных мастерских;
- Производственное обучение на предприятиях по профилю профессии

Рабочие программы производственного обучения разработаны с учетом подготовки практикоориентированных специалистов, отвечающих запросам региональных и федеральных предприятий, а также к осознанному и углубленному изучению профессии, специальности.

Задачей производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков является привитие обучающимся практических навыков, а также стремления к углубленному изучению дисциплин.

Организация производственной (учебной) практики обеспечивает: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, связь практики с теоретическим обучением, формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с программой практики, участие обучающихся в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

Производственное обучение проводится на предприятиях по темам индивидуальных заданий в сроки, установленные техникумом в соответствии с графиком учебного процесса по договорам с различными предприятиями города и края.

Производственная практика является последним этапом обучения, задачей которой является обобщение и совершенствование знаний и умений по профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Форма контроля при прохождении практики – двухсторонняя: руководитель от предприятия и руководитель от техникума. После прохождения практики обучающийся сдает отчет о практике.

Вывод: Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки по заявленной к аттестации профессии среднего профессионального образования по базовому учебному плану.

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

5.1. В структуру библиотеки ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» входят; читальный зал, 4 компьютера, принтер. Занимаемая общая площадь составляет 90 кв. м, количество посадочных мест – 8
Собственная библиотека ГБПОУ ИМТ удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки.

Проведена плановая инвентаризация в библиотеке, в результате библиотечный фонд составляет единиц хранения, из которых отраслевая, общеобразовательная и художественная 10 049 экземпляров.

Подключен интернет в библиотеке, что облегчило работу студентам и преподавателям, в поиске нужного материала, подключен wi-fi, заключен договор на электронную литературу с Южным филиалом ООО «Образовательно-издательского центра «Академия»

Заключен договор на закупку учебной литературы с Южным филиалом ООО «Образовательно-издательского центра «Академия», и закупили на сумму 253813, 89 рублей в количестве 260 учебников по производственному и общеобразовательному обучению.

Вывод: Для решения задач по информационно - методическому и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимые условия.

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Стремительные изменения последних лет в системе образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС, поэтому высока роль методической службы в техникуме, главной целью которой является реализация профессиональных потребностей инженерно-педагогических работников техникума.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это тематические педсоветы, методические советы, методические объединения, творческая группа, самообразование, повышение педагогического мастерства, школа молодого специалиста, аттестация педагогических кадров, выявление и обобщение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических работников, посещение уроков педагогов, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещение уроков и т.д.

Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне техникума, так и на уровне края;
- разработка ОПОП по профессиям и специальностям;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

ГБПОУ ИМТ сотрудничает с Донским учебно-методическим центром профессионального образования.

Основные задачи совместной деятельности

- формирование и использование в образовательном процессе баз нормативных правовых документов и методических материалов (обзоров), ежемесячно направляемых Донским учебно-методическим центром профессионального образования;
- доведение до сведения педагогических работников информационных материалов, рассматриваемых на семинарах и проектных сессиях

№	Вид деятельности, организационно-методические мероприятия	Результат	Дата выполнения
1. Работа с нормативно-правовой документацией			
1.1.	В ГБПОУ ИМТ создана электронная база данных нормативных правовых документов и методических материалов направляемых Донским учебно-методическим центром профессионального образования в рамках сотрудничества	Нормативно - правовые документы используются администрацией техникума, педагогами в работе образовательной организации.	2018г.
1.2.	Инструктивно-методическое совещание: Изменения законодательства в сфере среднего профессионального образования в 2018 году	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение - представители экономического и правового отдела техникума, педагоги	январь 2018г
1.3.	Инструктивно-методическое совещание: Эффективность реализации программ развития воспитания ПОУ (на основе изменений законодательства)	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение - представители воспитательной службы техникума, педагоги	февраль 2018г
1.4.	Инструктивно-методическое совещание: Актуализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсужде-	март 2018г

		ние – педагоги профессионального обучения техникума	
2. Использование в деятельности ПОУ материалов ежемесячных методических обзоров			
2.1.	Семинар ИМТ: Требования к результатам освоения образовательной программы на основе ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированных ФГОС СПО. Технологии и методы формирования общих компетенций	Выступление по материалам Донского учебно-методического центра профессионального образования, педагоги техникума.	апрель 2018г
2.2.	Педсовет: Изменения в нормативном регулировании процедур ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	Обсуждались вопросы: Новое в законодательстве в сфере среднего профессионального образования (: стратегия среднего профессионального образования; содержание и организация образовательного процесса, в том числе реализация ФГОС СПО по ТОП-50; инклюзивное образование; государственная регламентация образовательной деятельности (по материалам Донского учебно-методического центра профессионального образования).Выступающие: педагоги техникума.	Май 2018г
2.3.	Заседание методического совета ИМТ: Сетевое взаимодействие в СПО и реализация образовательных программ в сетевой форме.	Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение – участники методического совета.	Июнь 2018г
2.4	Инструктивно-методическое совещание: Аудит деятельности профессиональных образовательных организаций по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с письмом Рособрандзора от 09.11. 2017 № 05-500	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение – педагоги профессионального обучения техникума	сентябрь 2018г
3. Формы и тематика организационно-методических мероприятий по материалам информационных семинаров и проектных сессий			
3.1.	Инструктивно-методическое совещание: Развитие цифрового образовательного пространства ПОО: нормативное регулирование; онлайн - обучение	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение – педагоги техникума	Октябрь 2018г
3.2.	Инструктивно-методическое совещание: Реализация ФГОС СПО ТОП - 50 и актуализированных ФГОС СПО в профессиональной образовательной организации	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение – педагоги техникума	Ноябрь 2018г
3.3.	Инструктивно-методическое совещание: Современные тенденции развития методической службы профессиональной образовательной организации	Участие в вебинаре. Обзор материала Донского учебно-методического центра профессионального образования. Обсуждение – педагоги техникума	Декабрь 2018г
3.4	Материалы Донского учебно-методического центра профессионального образования сформированы в папки и используются в работе по направлениям	Направления деятельности ИМТ: методическая служба, воспитательная служба, служба профессионального обучения, экономический и правовой отдел, бухгалтерия, директор.	ежемесячно
Предложения по реализации проекта в 2019 году:			
1. В 2019 году сотрудничество ГБПОУ ИМТ с Донским учебно-методическим центром профессионального образования будет продолжено. Предлагаемый центром материал всегда актуален и необходим в работе.			
2. Предложения: Работа с актуализированными ФГОС, разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС-4, проведение демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям, обучение экспертов и тд.			

1. Педсоветы:

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, следовательно, и успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. Педсовет, это орган, который обладает стратегическим и тактическим началом. Он является важным элементом, направленным на развитие техникума, определяющим

важнейшие проблемы образования и конкретного образовательного учреждения; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения. Как никакой другой орган, педсовет влияет на качество образовательного процесса, следовательно, и результативность деятельности педагогов и обучающихся.

Педсоветы проходили в основном в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активное использование информационно-коммуникативных технологий. Члены педагогического коллектива проявляли максимальную заинтересованность в работе над проблемой техникума «*Совершенствование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС*».

В техникуме действуют 6 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на учебный год, утвержденными директором и своими темами самообразования. Проблемы, которые рассматривались на заседаниях МК, были актуальны и соответствовали цели и задачам техникума, а также единой методической теме.

В деятельности МК принимали участие практически все ИПР. Формы проведения МК: доклады, сообщения, круглые столы, практические семинары и занятия и др.

Большую роль члены МК уделяют внеаудиторной работе. В техникуме составлен график проведения недель и олимпиад по предметам, конкурсы профмастерства по профессиям.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018г прошли 6 человек, согласно графика прохождения аттестации.

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую систему повышения квалификации НГГТИ, он-лайн курсы, вебинары, курсы СКИРО ПК и ПРО

Вывод: за отчетный период увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году - 25 человек. Стажировку прошли 4 человека; 25 человек принимали участие в 73 вебинарах, семинарах. Это значительный успех в отличие прошлых лет; четыре педагога со своим учащимися прошли обучение в ресурсных центрах. Два педагога обучались и получили диплом педагога профессионального образования; один педагога приняли участие в краевом конкурсе Мастер года среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО СК и получили сертификат.

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На момент самообследования реализацию образовательных программ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 12 штатных преподавателей и 10 мастеров производственного обучения. Все преподаватели и 4 мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование.

8 педагогических работников имеют звания «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 4 педработника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию каждые пять лет.

В 2018г 5 мастеров п\о и 1 преподаватель профессионального цикла прошли стажировку на предприятиях города. Получили документ подтверждающий прохождение стажировки

Обобщенные сведения о составе, квалификации и показатели качества трудовых ресурсов приведены в Таблице № 7
Количественный и качественный состав ИПР на 31 декабря 2018 г.

Таблица №7

Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая квалиф. кац. категория	Первая квалификац. категория	Базовая
Преподаватели	10	7	1	2
Мастера п/о	11	6	-	5
Воспитатель	1	-	-	1
Психолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог допобразования	1	-	-	1
Итого:	25	13	1	11

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава с 01.01.2018г по 31.12.2018г

№п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Документ	Вебинары, семинары, стажировка
	Чаплыгин Анатолий Александрович 16.01.2018г	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Преподаватель профессионального образования или преподаватель СПО» Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, Саратовской области	Диплом	
	Педагоги-13 27.02.2018	Центр «Знание» Курсы повышения квалификации «Внедрение ФГОС по ТОП - 50» Павленко Л.Н.	Сертификаты	
	Курсы: Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации	Обучение в ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» с06.02-02.03.2018г	Удостоверение Рег.№2477 г.Ростов- на – Дону 06.03.2018г 72ч	
1	1. Мулюкин Константин Владимирович 2. Сладкомедов Александр Александрович 3. Пустоветов Сергей Николаевич 4. Эльгайтаров Александр Анатольевич 5. Солдатенкова Наталия Викторовна 6. Братишкина Татьяна Джоновна 7. Мануйло Галина Николаевна 8. Романенко Анатолий Иванович 9. Пазенко Наталья Егоровна 10. Родителява Вера Васильевна 11. Долгополова Ольга Ива-	Курсы по оказанию первой помощи НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» С 17.09-03.10.2018г	Удостоверение	

новна			
12. Попрядухина Любовь Павловна			
13. Погосян Репсик Камоевна			
14. Клименко Иван Александрович			
15. Чаплыгин Анатолий Александрович			
16. Рогозин Михаил Михайлович			
17. Клочко Андрей Дмитриевич			
18. Хачатрян Ачер Смбатовна			
19. Сошникова Любовь Ивановна			
20. Колганова Манвелуи Манвеловна			
Босых Александр Александрович	Курсы по программе: «Переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте» ФГАОУ ДПО «Ставропольский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства» с 27.09-03.10.2018	Удостоверение № 007301, 48ч г.Ставрополь	
Босых Александр Александрович	Дополнительное образование Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения с 27.08-03.10.2018г	Диплом «ОБД» № 0111 , 260ч г.Ставрополь	
Коломийцева О.Ю. 12 обучающихся гр.209 ТП Минникова Кристина Олеговна Кочерга Анна Алексеевна Якименко Ольга Викторовна Батизат Александр Юрьевич Малий Даниил Александрович Эреджепов Руслан Ринадович Белевцев Артем Олегович Устинов Эдуард Андреевич Коновалов Вадим Алексеевич Крупчан Анна Геннадьевна Корниенко Анастасия Григорьевна Ларионова Юлия Юрьевна	РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИИ»	Свидетельство №1024 Курс обучения « Карвинг»	
15.10—20.10.2018г			
Босых А.А. Научно – практическая конференция по Финансовой грамотности 25.10.2018г	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь		
Пустоветов С.Н. 12 обучающихся гр.318 С 06-09.11.2018г	РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» г. Ставрополь	Свидетельство	
Родителяева В.В. 12 обучающихся гр.204-5 С 11-16.11.2018г	РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. Ставрополь	Свидетельство	
Клименко И.А. 12 обучающихся гр.306 С 29.10--02.11.2018г	РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ « РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г. БУДЕННОВСК	Свидетельство	

	Ложникова Н.С.	Профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование. Мастер производственного обучения. г.Балаково.22.10.2018г	Диплом 642408347747 ЧОУ ДПОУЦ « Ресурс» Рег.номер 737	
	Мулюкин К.В.	Профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование. Мастер производственного обучения. г.Балаково.22.10.2018г	Диплом 642408347748 ЧОУ ДПОУЦ « Ресурс» Рег.номер 738	
	Кузнецова И.Н.	Профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование. Преподаватель Информатики г.Балаково.10.09.2018г	Диплом 642408347745 ЧОУ ДПОУЦ « Ресурс» Рег.номер 735	
	Сладкомедов АА	Профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование НГГТИ, г. Невинномыск	Начало 01.09.2018г	
	Клочко А.Д.	Профессиональная переподготовка НГГТИ, г. Невинномыск	Начало 01.09.2018г	
	Эльгайтаров А.А.	Профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование. Преподаватель ОБЖ г. Волгоград 01.11.2018г	Диплом	
	Преподаватели проф.цикла	14.11.2018г г. Москва	АНО Национальное агентство развития квалификаций	Вебинар «Применение проф.стандартов и независимой оценки квалификаций»
	Преподаватели ИМТ	20.11.2018г г. Москва, Академия Пастухова		Интернет – конференция: «Модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников ПОО»
	Босых А.А.,Лазаренко Л.Д.			23 ноября 2018 года в 14 часов состоится вебинар, обучающий сотрудников государственных бюджетных учреждений Ставропольского края (далее – ГУ), осуществляющих формирование и предоставление отчета о выполнении государственного задания, основам работы с данным функционалом АС «Бюджет» на новой технологической платформе.
	Солдатенкова Н.В.	23.11.2018г		Вебинар «Проблемы физического воспитания обучающихся внедрение стандарта ГТО в ОО
	Преподаватели ИМТ	26.11.2018г УМЦ «ДОН» г. Ростов на Дону		Вебинар в рамках абонентского информационно-методического обслуживания "Организация развивающих возможностей воспи-

				тательной среды через проектную деятельность"
	Звягинцев П.В.-директор ИМТ, Босых А.А.	28.11.18г	Коллегия министерства образования Ставропольского края «Модернизация СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в СК	
	Администрация техникума	29-30.11.2018г		Всероссийский онлайн - семинар «Государственный контроль в сфере профессионального образования:
	Администрация техникума	04-05 декабря 2018 года пройдет онлайн-семинар	АРОО 127410, г. Москва, Алтуфьевское шоссе д 35 с 1	04 декабря: «Практическое внедрение профессиональной стандартизации в организациях СПО».
	Администрация техникума	Г. Ставрополь, минобр СК		07 декабря 2018 года с 10.00 до 11.30 семинар по теме: «Гореть, но не гаснуть. Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» в режиме видеоконференцсвязи.
	Педагоги ИМТ	ДОН УМЦ 13.12.18г		Вебинар в рамках абонентского информационно-методического обслуживания "Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ПОО: основные подходы, проектирование"
	Преподаватель Попядухина Л.П.-	Международный проект для учителей videouroki.net. Олимпиада « Общие вопросы педагогики и психологии»	Диплом I степени от 03.12.2018 D№40805779	Педагогика и психология
	Звягинцев П.В.	Межрегиональная конференция « Работодатель и выпускник СПО: реальность и перспективы» в целях реализации проекта «Вперед в профессиональное будущее» на территории СК в рамках исполнения гранта Президента РФ на развитие гражданского общества	Г. Ставрополь, РМК,21.12.2018г	

Вывод: техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам, но, однако имеет место и дефицит педагогических кадров, особенно по техническим направлениям профессионального цикла.

Раздел 7. Управленческо-педагогический анализ результатов деятельности инженерно-педагогического коллектива по воспитательной работе ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» за 2018 год

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» в учебном году является: создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Достижение цели воспитательной работы обеспечивалось путём решения комплекса стратегических задач:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Организация учебно-воспитательной работы ведётся по следующим направлениям:

- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Функционирование воспитательной системы техникума
- Укрепление материально-технической базы
- Совершенствование системы управления

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. За отчетный период **проведено 5 тематических педсоветов**, связанных с воспитательной системой техникума и направленный на обеспечение положительной динамики качества воспитания.

Тематические педсоветы:

- «Задачи педколлектива по совершенствованию качества воспитательной работы при подготовке конкурентоспособного специалиста в новом учебном году»
- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Эффективность реализации программ развития воспитания профессиональной образовательной организации».
- Промежуточные результаты учебно-воспитательной работы (по итогам первого полугодия).
- Итоги учебного года, организация летней занятости.

Анализ выполнения педсоветов всегда рассматривался на последующих педсоветах.

С ИПР проводились инструктивно-методические совещания по ведению воспитательно-планирующей документации; о заполнении и введении дневников воспитательной работы; подготовке и проведению мероприятий, месячников, акций; об участии обучающихся в краевых конкурсах; обсуждались вопросы, свя-

занные с определением приоритетных направлений функционирования воспитательной системы техникума, анализировались результаты социологических исследований, рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности ИПР.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработан комплекс методических материалов (18 сборников, общим объёмом 72 гигабайта), который включает в себя методические материалы по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной работы (нормативные документы, анкеты, дневник воспитательной работы, разработки классных часов сотрудников техникума, разработки линейек и мероприятий, методические материалы, рекомендованные министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, электронные версии научно-методических журналов «ЗДВ» и «Классный руководитель», психологические тесты и материалы по работе с родителями).

Методические материалы содержат видеофильмы и видеоролики (более 400), презентации, подборку музыкальных произведений, интернет ресурсы, которые направлены на правовое, культурно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее, семейное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание личности подростка.

Методическая база ежегодно обновляется и дополняется.

Функционирование воспитательной системы техникума на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Вид учёта	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Всего обучающихся	331	328	341	328	337	337	357	421
2	мальчиков	255	254	263	250	247	253	269	318
3	девочек	76	74	78	78	90	84	88	103
4	На учёте в ОДН	18	15	15	16	18	18	11	13
5	Преступления	1	2	1	-	1	1	-	2
6	Правонарушения	15	13	14	13	13	4	2	8
7	На учёте в КДН	6	8	8	-	-	-	-	-
8	На учёте у нарколога	5	3	3	3	-	-	-	-
9	Неблагополучные семьи	13	13	13	12	11	9	6	5
10	Учащиеся «группы риска»	21	20	20	24	20	18	11	13
11	Проживающих на квартире	56	56	52	26	11	34	23	16
12	Проживающих в общежитии	65	64	62	60	87	66	77	111
13	Неполные семьи	93	91	81	78	78	92	75	107
14	Многодетные семьи	31	38	39	30	28	48	53	69
15	Малообеспеченные	206	204	208	194	28	26	32	29
16	Дети-инвалиды	1	1	-	-	8	-	-	-
17	Без попечения родителей:	19	24	25	31	36	14	12	18
	Биологические сироты	6	4	5	4	10	4	2	1
	Социальные сироты	13	20	18	25	23	10	10	17
	Приёмные семьи			2	2	3	1	1	1

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службой. Для реализации данных направлений на основе совместных планов к работе привлекаются представители отдела по делам несовершеннолетних при ОВД по Ипатовскому району, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города и района по работе с молодежью, представители военкомата, врача-нарколога, Союз молодёжи Ставрополя и т.д. Установлена тесная связь с комитетом по делам молодежи. В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, беседы, собрания, вечера и т.д.);
- общие техникумовские мероприятия (праздники, собрания, соревнования, встречи, круглые столы и т.д.);
- инструктивно-методические совещания.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

В техникуме сформировалась и успешно действует система кружковой работы.

Организована работа кружков технического творчества:

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Электроника шаг за шагом»	Сладкомёдов А.А.
2	«Лакомка»	Мануйло Г.Н.

Спортивные кружки и секции

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	«Стрелковый»	Эльгайтаров Александр Анатольевич
2.	«Атлетическая гимнастика»	Эльгайтаров Александр Анатольевич
3.	«Футбол»	Эльгайтаров Александр Анатольевич
4.	«Настольный теннис»	Эльгайтаров Александр Анатольевич
5.	«Ручной мяч»	Эльгайтаров Александр Анатольевич
6.	«Лёгкая атлетика»	Солдатенкова Наталья Викторовна
7.	«Баскетбол»	Солдатенкова Наталья Викторовна
8.	«Аэробика»	Солдатенкова Наталья Викторовна
9.	«Волейбол»	Солдатенкова Наталья

		Викторовна
10	Казачий военно-патриотический клуб «Витязь»	Суриков Алексей Владимирович

Кружки по интересам

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	Творческая студия «ЭНЕРГИЯ»	Сердюкова Юлия Анатольевна
2.	«КРАЕВЕД»	Погосян Римма Камоевна
3.	«БЕЛАЯ ПТИЦА»	Усачёва Светлана Сергеевна
4.	«ЛОТОС»	Постельняк Анастасия Николаевна
5.	«АКУЛЫ ПЕРА»	Юхнова Людмила Григорьевна
6.	«СОВРЕМЕННЫЙ ЭТИКЕТ»	Попрядухина Любовь Павловна
7.	«ЭКОЛОГ»	Чиканова Людмила Викторовна
8.	«Подросток и закон»	Сердюкова Юлия Анатольевна

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участвуют вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации внеклассных мероприятий. С этой целью в течение года проведено 28 **внеурочных мероприятий**. На них преподаватели демонстрировали своим коллегам апробированные ими различные формы мероприятий, методы и приемы, дающие высокие конечные результаты в процессе воспитания.

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Форум по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» с участием инспекторов ГИБДД Хомухиной Елены Анатольевны и Коношенко Ивана Юрьевича, с демонстрацией фрагмента фильма «Неугаданное».

15.02. участие студентов в Почётном карауле на районном мероприятии, посвящённом Дню памяти воинов-интернационалистов.

15.02 Профилактический лекторий «Трезвость – выбор сильных». С участием сотрудника Центра детского творчества им. Гагарина Подшиваловой Наталии Викторовны и психолога, председателя региональной молодёжной общественной организации «Молодёжь за здоровое будущее» Колодяжного Руслана Романовича.

19.02 студенты техникума приняли участие в волонтерской акции «Посылка солдату».

Военно-спортивный вечер «Парень на все 100!»

Конкурс «Мисс студенческая весна 2017»

Всемирный день здоровья

День открытых дверей

Участие в митинге, посвящённом годовщине Чернобыльской аварии

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция милосердия: оказана помощь пострадавшим от наводнения в Ставропольском крае

Акция «Свеча памяти», ко дню «Памяти и скорби»

Акция «Собери ребёнка в техникум» с помощью предпринимателей города подготовлено 20 подарочных наборов для детей-сирот и студентам из малоимущих семей.

«День знаний»

1 сентября в «Ипатовском многопрофильном техникуме» состоялось торжественная линейка посвященная дню знаний. В мероприятии принимали участие студенты техникума.

Молодёжная волонтерская акция по профилактике мошенничества в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов.

«Посвящение в студенты» По результатам творческих испытаний обучающихся 1 курса посвятили в студенческое братство

«День учителя»

5 октября прошло мероприятие «День учителя». Студенты подготовили праздничный концерт для педагогов. Грамотами были награждены многие преподаватели.

«День призывника»

12 октября студенты техникума приняли участие в районном мероприятии «День призывника». На сцене дома культуры будущие призывники и гости смогли насладиться концертом художественной самодеятельности.

«Комсомол – моя судьба»

16.10 студенты техникума приняли участие в районном торжественном мероприятии Совета ветеранов отделения Ставропольской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Ипатовского городского округа Ставропольского края, выставки в Ипатовском районном краевом музее «Комсомол – моя судьба».

«Не расстанусь с комсомолом – буду вечно молодым»

Студенты техникума приняли участие в районном торжественном мероприятии, проводимом Центром по работе с молодёжью Ипатовского городского округа «Не расстанусь с комсомолом – буду вечно молодым». Студенты узнали об истории зарождения, становления и достижениях комсомола.

"Мир во всем мире"

Посвященные **Дню солидарности в борьбе с терроризмом.** Участники мероприятия вспоминали трагические события, которые сопровождались видеороликами стихами и тематическими песнями.

Память всех погибших от рук террористов, почтили минутой молчания.

Мероприятие прошло согласно сценарию, обратить дополнительное внимание на подготовленность аппаратуры перед началом мероприятия. Количество участников 15 чел.

«Всемирный день борьбы со СПИДом» с демонстрацией видеofilmа о СПИДе
Всероссийская акция "День неизвестного солдата"

3 декабря 2018 года состоялась Всероссийская акция добровольцы в количестве 10 человек навестили ветеранов Великой отечественной войны. Волонтеры участники акции собрались около мемориального комплекса, посвященного Великой Отечественной войне, и возложили цветы к памятнику.

Мероприятия «Мы против коррупции» с участием прокуратуры Ипатовского городского округа.

Всероссийская акция "День героев отечества"

ГБПОУ «Ипатовского многопрофильного техникума» обучающие приняли активное участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата». Добровольцы в количестве 10 человек раздавали листовки с информацией о памятной дате в виде солдатского конверта жителям Ипатовского района на улице.

Экологическая акция «Сделаем город чище».

По инициативе молодежи, студенты Ипатовского многопрофильного техникума приняли участие в экологической акции «Сделаем город чище». Обучающиеся в количестве 30 человек в очередной раз проявили активное участия и внесли свой вклад в процветание родного города!

Районный слёт волонтерских отрядов студенты техникума представили отчет о волонтерской работе за отчетный период

"Новогодний калейдоскоп"

20 декабря 2018 года в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» состоялась мероприятие «Новогодний калейдоскоп». Студенты под руководством педагога доп.образования разыграли на сцене театрализованное представление, пели, танцевали а так же проводили различные конкурсы для обучающихся которые с удовольствием участвовали в них. Выполнен план работы со сценарием и костюмами для выступающих. Количество участников 20 чел.

Участие в **краевых и всероссийских конкурсах**. Студенты и сотрудники техникума приняли участие в 35 конкурсах и олимпиадах различного уровня, завоевав 64 призовых места:

Ф.И.О. преподавателя	направление конкурса	уровень	результат
Сердюкова Ю.А.	Студенческая весна Ставрополя 2018	край	грамота
Сердюкова Ю.А.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	край	грамота
Юхнова Л.Г.	V Международный Гагаринский фестиваль, конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»	край	грамота
Юхнова Л.Г.	Конкурс среди студентов «Почему я иду на выборы?»	Край	грамота
Погосян Р.К.	Краевой смотр-конкурс «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	край	грамота
Кривенко Анастасия	XIII межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	край	грамота
Туча Дмитрий (Кузнецова И.Н.)	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	край	грамота
Чиканова Л.В.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Россия	грамота
Агаев Руслан Ищенко Валерия Дорошенко Андрей Ветров Никита (Попрядухина Л.П.)	Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	1 место 1 место 1 место 2 место
Кривенко Анастасия Чикишев Владислав Скляров Владимир Меркулов Алексей Ветров Никита	Первая Всероссийская олимпиада по праву «Имею право!»	Россия	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

Абдулаев Денис (Погосян Р.К.)			Сертификат
Абдулаев Денис Миронец Александр Скляр Владимир Гончаров Иван Огнева Олеся Рахметулатов Дамир Зотенко Инна Скляр Олег Скрипина Алина Лисевич Денис Сергиенко Антон Чикишев Владислав (Погосян Р.К.)	Всероссийская олимпиада История При академии развития личности «Радуга Олимпа»	Россия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Сотников Владислав Харин Никита Ложников Александр Черемисинова Юлия Малий Даниил (Домахина В.Д.)	Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	1 место 1 место 1 место 1 место
Галкина В.А.	Районный конкурс-соревнование среди женщин автолюбителей «АВТОЛЕДИ - 2018»	район	диплом
Комаров Алексей (Постельняк А.Н.)	XIII межрегиональный фестиваль – конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	край	грамота
Скляр Олег (Погосян Р.К.)	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия»	край	2 место
Левина Екатерина Лим Валерия (Мануйло Г.Н.)	Всероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее»	Россия	Диплом диплом
Агаев Руслан Абдуллаев Раван Сотников Владислав Комаров Константин Белёвцев Артём (Чиканова Л.В.)	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»	Россия	1 место 1 место 2 место 2 место сертификат
Белёвцев Артём Абдуллаев Раван Агаев Руслан Устинов Эдуард (Милошенко А.И.)	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»	Россия	1 место 1 место 1 место 1 место
Сердюкова Ю.А.	Районный молодежный фестиваль «Содружество – это мы»	район	грамота
Хачатрян А.С.	Краевой конкурс «Моя Малая Родина»	край	
Чиканова Л.В.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Россия	
Пазенко Н.Е. Пустоветов С.Н.	VI Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения, подведомственных министерству образования Ставропольского края	край	1 место 1 место
Крупчан Анна Сердюкова Ю.А.	Краевой этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	край	
Ложников Александр Руденко Игорь Сотников Владислав (Домахина В.Д.)	Краевой конкурс «Демократия и выборы»	край	3 место
Милошенко А.И.	Всероссийский конкурс «Атмосфера»	Россия	
Мулюкин К.В.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	край	
Новицкий Владимир Кальченко Владимир Кошкина Ирина Левина Екатерина Сергеенко Антон Скляр Владимир (Погосян Р.К.)	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Трагические страницы истории России XX века»	край	публикации
Писаренко Ангелина (Юхнова Л.Г.)	Краевой этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	край	диплом
Костива В.А.	Краевой конкурс социальной рекламы по антикоррупционной деятельности в образовательных организациях.	край	
Эльгайтаров А.А.	Краевой конкурс «Лучший преподаватель ОБЖ»	край	4 место
Шунина Влада Хачатрян Армен Лозовой Андрей Хачатрян Гарик (Домахина В.Д.)	Дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	2 место 2 место 2 место 2 место
Лозовой Андрей Хачатрян Армен	Дистанционная олимпиада по географии в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	3 место 3 место

Хачатрян Гарик Зинченко Кирилл (Хачатрян А.С.)			3 место сертификат
Баталов Ростислав Лысогор Эллина Ферару Анжела Хачатрян Армен Хачатрян Гарик Кочерга Елизавета Нешта Анастасия Старосвит Анна (Юхнова Л.Г.)	Дистанционная олимпиада по русской литературе 10 класс в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Лысогор Эллина Хачатрян Армен Хачатрян Гарик Нешта Анастасия Старосвит Анна Кочерга Елизавета Ферару Анжела (Юхнова Л.Г.)	Дистанционная олимпиада по русской литературе 11 класс в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Волонтерский отряд «Дружина» (Сердюкова Ю.А.)	IV Слёт волонтеров Ипатовского городского округа «ДАРИ ДОБРО» конкурс видеороликов	округ	грамота
Абрамова Ирина Катыгроб Татьяна Ярмолекко Елизавета Вертоградская Тая Сорокин Дмитрий Шунина Вльда Сизько Светлана Данилова Екатерина (Погосян Р.К.)	Дистанционная олимпиада по обществознанию 10 класс в рамках международного проекта «videouroki.net»	Россия	3 место 3 место 3 место сертификат сертификата сертификата сертификат

Работа социально-психологической службы планировалась и проводилась в соответствии с целями и задачами поставленными в годовом плане техникума, согласно нормативно-правовым документам службы, учитывая приоритеты прав и интересов обучающихся техникума.

Главной целью деятельности социально-психологической службы техникума является обеспечение психологического сопровождения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса ГБПОУ ИМТ в процессе обучения и воспитания.

Работа в текущем учебном году была ориентирована на оказание помощи в социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности, профилактику асоциального поведения и правонарушений, принятии мер по социальной защите и психологической поддержке обучающихся, координации взаимодействия педагогов, родителей, различных служб для оказания помощи обучающимся.

Все виды работы проводились в трех направлениях: с обучающимися, инженерно-педагогическим коллективом техникума, родителями.

Работа педагога-психолога периода планировалась и велась по четырём основным **направлениям**: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития обучающихся образовательного учреждения:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационно - аналитическая работа (создание единого информационного поля для обучающихся, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение подростковых психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).

3. Профилактическая работа, разработано положение о техникумовском наркологическом poste (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия). Консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями.

4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися).

Результаты работы.

1. За год было проведено обследование вновь прибывших обучающихся первых и других курсов с использованием профилактических бесед и тестирований:

1 Профилактические беседы:

- «Какие качества вы цените в людях»
- «Победи конфликт»;
- Беседа с элементами игры «Научи своё сердце добру»;
- Беседа «Разговор о вредных привычках»;
- Игровой тренинг «Паутина»;
- Деловая игра «Скажи «ПАВ» «НЕТ!»;
- Тренинг – беседа «Что такое конфликт и как его избежать»;
- Акция «Бояться не нужно, нужно знать» (Всемирный день борьбы со СПИ-

Дом)

- Беседа «Здоровый образ жизни. Здоровье наше богатство»;
- Беседа – тренинг «Алкоголь- враг или друг»;
- Беседа «Жизнь без агрессии»;
- Беседа «Пивная зависимость несовершеннолетних»;
- Тест «СИГАРЕТА»;
- Беседа «Энергетические напитки – новые наркотики»(видеолекторий);
- Урок «Время доверять»
- Тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменами»
- Тренинг «СПИД – НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ»;
- Беседа «Летний отдых»;
- Беседа «О личностных проблемах. Поддержка»;
- Профилактическая беседа «Дороги, которые мы выбираем».

2 Были проведены тестирования:

- «Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании»;
- Диагностика личностных особенностей 16 –ти факторный опросник Кеттела;
- Проективная методика «Автопортрет»;
- Опросник Айзенка;
- Тест «Самооценка психологической адаптивности»;
- Тест «Склонность к девиантному поведению»;
- Тест «Мой характер»;
- Леус Э.В. «Тест СДП»;
- Методика «Диагностика нравственной мотивации»;
- Специальный тест для подростков;
- Методика «Диагностика суицидального поведения подростков» Опросник Г.Айзенка;
- Проективная методика «Моя семья»;
- Опросник «Исследование психологической структуры темперамента» (Б. Н. Смирнов);
- Опросник Спилбергера.

3. Проведены индивидуальные беседы со следующими учащимися:

1. Тарасенко Александр гр. 106-7;
2. Дьяговцов Святослав гр. 106-7;
3. Траньович Иван гр. 309 ТП;
4. Колесников Даниил гр. 118-19;
5. Ратников Александр гр. 100;
6. Ковалева Римма гр. 309 ТП;
7. Решетняк Зинаида;
8. Трегубов Вадим гр. 104-5;
9. Чокорая Илья гр. 112а-13.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременно оказывалась помощь и поддержка.
2. Социальный педагог выступал посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определялись задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
3. Организованы различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.
4. Взаимодействие с инженерно-педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
5. Участие в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума.

Осуществляя работу по эффективному сотрудничеству социально - психологической службы со всеми участниками педагогического процесса нами был определен ряд проблем взаимодействия:

- с преподавателями и обучающимися по вопросам социализации и аттестации детей – сирот и обучающихся «группы риска»;
- с мастерами производственного обучения и другими службами техникума.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Разработан план проведения совместных мероприятий администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» и ОДН Ипатовского ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными направлениями в организации и функционировании системы профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме являются:

1. предупреждение противоправного поведения;

2. признание семьи как ведущего института социализации, осуществление специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, первую очередь, семьям группы социального риска.

Национальный состав(18 национальностей): русские – большинство; табасаранцы – 1; цыгане-1; туркмены – 8; дагестанцы - 1; татары –17; украинцы – 2; армяне-3 чеченцы-1; азербайджанцы-5; грузины-1; корейцы-2; белорусы-1; лезгины-1; ингуши-1; нанайцы-1; ногайцы-1; даргинцы-3.

За отчётный период не наблюдалось конфликтов на почве расовой и националистической вражды.

Проводилась широкая просветительская работа по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости, отклоняющегося социального и противоправного поведения:

Профилактическая беседа: «Как преодолеть недовольство собой в подростковом возрасте», «Мы сильнее наркотиков», «Самоуважение. Как справиться с агрессией».

Встречи обучающихся и родителей с сотрудниками ОДН, КДН, ГАИ, врачом-наркологом, участковым, отцом Сергием.

Тематический видеолекторий: «Табакокурение».

Проведено родительское собрание.

Велось ежедневное наблюдение за обучающимися группы риска, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на занятиях, в свободное время. Велось еженедельное наблюдение за обучающимися «группы риска».

Проводилась организация занятости подростков «группы риска», вовлечение детей в различные кружки, секции, клубы по интересам.

Проведена работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения производственной практики.

Совершены правонарушения в группах – 104-5,109 ТП, 210-11, 218-19.

Совершены преступления в группах 210-11, 112-13 А.

На профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции состоит 1 человек.

С обучающимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная работа.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрено 26 персональных дел.

Приняли участие в 20 заседаниях КДН района

Проведена методическая работа:

Проводилась индивидуально-консультативная работа с классными руководителями и мастерами п/о;

Районных обучающих семинарах-совещаниях-1.

Работа органов самоуправления:

Проведено 10 заседаний Большого совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы по социализации личности;

Социально - педагогическая работа с обучающимися:

Индивидуальные беседы, консультации, посещение на дому.

Работа с родительским комитетом, с родителями трудных обучающихся (посещение на дому, вызов в техникум, сотрудничество с администрациями города и сельских советов).

С обучающимися, состоящих на всех видах учёта, общественными воспитателями, социальным педагогом, психологом проводится индивидуальная работа.

В техникуме действует социально-психологическая служба. В её задачу входит выявление обучающихся с девиантным поведением, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, социально-психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно проводятся беседы, лекции, видеолектории, классные часы, линейки, информационное освещение (листовки, плакаты, конкурсы рисунков), родительские лектории по правовой тематике.

Большое внимание уделяется проведению коллективных творческих дел, акций, экскурсий формирующих законопослушное поведение обучающихся.

Инженерно-педагогическим коллективом проводится широкая работа по занятости обучающихся во внеурочное время. На базе техникума работают кружки технического творчества, спортивные секции, клубы по интересам. Действует общественная организация Союз Молодёжи Ставрополя «СИМВОЛ».

Администрацией, классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом с обучающимися, замеченными в нарушении правопорядка, а также с их родителями проводят индивидуальные беседы. Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы правовой пропаганды. Для бесед с обучающимися и родителями приглашаются сотрудники ОВД, КДН, ГАИ, медицинские работники, другие специалисты.

Ежемесячно в техникуме проводится заседание совета по профилактике правонарушений.

Совместно с сотрудниками ОВД, КДН, социальными работниками осуществляются рейды по местам отдыха молодёжи.

Ежемесячно в техникуме и общежитии проводятся мероприятия: спортивные соревнования, праздники, концерты, конкурсы стенгазет и многое другое.

Работают органы самоуправления. На заседаниях совета командиров и совете общежития заслушиваются обучающиеся, замеченные в нарушении правопорядка.

Вывод: планомерная работа по предупреждению правонарушений и преступлений дала положительные результаты, намечена тенденция снижения противоправного поведения среди обучающихся.

Результативность учебно-воспитательного процесса в техникуме зависит от слаженности действий всех ее участников.

Работа органов самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовка к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление в техникуме рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности ученической молодёжи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления в техникуме представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Самоуправление в техникуме реализуется согласно модели самоуправления, Положения о Большом совете студенческого коллектива ИМТ, Плана работы Большого Совета обучающихся. Успешно работали в течение учебного года Большой Совет обучающихся, Совет командиров, Совет общежития.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержание студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровления и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 241. В настоящее время в общежитии проживает 111 человек. Самоуправление в общежитии реализуется через Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии велась с перспективным планированием на весь учебный год. Анализ выполнения плана показал, что в целом почти все запланированные мероприятия были проведены.

В течении полугодия в общежитии проживали юноши и девушки 1-3 курсов. В сентябре было проведено распределение и вселение обучающихся по комнатам. Проживающие благоустроили и озеленили комнаты, а некоторые оформили личные уголки. На первом общем собрании жильцов общежития обучающихся ознакомили с правилами проживания, режимом дня, обязанностями дежурных, с правилами ТБ (заведены журналы ТБ) и электробезопасностью. Был выбран состав Совета общежития. В каждой комнате общежития из числа проживающих в ней обучающихся избран староста, который составил график дежурств и обеспечивал соблюдение в комнате правил и поддержание чистоты. С начала учебного года проживающие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и культурой поведения на этаже. В течение всего учебного года требовалось их выполнение.

На этажах были избраны старосты этажа и комнат. Также была избрана санитарная комиссия, которая ежедневно проверяла санитарное состояние комнат. Результаты проверки ежедневно отражались на стенде в разделе «Санитарное состояние комнат». Ежедневно в среду проводился санитарный день. Проживающие убирали в комнатах общежития, на этаже, на территории общежития. Ежедневно дневальные следили за чистотой на этаже. Каждый месяц проходили заседания Совета Общежития, на которых решались вопросы о проведении вечеров отдыха, о подготовке к экзаменам, о подготовке комнат и коридора к ремонту. Заслушивали отчеты старост о работе на этажах, разрабатывались положения о проведении конкурсов на «лучшую комнату», подводились итоги соревнований. В течение года к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии принимались меры общественного воздействия, ставился перед директором вопрос о применении к нарушителям мер дисциплинарного воздействия, некоторые из этих обучающихся за систематические нарушения правил проживания были выселены из общежития. На стендах регулярно были вывешены заметки, статьи о правилах поведения и проживания. А также объявления, инструкции ТБ, критерии культуры поведения проживающих на этаже, обязанности дежурных этажа. С начала учебного года проведены индивидуальные беседы с каждым проживающим на этаже для выявления индивидуальных особенностей и интересов. Им были рекомендованы кружки и секции, расписание которых вывешено на доске объявлений. В течение года обучающимся демонстрировали фильмы: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «О вреде курения», «Алкоголь и его влияние на подростка», «Это надо знать о СПИДе». Проведены беседы: «О правилах поведения в общественных местах», «Культура поведения за столом», «Домашний уют», «По статьям УК», совместные беседы (мастер, воспитатель, класный руководитель, социальный педагог, обучающийся) о престиже профессии, о преимуществах специалистов, получивших высокое качественное образование, о поведении в общежитии в ночное время; о посещаемости занятий; о соответствующем поведении в обществе. С трудными подростками еженедельно занимался психолог. На этажах проводились беседы и вечера отдыха. Многие проживающие участвовали в мероприятиях, соревнованиях по настольному теннису, по волейболу, футболу, легкой атлетике. Ребята занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, атлетическая гимнастика).

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа была направлена на воспитание здорового образа жизни,

развитие юношеского спорта. Работа велась в следующих направлениях:

1. Распределение групп физической подготовки, корректировка учебных программ с учетом материально-технической базы, климатических условий.
2. Организация спортивно-массовой работы:
секции: футбол, волейбол, баскетбол, степ-аэробика, атлетическая гимнастика.
3. Проведение пропаганды здорового образа жизни: беседы, лекции, семинары, линейки.

Проведены следующие мероприятия:

1. Проведено военно-спортивное мероприятие «Парень на все сто».
1 место – группа № 212-13
2 место – группа № 104-5
3 место – группа № 206-7
2. Приняли участие в зональных краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу.
3. 7 Апреля был проведен «День здоровья». Студенты техникума сдавали нормы ГТО.
4. В сентябре-октябре проведены соревнования по мини-футболу среди учащихся
1-3 курсов. Принимало участие 10 команд, среди них победителями стали:
1 место – группа 112-13А
2 место – группа 104-5
3 место – группа 118-19
5. В ноябре проведены соревнования по пионерболу среди девушек всех курсов.
1 место – группа 109ТП
2 место – группа 104-5
3 место – группа 209 ТП
6. В декабре проведены соревнования по волейболу среди юношей 1 курсов. Принимало участие 6 команд. Места распределились следующим образом:
1 место – группа 106-7
2 место – группа 118-19
3 место – группа 104-5 и 112-13Б

В течении года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

Основные цели военно-патриотического воспитания обучающихся техникума – развивающее обучение, как средство формирования личности и выпускника, как личность и квалифицированный рабочий в первом полугодии достигнуты.

Основные задачи военно-патриотического воспитания это:

1. Формирование духовно богатой нравственной личности.
2. Воспитание патриота и гражданина.
3. Развитие совершенства педагогов и студентов.
4. Совершенствование содержания, форм и методов коллективной творческой деятельности.
5. Воспитание лидерских качеств, стимулирование общественной активности обучающихся.

6. Работа по формированию знаний о здоровом образе жизни, умению применять их на практике.

В течение года была проделана большая работа по данным направлениям. Были разработаны и согласованы планы совместной работы с райвоенкоматом, работали военно-спортивные кружки (руководители Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.).

Проведен месячник оборонно–массовой работы согласно плану.

Проведены практические стрельбы из автомата АКМ со студентами 2 курса, на базе воинской части ВДВ в городе Ставрополе.

В июле проведены военно-полевые сборы для студентов 2 курса.

В рамках безопасности и согласно наставлениям по ГО и ЧС проведено 4 тренировки по эвакуации обучающихся и инженерно-педагогического коллектива из учебного корпуса и мастерских. На уроках ОБЖ обучающиеся сдавали нормативы по ГО, обучались действиям в чрезвычайных ситуациях, проводились тренировки по эвакуации из здания учебного корпуса согласно программе обучения, а на классных часах «Азам безопасности» (антитерроризм, стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, 01- пожарная служба, 02 – милиция, 03- скорая помощь, 04-аварийная газовая служба, вызов коммунальных служб, здоровый образ жизни).

С 3 по 6 декабря 2018 года было проведено тестирование обучающихся 2002 года рождения, для постановки на воинский учет в Ипатовском РВК, а так же собраны и подготовлены документы мастерами производственного обучения.

Были приобретены две пневматические винтовки для стрелкового кружка.

В воспитательной работе важную роль играет библиотека техникума

В отчётный период работа библиотеки помимо традиционных форм работы направлена на поиски новых видов пропаганды книжного фонда с целью более активного формирования нравственных качеств: патриотизма, стремление к знаниям, любви к избранной профессии, самореализации личности, формирование культуры мира и межличностных отношений.

1). 7 сентября 2018 года проведена беседа со студентами техникума первого курса о бережном отношении к учебной, художественной и отраслевой литературе, правила пользования библиотекой. В течении года проводилась работа с ветхой литературой (замена обложек, подклеивание порванных листов и обложек). Помимо работы на абонементе, активно использовался в учебно – воспитательной работе читальный зал, где учащиеся готовились к занятиям, писали рефераты, рисовали стенгазеты. Мастера и преподаватели читали периодическую литературу (газеты, журналы).

2). На весь год выписана периодическая литература: газета «Степные зори», «Добрая дорога детства», журнал «Вестник образования», военно-исторический журнал «Militari Крым»

3). К памятным датам были оформлены книжные выставки

- «С днем знаний»
- «Мои года мое богатство»
- «К нам новая книга пришла»
- «От древности до современности»
- «История терского казачества»
- «День памяти жертв. А. Солженицин »

4). В библиотеке проводились пятиминутки и беседы как индивидуально с обучающимися, так и с группами на темы:

- «Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах».
- «Окружающая среда и экологическая опасность».
- «Самый лучший отдых».
- «История техникума газетной строкой».
- «Искусство вести здоровый образ жизни».
- «Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека».
- Понятие преступления, «Уголовное наказание».
- «Брось курить».
- «Читаем стихи о маме».
- «Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе».
- «Как уберечь себя от преступлений».
- «Терроризм и его проявления».
- Подростки и наркомания. Как быть?

Развитие материально-технической базы.

Приобретены: украшение на сцену для проведения мероприятия, 6 мультимедийных систем, 5 компьютеров, 2 холодильника, мебель в общежитие, учебный корпус.

Уровень воспитанности в %

год	Любовь к отечеству	Политическая культура	Правовая культура	Толерантность	Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности	Бережливость в отношении к личной собственности	Успешность в учении и самообразовании	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность, культура поведения	Здоровый образ жизни	Целеустремленность и конкурентоспособность	Чувство собственного достоинства	Средний %
2014	67,1	51,7	54,6	61,1	61,4	67,6	51,8	55,8	60,7	60,2	58,5	56,7	66,4	59,5
2015	69,7	56,1	60,9	62,5	62,2	68,4	52,4	53,9	60,0	55,3	57,4	53,4	64,5	59,8
2016	65,4	55,4	58,0	62,9	68,1	66,2	56,8	59,2	61,8	60,2	66,9	62,4	67,6	62,4
2017	68,4	60,1	64,3	69,3	70,8	69,7	64,6	64,5	64,8	67,2	67,7	66,1	69,6	66,7
2018	68,6	60,3	62,1	66,6	66,1	68	61,8	63,2	66,3	66	67,4	65,2	69,3	65,4

Организация трудовой занятости обучающихся

За отчётный период было трудоустроено 32,8 % от общего числа обучающихся. Из них через Центр занятости населения – 5%, без оплаты труда – 16,6%, индивидуальное трудоустройство – 15,3%. Состоящие на всех видах учёта – 53,8% трудоустроены.

Отношение к ЗОЖ в %

год	Делают зарядку	Занимаются спортом	курят	Употребляют алкоголь			Отношение к наркотикам		
				Эпизодически	регулярно	Не употребляют	пробовал	Регулярно употребляет	Не употребляет
2014	38,4	39,0	53,7	17,1	0,6	82,0	0,9	0,3	98,5
2015	43,3	41,8	38,9	11,6	0	89,9	2,1	0	97,9
2016	37,4	43,9	37,1	4,5	0	95,5	0,6	0	99,4
2017	43,7	39,8	38,9	11,8	0	88,2	0	0	100
2018	43,7	41,1	34,2	10,9	0	89,1	0	0	100

Охват обучающихся кружковой работой

Техникум имеет 2 ставки педагога допобразования, это позволяет охватить кружковой работой 163 обучающихся, что составляет 38,7% от общего количества обучающихся. Общий охват обучающихся внутренней и внешней кружковой работой составляет 61,5%.

Управление воспитательной системой техникума

Управление воспитательной системой техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом техникума и строится на принципах участия в решении всех важных вопросов, подотчетности и гласности всех структур. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех ИПР, локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную работу обеспечивают: зам по УВР, инженерно-педагогический коллектив, социально-психологическая служба. Делопроизводство ведется на основании примерной номенклатуры дел среднего профессионального учебного заведения, примерной инструкции по делопроизводству в техникуме, сводной номенклатуры ИМТ, утвержденной приказом директора.

Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом. В техникуме разработана и действует модель самоуправления. Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом в форме работы Большого Совета обучающихся, Совета командиров, Совета общежития. В рамках самоуправления обучающихся определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в ГБПОУ ИМТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на год выполнены. Педагогический коллектив большое внимание уделял реализации «Программы функционирования воспитательной системы техникума». Значительно активизировали свою деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги техникума используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, совершенствуют традиционное обучение. В техникуме создана система воспитательной работы. Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. Обучающиеся занимались в кружках, секциях, клубах. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб. Администрация техникума проводит регулярный опрос родителей, обучающихся техникума с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

В техникуме сформирован педагогический коллектив. Повышение квалификации велось с учетом реальных потребностей; аттестация рассматривается как важный фактор повышения квалификации.

Педагоги техникума участвовали в педчтениях, проводили открытые внеклассные мероприятия, расширили банк методических пособий.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В техникуме разработана необходимая нормативно- правовая документация; все внутренние процессы регулируются локальными нормативными актам, проводились мероприятия по укреплению учебно-материальной базы, создана оптимальная система управления, сочетающая административное и коллективное управление, осуществлялся мониторинг деятельности техникума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе техникума имеются **недостатки**:

- ✓ Недостаточен уровень внедрения современных педтехнологий в учебно-воспитательном процессе техникума.
- ✓ Недостаточно эффективна работа с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.
- ✓ Недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных преподавателей и обучающихся.
- ✓ Недостаточно реализуется воспитательный потенциал учебных занятий.
- ✓ В отдельных группах проводится разнообразная воспитательная работа, но не в системе.

В следующем году предстоит решение следующих проблем:

1. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
2. Создание оптимальной структуры управления воспитательным процессом.
3. Развитие студенческого самоуправления в техникуме.
4. Укрепление материально-технической базы:
 - приобрести светомузыку.
 - продолжить мультимедийное оснащение учебных кабинетов и производственных мастерских.
 - приобрести 1 макет автомата Калашникова
 - приобрести 10 комплектов формы для знаменосцев (6 – мужских и 4 - женских)
 - создать и оборудовать комнату психологической разгрузки.
 - оборудовать место звукооператора в актовом зале.
5. Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в техникуме благоприятного психолого-педагогического климата. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в техникуме, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
6. Развитие творческих способностей обучающихся.
7. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой документацией.

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Перспективы развития коллектив видит в достижении заданного качества образования, повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, реализуются на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям\ специальностям СПО разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено на весь период обучения. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся экзамены.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Данные о распределении часов вариативной части представлены в отчете Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение учебного проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общеобразовательного цикла

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для всех профессий СПО составляет 2 недели. При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования: - Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10.

- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

- Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Обеспеченность образовательных программ колледжа рабочими программами реализуемых дисциплин и модулей составляет 100 процентов, из них 80% согласованных. Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний, а также проверки остаточных знаний. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения студентами с работодателями.

В учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин включены 3 дисциплины по выбору, в цикл специальных дисциплин, в зависимости от специальности, включены от 3 до 6 дисциплин по выбору. По всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), по реализуемым профессиям и специальностям разработано учебно - методическое обеспечение, соответствия с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные специалистами техникума по всем реализуемым специальностям и профессиям,

соответствуют ФГОС СПО, требованиям инструктивного письма Минобрнауки РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин./12-13 и Рекомендациям ФИРО по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего

профессионального образования по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС (для очной формы обучения). Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализуемые на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный процесс организован в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена .

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

В ИМТ создана система социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у обучаемых готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и способностями личности.

ИМТ проводит целенаправленную профориентационную работу с учениками девятых - одиннадцатых классов школ города и района в следующих формах:

- размещение информации о техникуме в СМИ: в тематическом справочнике «Куда пойти учиться» «Абитуриент»; в газетах « Степные Зори»
- распространение информационных буклетов и проспектов с информацией о профессиях и специальностях;
- размещение информации о техникуме на сайте;
- посещение классных часов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях;
- оформление информационных стендов в школах города и района;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии\специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам;
- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
- проведение тематических мероприятий на базе общеобразовательных учреждений города и района;
- участие в семинарах по проф.ориентационной работе для выпускников на базе школ города;
- проведение на базе техникума товарищеских встреч по волейболу и баскетболу с командами школ города;
- встречи с родителями и учащимися выпускных классов в школах;
- посещение агитбригадой из числа студентов, педагогов сельских школ прилегающих районов;
- работает «горячая телефонная линия» для абитуриентов и родителей, а также в Интернете.

Приемная комиссия ИМТ создается ежегодно в соответствии с приказом по техникуму и Правилами приема в ИМТ, утверждаемыми директором техникума.

Прием в техникум ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом образовательного учреждения; лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложением к нему; свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему; «Правилами приема в ИМТ» и др. документами. В оборудованном кабинете приемной комиссии оформлены информационные стенды и информация о специальностях и профессиях. Прием в ИМТ осуществляется на образовательные программы различных уровней по очной форме обучения как на бюджетной, так и на хоздоговорной основе. На обучение принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Абитуриенты, поступающие в ИМТ на базе среднего (полного) общего образования предоставляют сертификаты прохождения ЕГЭ и зачисляются на основании этих результатов.

За последние год план набора на все специальности и профессии не выполняется из-за демографических неблагоприятных условий . Апелляционных заявлений за отчетный период не поступало.

Приемной комиссией ежегодно назначаются ответственные координаторы по профориентационной работе из числа инженерно-преподавательского состава. Задачей координаторов является организация и проведение профориентации в закрепленных образовательных учреждениях города и края.

На базе техникума в течение учебного года проводится «День открытых дверей»

8.3. Среднегодовое количество обучающихся Контингент обучающихся.

На 31.12.2018г общая численность обучающихся составляет 803 человека, что указано в Таблице № 3.

Контингент обучающихся

Таблица № 3

№	Профессия (специальность)	Срок обучения	Кол-во обучающихся по курсам			
			I	II	III	IV
1 ппкрс	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес	25	26	23	
2	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве;	2г 10 мес	25	0	24	
3	Мастер общестроительных работ	2г 10 мес	0	25	0	
4	Автомеханик	2 г 10 мес.	49	0	25	
6	Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))	2г 10 мес	25	25	20	
7	Штукатур	10 мес	8	0	0	
	ВСЕГО	300	132	76	92	

ссз	19.02.10Технология продукции общественного питания	3г10м	31	30	21	
ссз	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г10м	0	19	0	19
	итого	120	31	49	21	19
	Заочное обучение-3г10м	40				
	<i>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2018г</i>	343				
	итого	803				

Общий контингент обучающихся: 803

На бюджетной основе: 300

Вывод: Численность обучающихся на конец отчетного периода составила 803человека.Подготовка,переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2018 г составила 343человека .Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2018г обучалось 18 человек

8.4. Движение контингента

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПО ШТАТАМ И КОНТИНГЕНТАМ

за 2018 год

Форма 3-2

ГБПОУ "Ипатовский многопрофильный техникум"

(наименование учреждения)

Министерство: 075

Раздел, подраздел:

Целевая статья:

Вид расходов:

по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКУД

по ППП

по ФКР

по КЦСР

по КВР

КОДЫ

603009

28

А. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ (УЧАЩИХСЯ, СЛУШАТЕЛЕЙ)

Наименование показателя	Код строки		Годовой план	Фактическое выполнение
	по ОКЕИ	строки		
1	2	3	4	5
Дневное обучение Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	010	12	13
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	020	11	11
Число студентов (учащихся, слушателей) на начало года, чел.	0792	030	250	250
Прием, чел.	0792	040	125	126

в том числе по договорам, чел.	0792	041		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	050		9
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	060		7
Выпуск, чел.	0792	070	77	77
в том числе по договорам, чел.	0792	071		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	080	12	10
Число студентов (учащихся, слушателей) на конец года (квартала), чел.	0792	090	297	292
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	100	250	252
Число человеко-месяцев обучения	0792	110		
Среднегодовое число стипендиатов за счёт средств бюджета, чел.	0792	120	210	100
Среднегодовое число учащихся, состоящих на бесплатном питании, чел.	0792	130	10	10
Число дней питания, тыс. чел. - дней	0541	140	2	2
Количество педагогических часов, оплаченных по часам	0356	150		
СПО очное платное.				
Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	160	5	5
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	170	4	4
Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	180	92	92
Приём, чел.	0792	190	41	41
в том числе по договорам, чел.	0792	191		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	200	2	2
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	210	7	7
Выпуск, чел.	0792	220		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	230	7	7
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	240	121	121
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	250	102	102
Число человеко-месяцев обучения	0541	260		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	270		
Заочное обучение Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	271	3	3
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	272	3	3
Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	280	51	51
Приём, чел.	0792	290	4	4
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	300	6	6
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	310	6	6
Выпуск, чел.	0792	320	4	4
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	330	11	11
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	340	40	40
Среднегодовое число студентов (учащихся), чел.	0792	350	48	48
Число человеко-месяцев обучения	0541	360		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	370		
Профподготовка Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	271	1	1
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	272	1	1

Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	280	11	11
Приём, чел.	0792	290	12	8
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	300		
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	310		
Выпуск, чел.	0792	320	11	11
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	330		
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	340	21	8
Среднегодовое число студентов (учащихся), чел.	0792	350	9	8
Среднегодовое число стипендиатов за счёт средств бюджета, чел.	0792	360	3	3
Среднегодовое число учащихся, состоящих на бесплатном питании, чел.	0792	370	3	3
Число дней питания, тыс. чел. - дней	0541	380	1	1

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовке (переподготовке) (см. приложения)

Сведения о выпускниках

Контингент выпускников (за последние 3 года),
срок обучения 2г 10м(последний выпуск)

Профессия (специальность)	Срок обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
		учебный год	учебный год	учебный год
Мастер отделочных строительных работ	2 года 10мес.	26+4	25	25
Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2 года 10 мес.	0	23	23
Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес	14	0	0
Автомеханик	2 года 10 мес.	23	0	0
Повар – кондитер	2 года 10 мес.	26	23	23
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 10 мес.	25	22	22
ИТОГО:	304	118	93	93

Раздел 9. Методическая деятельность

Педагогическая деятельность – это целенаправленное, мотивированное воздействие педагога, ориентированное на всестороннее развитие личности ребенка и подготовку его к жизни в современных социокультурных условиях.

В основе педагогической деятельности лежат закономерности практики воспитания. Педагогическая деятельность реализуется в образовательных учреждениях и осуществляется специально подготовленными и обученными людьми – педагогами.

Методический совет техникума состоит из: Председателя методического совета техникума: заместитель директора по УМР Павленко Л.Н.

Членов методического совета:

- Звягинцева П.В. директора техникума;
- Ливенцова В.Д. заместителя директора по УВР;
- Босых А.А.- и.о. заместителя директора по УПР;
- Усачевой С.С. социального педагога;
- Постельняк А.Н. психолога;
- Председателей методических комиссий;
- А также опытных и творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения высшей категории.

В течение учебного года методический совет работает над темой техникума:

«Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса»

Основные направления работы методического совета

1. Внедрение в учебный процесс современных технологий направленных на формирование профессиональной компетентности специалистов.
2. Создания условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.
3. Участие в разработке новых программ для обучения специалистов среднего звена с учетом перехода учебного заведения в статус техникума.

Цели:

1. Освоить новые педагогические технологии через педагогический лекторий, открытые уроки, курсы повышения квалификации, семинары.
2. Воспитывать чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, здорового образа жизни и экологической культуры у будущих специалистов.

Задачи:

1. Обобщать материалы по различным типам занятий и внеклассных мероприятий.
2. Организовывать проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий.
3. Развивать способности обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни в современных условиях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы техникума педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

В техникуме действуют 6 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на

учебный год, утвержденными директором техникума. Темы самообразования представлены в приложениях (отчетах работы методических комиссий).

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- Работа над новыми образовательными программами по ТОП -50
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
- Организация деятельности по программно-методическому обеспечению УВП на учебный год.
- формы работы с одарёнными обучающимися;
- отчеты преподавателей и мастеров по ведению ИТП
- Обсуждение и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточного контроля;
- оказание методической помощи молодым специалистам, начинающим работать в новом учебном году.
- анализ входного контроля
- экспертиза рабочих программ по реализуемым профессиям, специальностям
- формирование познавательной активности учащихся.
- Итоги Всероссийских интернет – олимпиад по предметам(математика, обществознание ,история , химия, физика, литература)
- Подготовка к проведению семинаров и круглых столов
- Подготовка и выступление на краевых семинарах

Методический совет является ядром коллектива, центром развития учебного заведения, который не только удовлетворяет потребности педагогов на сегодняшний день, но и, выполняя сервисное назначение методической службы, вырабатывает потребности преподавателей и мастеров производственного обучения в освоении педагогических технологий развивающего обучения.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы.

В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов и управленцев;
- анализ качества результатов профессионального обучения;
- диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- проектирование программы функционирования и развития методической службы профессионального учебного заведения;
- организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Задачи:

- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы учебного заведения;
- Разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов.

Содержание работы:

- Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.

- Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Коллектив работает над методической темой «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса».

Была поставлена цель: обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям рынка труда с учетом интересов государства посредством обновления содержания обучения, углубление процессов информатизации.

Основные задачи:

1. Развитие социального партнерства, анализ рынка региона, расширение социальных функций техникума.
2. Формирование рациональной модели образовательного процесса на основе регионального социального заказа на образовательные услуги, отвечающие местным потребностям в рабочих.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки, современный анализ содержания профессионального образования и его соответствие характеру труда в современной экономической сфере района.
4. Повышение эффективности работы методической службы в условиях развития техникума, диагностико - аналитическая деятельность.
5. Освоение информационного пространства, создание информационного обеспечения.
6. Модернизация структуры управления техникума с целью усиления управления потенциалом.
7. Проведение мероприятий по улучшению охраны и условий труда.
8. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
9. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Методическая работа в техникуме – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы.
- методические объединения.
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- анализ открытых уроков.
- предметные недели.
- информационно-методическое обслуживание педработников.
- мониторинг качества образования.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- аттестация педагогических и руководящих работников.
- создание инновационной деятельности.

- развитие системы работы техникума с социальными партнерами, родителями, выпускниками.
- обеспечение профессионального образования учащихся.
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в краевых творческих конкурсах и Всероссийских интернет – конкурсах, в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, в конкурсе « Мастер года».
- организация и контроль курсовой подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2017 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 преподавателя.
- мониторинг адаптационного периода первокурсников.

Это традиционные, и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие)

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через Фестивали педагогических идей.

Инженерно-педагогический коллектив техникума принимает активное участие в мероприятиях различных уровней
с 12.01. 2018г. по 31.12.2018г(приложение 2)

Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. обучающегося
С 12-15 февраля Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) в г. Невинномысск	мастер п/о Родителява В.В. Сертификат эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Пазенко Н.Е.- мастер класс «Изделия из металла», Кузнецова И.Н.- мастер класс «Шелковая декоративная штукатурка»	Егоров Роман Русланович- 3 место, награжден Дипломом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) и Сертификатом участника по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», Губернаторский стипендиат Складов Олег Сергеевич мастер класс «Изделия из металла», Кобылкина Александра Павловна.- мастер класс «Шелковая декоративная отделка»
27.02.2018г Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования. Семинар. Центр развития профессионального образования .г. Ставрополь	ИЗЧел Босых А.А. Павленко Л.Н. Братишкина Т.Д. Пазенко Н.Е. Мануйло Г.Н. Клименко И.А. Галкина В.А. Чаплыгин А.А. Лазаренко Л.Д. Романенко А.И. Пустоветов С.Н. Сладкомедов А.А. Рогозин М.М.	Сертификаты
VII Международная научно – практическая конференция. НГТТИ,г. Невинномысск.20.04.2018г	Приняли участие Погосян Р.К.,Клименко И.А., Сладкомедов А.А. Статья Проблема трудоустройства выпускников учреждений Среднего профессионального образования Преподаватель Погосян Р. К. Статья энергетический голод или энергетическое изобилие? Преподаватель Клименко И.А.	Публикация в сборнике
Обучение в Ресурсном центре ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное с 23 апреля по 28 апреля 2018 года	Преподаватель Чаплыгин А.А.	Профессия Автомеханик,12 человек, прохождение обучения по программе профессионального модуля 02«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» МДК 02.01«Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». Программа рассчитана на 36 часов : 12 часов теоретическая подготовка и 24 часа практическая работа. Список направленных учащихся: 1.Апанасенко А.А.

		2.Домарацкий Н.Н. 3.Дудин В.П. 4.Курбаналиев Р.Г. 5.Зинченко К.В. 6.Нужный С.В. 7.Оводов Д.С. 8.Панарин А.В. 9.Рахметулаев Э.Ф. 10.Самойленко М.В. 11.Харин К.В. 12.Чикишев Р.О. После прохождения обучения каждый обучающийся получил именной сертификат
Краевой конкурс УМК по профессиональному модулю 20.09.18	Пазенко Н.Е.-Диплом 1 степени, Пустоветов С.Н. -Диплом 1 степени	
Краевой конкурс « Лучший кабинет по охране труда профессиональной образовательной организации»	Звягинцев П.В. Грамота 3место	
Почётная грамота администрации ИГО 14.11.18	Звягинцев П.В., Павленко Л.Н.,Солдатенкова Н.В.,Ливенцов В.Д.,Долгополова О.И., Пазенко Н.Е, Родителева В.В., Романенко А.И., Попрядухина Л.П., Чиканова Л.В.	
Региональная олимпиада профессионального мастерства по компетенции: «Улучшенное оштукатуривание по маякам» 25-26.10.18 г. Михайловск	Долгополова О.И.-Сертификат	Кальченко Владимир Константинович -6 место
Участие в 5 Всероссийской Неделе Сбережений	Лазаренко Л.Д. с 29.10-19.11.18г	
Конкурс «Мастер года СК 2018г»	Романенко А.И.26.11.2018	16 место
Назначение Губернаторской стипендии	29.11.2018г Долгополова Ольга Ивановна	Кальченко Владимир Константинович
Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2019 (ОРЧ СК 2019)	18-21 февраля 2019 года Невинномысск Братусь Антон Анатольевич,мастер по Сладкомедеву А.А.	Компетенция Электромонтаж 18 Electrical Installations
IX Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» (далее -Фестиваль) 21 декабря 2018 года	Ставропольский край, г. Георгиевск	Доклад: Мастер – класс как одна из эффективных методик формирования компетенций. Мануйло Галина Николаевна Доклад: Особенности организации практического обучения Пазенко Наталья Егоровна Доклад: Методы формирования практических умений и навыков обучающихся на уроках истории Погосян Репсик Камоевна
Краевой конкурс « Лучший преподаватель ОБЖ»21.12.18г	Преподаватель Эльгайтаров А.А.	4 место

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы учреждения была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития учащихся. Инженерно-педагогический коллектив руководствовался задачами, стоящими перед техникумом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Однако остались проблемы в повышении качества знаний по отдельным предметам, посещаемости обучающимися уроков, насыщенности оборудованием кабинетов, компьютеризации кабинетов. Поэтому нужно обратить особое внимание на решение этих проблем.

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

В условиях модернизации российского образования, имеет место значительное увеличение творческой активности преподавателей, мастеров. Это ведет к совершенствованию методической работы, росту качества подготовки всесторонне развитой личности.

Обучение в ресурсных центрах. Повышение квалификации обучающиеся техникума проходят в ресурсных центрах края. С 12.09-17.09 группа 316-17, обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер под руководством мастера производственного обучения Колмийцевой О.Ю. в ресурсном центре ГБПОУ СКСТИК успешно повысили квалификацию по модулю «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 17.09-24.09 группа 318-19, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки) под руководством мастера производственного обучения Пазенко Н.Е. в ресурсном центре ГБПОУ СРМК успешно повысили квалификацию и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 10.10-14.10 группа 204-5 обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ под руководством мастера производственного обучения Долгополова О.И. в ресурсном центре ГБПОУ СПК успешно повысили квалификацию по программе: «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 17.10-22.10 группа 309ТЭ, обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) под руководством мастера производственного обучения Клименко И.А. в ресурсном центре ГБПОУ БРМК успешно повысили квалификацию по программе: «Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение.

Для развития творческого потенциала в техникуме проводятся недели, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы.

Мероприятия проводятся в целях внедрения рациональных приёмов и методов труда. С 12-15 февраля стартовал Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) в г. Невинномысск. На открытии чемпионата присутствовал Губернатор Ставропольского края Владимиров В.В., министр образования СК Козюра Е.Н. В чемпионате «Молодые профессионалы» Ставропольского края принял участие обучающийся ГБПОУ ИМТ Егоров Роман Русланович, мастер п\о Родителява В.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

По итогам соревнования Егоров Роман Русланович занял 3 место, награжден Диплом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) и Сертификатом участника по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», Родителява В.В. получила Сертификат эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Во время чемпионата обучающиеся ГБПОУ ИМТ в качестве профориентационной работы представили 2 мастер- класса. Губернаторский стипендиат Складов Олег Сергеевич представил свою коллекцию «Изделия из железа», мастер п\о Пазенко Н.Е. и обучающаяся Кобылкина Александра Павловна мастер- класс «Шёлковая декоративная отделка», преподаватель Кузнецова И.Н. Результат победы – высокое мастерство педагогов техникума. Заместитель директора по УМР Павленко Л.Н.. приняла участие в работе V1 Методической школы. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы эффективного управления качеством профессионального образования, обеспечения его соответствия запросам рынка труда, деятельности служб содействия трудоустройству, внедрения ФГОС по ТОП – 50 Российское образование на протяжении последних десятилетий находится в состоянии постоянного реформирования. При этом основной идеей любого реформирования являлось и является обеспечение качества образования в соответствии с актуальными потреб-

ностями личности и общества на основе сохранения фундаментальности образования, свойственного отечественной системе образования. Реализация основных направлений модернизации среднего профессионального образования требует совершенствования информационного пространства профессиональной образовательной организации, формирования межрегионального профессионального сообщества с высоким уровнем информационной и методической культуры. В этих целях в Ставропольском крае созданы региональные учебно-методические объединения (РУМО) в системе СПО по укрупнённым группам профессий и специальностей и направлений подготовки. Педагогические работники ИМТ на инструктивно – методических совещаниях были ознакомлены с приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015г» Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и в соответствии с п.1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г, утв.03.03.2015г №349-р. Далее в ИМТ состоялся круглый стол: «Подготовка рабочих кадров по профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 как ресурс обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами». В обсуждении данной темы приняли участие 30 педагогов ИМТ, были делегированы представители ИМТ в состав региональных учебно – методических объединений (РУМО)

Укрупнённая группа	Представители ИМТ	Председатель РУМО
08.00.00 Техника и технологии строительства	Братишкина Т.Д.-преподаватель, Босых А.А.- мастер п/о Родителяева В.В.-мастер 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» Белоусова Л.В.
15.00.00 Машиностроение	Пазенко НЕ-мастер п/о, Братишкина Т.Д.- преподаватель 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки))	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» Андрейченко З.М.
43.00.00 Сервис и туризм	Мануйло Г.Н.-преподаватель Долгополова О.И. мастер п/о	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» Алишев Марат Ильевич
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Чаплыгин А.А.-мастер п/о 23.01.03 Автомеханик	ГБПОУ «Лермонтовский многопрофильный колледж» Кузин П.К.
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Клименко И.А.- мастер п/о 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\х производстве	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» Хворостянский Ю.В.

Вывод: В ИМТ созданы условия для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовки кадров для инновационной экономики региона.

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов третьего поколения требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому персоналу: качество подготовки специалиста обусловлено качеством преподавания. Преподаватель, мастер п/о выступающий центральной фигурой в образовании, реализует образовательную программу в процессе обучения, а также принимает участие в формировании и обновлении содержания образования. Непосредственно он создает будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (приложение 3).

Помимо подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, техникум оказывает образовательные услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для населения города и района.

№	наименование	кол-во чел	срок обучения
1	Охрана труда	149	40ч
2	Пожарно -технический минимум	50	40ч
3	Каменщик	16	3 мес.
4	Слесарь по ремонту автомобилей	22	4 мес.
5	Повар	26	4 мес.
6	Электромонтёр по ремонту электрооборудования	13	4 мес.
7	Электрогазосварщик	49	6 мес.
8	Компьютерная грамотность населения	18	72
	итого	343	

Вывод: В ИМТ созданы условия для развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

10.4. Развитие системы социального партнерства

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБОУ

ИМТ реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной (итоговой) аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

В состав государственных аттестационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга занятости выпускников. Не трудоустроенных выпускников нет.

Результаты трудоустройства выпускников представлены в приложении .

В максимально успешном решении основной задачи – подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателя большое значение имеет социальное партнерство. Социальными партнерами ГБПОУ ИМТ являются

1.Сельскохозяйственный производственный кооператив «Кировский» - председатель И. И. Сподин;

2. Закрытое акционерное общество сельскохозяйственное предприятие «Октябрьское» - генеральный директор Б.А. Бигдай;
3. Сельскохозяйственный производственный племенной кооператив «Софиевский» - директор С.Г. Кузмин;
4. Открытое акционерное общество «Комбинат производственных предприятий «Ипатовский»» - генеральный директор Ю.И. Циков.
5. ООО «Общепит» и др

Модель социального партнерства основана на обобщении и систематизации имеющегося в ИМТ опыта подготовки специалистов и направлена на усовершенствование технологий взаимодействия с организациями в условиях изменяющегося рынка труда. Развитие социального партнерства ГБПОУ ИМТ основано на решении следующих задач:

- *нормативно-управленческих* – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами;
- *организационно-педагогических* – решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;
- *программно-методических* – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственной практики, экспертиза профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Отношения социального партнерства колледжа с организациями осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают: проведение экскурсионных занятий; привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий; организация совместных культурно-массовых мероприятий; повышение квалификации преподавателями специальных дисциплин и руководителей практик; проведение встреч руководства организации с обучающимися; прохождение будущими специалистами производственной практики и др.

Партнеры помогают техникуму тем, что: делятся многолетним опытом профессиональной деятельности, разрабатываемыми ими методиками, новейшими материалами; снабжают студентов и преподавателей информацией о проводимых научных конференциях, семинарах; создают условия для проведения производственных практик; проводят стажировки и консультации для преподавателей и студентов; участвуют в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; участвуют в Государственных аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ; в лицензировании и государственной аккредитации учебного заведения, содействуют совершенствованию информационной, материально- технической базы.

В основе Модели социального партнерства лежит комплекс организационно-педагогических условий, создающих возможность для развития сотрудничества техникума с организациями. Социальное партнерство рассматривается нами как дополнительные резервы повышения качества профессионального образования. Социальное партнерство обеспечивает ИМТ конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, помогает смягчить социальные последствия проводимых реформ в образовании, улучшает качество управленческой деятельности.

Социально-образовательное партнерство стало естественной формой существования учебного заведения, позволяет ему сформировать практико-

направленное содержание образования и создать условия для подготовки конкурентоспособного специалиста. Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Это подтверждают данные организованного в ИМТ мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация регионального отделения службы занятости Сотрудничество ИМТ с «Центр занятости населения г.

Ипатово ведется по следующим направлениям:

1. Временное трудоустройство обучающихся в рамках программы «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».
2. Трудоустройство выпускников в рамках программы «Временное трудоустройство граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы».
3. Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников
4. Проведение родительских собраний совместно с представителями центра занятости с целью содействия трудоустройству выпускников.
5. Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемы трудоустройства выпускников».

Вывод: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

Раздел 11.

11.1 Материально – техническая база образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе казначейского исполнения бюджета, печати и своим наименованием, штампы и бланки.

Техникум расположен на специально выделенном земельном участке, общей площадью 27 344 кв.м, имеющем ограждение по периметру. Земельный участок выделен в безвозмездное пользование решением городской администрации г. Ипатово от 08.07.1992 г. № 158. Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком № 811 от 23.12.1992 г. Постановлением главы администрации муниципального образования г. Ипатово от 21.04.2008 г. № 298 был утвержден новый проект границ земельного участка по адресу Ставропольский край Ипатовский район г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116.

Комплекс техникума состоит из 4-х отдельных зданий:

1. Учебно – бытовой корпус:

общей площадью 4595 кв.м., назначение здания – учебное, в котором располагаются 23 учебных аудитории, столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 288 кв.м, актовый зал на 300 мест.

Наличие кабинетов отражено в таблице № 1.

Таблица № 1.

№ п/п	Показатели	Количество
Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин:		
1.	Кабинет русского языка и литературы	2
2.	Кабинет иностранного языка	2
3.	Кабинет экономики	1

4.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1
5.	Кабинет истории и обществознания	2
6.	Спортивный зал	1
7.	Стадион	1
8.	Спортивная площадка	1
9.	Стрелковый тир	1
Блок общематематических и естественнонаучных дисциплин:		
10.	Кабинет математики	1
11.	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	2
12.	Кабинет физики и астрономии	1
13.	Кабинет электротехники	1
14.	Кабинет химии и биологии	1
15.	Кабинет географии	1
Блок общепрофессиональных дисциплин:		
16.	Кабинет устройства и технического обслуживания автомобиля	1
17.	Кабинет черчения	1
18.	Кабинет специальных дисциплин	4
19.	Кабинет охраны труда	1
20.	Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения	1

2 Общежитие:

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 241. В настоящее время в общежитии проживает 96 человек.

3. Мастерские:

для обеспечения прохождения практик и для получения первичных профессиональных навыков в техникуме имеются оборудованные учебные мастерские общей площадью 1800 кв.м.

- слесарная мастерская оборудована слесарными верстаками с тисками; двумя сверлильными станками; заточным станком; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- мастерская электромонтеров оборудована действующими стендами, имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- электросварочная мастерская оборудована стационарными сварочными кабинетами; приточно-вытяжной вентиляцией; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- штукатурная мастерская оборудована стационарными рабочими кабинетами для отработки практических навыков и умений по выполнению штукатурных работ (отделка откосов, оконных и дверных проемов, стен, потолков и т.д.); имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- малярная мастерская имеет все условия для отработки практических приемов на специализированных стендах; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- лаборатория по устройству автомобиля оборудована верстаками, элементами конструкций автомобиля (имеется паспорт учебной мастерской), технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

4. Производственно – вспомогательное:

здание – площадью 630 кв.м. включает в себя 2 учебных мастерских, гаражи на 4 автомобиля и инструментальный склад.

Для обучения практическим навыкам по вождению автомобиля в техникуме имеется закрытая площадка, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Для проведения занятий по вождению имеются следующие транспортные средства:

ГАЗ-5312 Р 766 НН

ГАЗ-5312 Р 632 ВТ – договор аренды;

ВАЗ- 2161 Р 768 НН

ВАЗ-21099 Р562СТ.

Библиотека техникума находится на первом этаже здания общежития, имеет свой читальный зал на 6 посадочных мест. Усилия библиотеки за отчетный период были направлены на выполнение задач по обеспечению учебно-воспитательного процесса необходимой учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной и иной литературой путем оперативной и качественной работы по комплектованию книжных фондов, библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и инженерно-педагогического состава техникума

11.2.Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

С целью оказания помощи обучающимся в обретении культуры общения, развития их интересов и способностей в техникуме создана зона отдыха и общения: работают спортивные секции по атлетической гимнастики, волейболу, баскетболу, футболу, аэробике. 69 % обучающихся во внеурочное время занимаются в секциях, кружках техникума и по месту жительства.

Питание обучающихся организуется в столовой, которая рассчитана на 120 посадочных мест. Питание получают все учащиеся за счет собственных средств, кроме сирот, находящихся на полном государственном обеспечении. Столовая находится в оперативном управлении техникума, обслуживание производят штатные квалифицированные повара техникума.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 300 посадочных мест.

Выводы: Материально-техническая база, в основном, соответствует современным требованиям подготовки специалистов по всем реализуемым профессиям.

По результатам самообследования информационно-методическое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база техникума соответствует лицензионным нормам и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Самообследование показало, что учебный процесс организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими учебными планами по профессиям. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку специалистов по аттестуемым профессиям.

Оснащение кабинетов, учебных мастерских и лабораторий оборудованием следует признать достаточным. В целом можно отметить, что материально-техническая база техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиям, представленным к самообследованию. В результате проводимой работы учебно-

лабораторная база по профессиям функционирует и модернизируется в соответствии с требованиями современных образовательных программ и ФГОС.

Рекомендовано проводить работу по приобретению компьютерной техники и новых технических средств автоматизации.

11.3. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Раздел1 "Результаты деятельности учреждения"

В Учреждении осуществляется постоянный контроль за экономным и целевым использованием бюджетных средств. Так, например, в Учреждении утверждены маршруты следования служебного автотранспорта, утвержден перечень работников, за которыми постоянно закрепляются служебные легковые автомобили. Также ведется работа по выявлению телефонных разговоров в личных целях и т.д. В случае выявления фактов несоответствия нормам, утвержденным в Учреждении, или иных нарушений проводятся служебные расследования.

Лимиты потребления теплоресурсов соблюдаются, перерасхода в отчетном периоде нет. В результате проведенных мероприятий по снижению потребляемых Учреждением энергетических ресурсов ,экономия по потреблению электроэнергии в отчетном периоде по сравнению с прошлым годом составила 4,5%.

Учреждение оснащено компьютерным оборудованием в кабинетах. Приобретена и внедрена в действие информационно- аналитическая система «АВЕРС:ПОУ», «ФИСФРДО». Вместе с тем для эффективной реализации программы среднего профессионального образования Учреждение испытывает потребность в интерактивном и лабораторно-практическом оборудовании. Обеспечение основными средствами (движимое имущество) осуществляется в основном за счет экономии средств субсидии на иные цели и собственных средств ,полученных от приносящей доход деятельности.

Техническое состояние основных средств Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств признаются не активами и передаются на счет 02 «Материальные запасы на хранении» с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований ГРБС. Списание основных средств в течение 2018 г. не производилось.

Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризаций имущества.

Имеется система холодного и горячего водоснабжения. В целях исполнения требований пожарной

безопасности в техникуме оборудованы аварийные выходы. Действует система оповещения людей при пожаре, пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова «Тревога», установлены ограждения на крыше общежития и проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши общежития, установлено видеонаблюдение в здании общежития.

По программе «Мероприятия по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае» установлена система видеонаблюдения в здании учебного корпуса техникума.

Заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в учебном корпусе и в учебно-производственных помещениях техникума.

Численность учащихся на конец отчетного периода составила 506 человек. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2018 г составила 343 человек. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 17 человек. Штатная численность на 01.01.2019 г составляет 105 единиц, фактически занято штатных единиц – 105.

В Учреждении имеется интернет-сайт, который поддерживается в актуальном состоянии.

Раздел 2 "Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности"

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания. На 2018 год для выполнения государственного задания выделена субсидия в сумме 22284745,55 руб. Кассовое исполнение за 2018 г. составило 22134066,34 руб. или 99,3 % к плану. Остаток средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2019 г. - 150679,21 руб. Остаток будет использован для выплаты заработной платы работникам в январе 2019 г.

На 2018 г учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 3684775,57 руб. на выплату государственной стипендии, замену оконных блоков в учебно-производственном корпусе, проведение летнего отдыха учащихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Кассовое исполнение субсидии на иные цели за 2018 г. составило 3684775,57 руб. или 100 % к плану. Остатка субсидии на иные цели на лицевом счете по состоянию на 01.01.2019 г. нет.

План доходов от оказания платных услуг на 2018 г. утвержден в сумме 5106339,34 руб., кассовое исполнение за 2018 г. составило 5106339,34 руб. или 100 % к годовому плану. План доходов от поступления целевых средств на 2018 год утвержден в сумме 960337,70 руб., кассовое исполнение за 2018 г. составило 960337,70 руб. или 100 % к годовому плану. Остаток средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2019 г. составил 369487,94 руб., который будет использован на нужды учреждения в течение 2019 года.

Средняя заработная плата по учреждению с внешними совместителями за 2018 г составила 18940,63

руб., за счет субсидии на государственное задание -16758,31 руб., за счет внебюджетных средств - 2182,32 руб. Средняя зарплата мастеров и преподавателей за 2018 г составила 23965,87 руб.

По состоянию на 01.01.2019 г. остался остаток материальных ценностей на сумму 1833646,66 руб.

Наличие остатка материальных запасов обусловлено необходимостью обеспечения бесперебойной работы Учреждения, в том числе для организации безопасных и комфортных условий пребывания детей.

Раздел 3. «Анализ показателей отчетности учреждения»

Учреждение осуществляет полномочия Учредителя по исполнению публичных обязательств по выплате ежемесячных стипендий обучающимся, денежного пособия выпускникам, ежегодных выплат обучающимся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей согласно действующего Законодательства РФ.

Утверждено бюджетных ассигнований на 2018 г на эти цели 1367442,90 руб., кассовое исполнение за 2018 г. составило 1367442,90 руб. или 100% к годовому плану.

По состоянию на 01.01.2019 г. имеется дебиторская задолженность всего **52375,40** руб., в том числе:

- **за счет субсидии на выполнение государственного задания** в сумме 52375,40руб. в том числе:
 - ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 47275,40руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 24.01.2018 г. Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2018 г. учреждению не предъявлен;
 - ПАО «Ростелеком» 5100,0руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за оказанные услуги связи. Предварительная оплата предусмотрена государственным контрактом с ПАО «Ростелеком».Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2018 г. учреждению не предъявлен;

Кредиторской задолженности по итогам 2018 г. учреждение не имеет.

Задолженность носит текущий характер. Просроченная дебиторская задолженность по состоянию на отчетную дату в Учреждении отсутствует. Долгосрочной задолженности Учреждение также не имеет.

Раздел 4"Прочие вопросы деятельности учреждения"

Бухгалтерский учет в Учреждении в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с требованиями приказов Минфина России от 01.12.2010 N 157н "Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению", от 06.12.2010 N 162н "Об утверждении плана счетов бюджетного учета и инструкции по его примене-

ния", учетной политики учреждения, утвержденной приказом от 09.01.2018 г. №1.

Сведения об особенностях ведения бюджетного учета приведены в Таблице N 4. Автоматизация бюджетного учета реализована посредством специализированного программного продукта 1-С бухгалтерия и 1-С Зарплата.

Информация о результатах мероприятий внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля приведена в Таблице N 5.

В целях отражения в бюджетной отчетности достоверных данных об активах и обязательствах, а также в целях обеспечения сохранности финансовых и нефинансовых активов в отчетном периоде проводились инвентаризации, сведения о которых приведены в Таблице N 6.

В Учреждении проводятся инвентаризации при смене материально-ответственных лиц, перед составлением годовой отчетности, а также в иных случаях, установленных законодательством. В целях мониторинга дебиторской (кредиторской) задолженности ежеквартально производятся сверки расчетов с контрагентами.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятиях отражены в Таблице N 7

Имущество Учреждения является государственной собственностью Ставропольского края и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением учитывается в балансе обособленно в установленном порядке.

Согласно учетной политики учреждения, основные средства приобретаемые учитываются по фактическим затратам на их приобретение. Основные средства стоимостью до 10000 руб. кроме библиотечного фонда учитываются на забалансовом счете по фактической стоимости. Амортизация основных средств стоимостью до 100000 руб. начисляется в размере 100% первоначальной стоимости при вводе в эксплуатацию. Амортизация основных средств стоимостью свыше 100000 руб. начисляется согласно определенной амортизационной группы в соответствии с рассчитанными нормами амортизации ежемесячно. На счете 4.103.11 «Непроизведенные активы» учитывается земельный участок кадастровой стоимостью 13152737,44 руб. На забалансовом счете 003 «Бланки строгой отчетности» учитываются бланки дипломов. На забалансовом счете 021 «Основные средства стоимостью до 10000 рублей включительно в эксплуатации» учитываются основные средства.

Ведение бухгалтерского учета в ГБПОУ ИМТ осуществляется автоматизированным способом. Автоматизация бухгалтерского учета основывается на взаимосвязанном технологическом процессе обработки документации по всем разделам учета с составлением баланса в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета.

В целях проведения переходных мероприятий по внедрению федеральных стандартов в учреждении была проведена инвентаризация основных средств по состоянию на 01.05.2018 г. (приказ №142 от

05.05.2018г.). Согласно проведенной инвентаризации определено имущество как не актив на сумму 283200,30руб.

Перечень форм не представленных в составе бухгалтерской отчетности за 1 полугодие 2018 г.

Наименование	Причина отсутствия
Справка по консолидируемым расчетам учреждения ф.0503725	Отсутствие обособленного подразделения
Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам учреждения ф.0503295	Решения не предъявлялись
Сведения о вложениях в объекты недвижимого имущества ,об объектах незавершенного строительства бюджетного (автономного) учреждения ф.0503790	Вложений не производилось
Сведения об остатках денежных средств учреждения ф.0503779 КФО 5	Форма не имеет цифровых значений

Заключение

Выводы по результатам самообследования

Комиссия по самообследованию отмечает, что коллективом ГБПОУ ИМТ ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО

Анализ результатов оценки знаний обучающихся, полученных при самообследовании свидетельствует о достаточной их теоретической и практической подготовке.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в ИМТ осуществляется в соответствии с

Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. за № 543, лицензией на правоведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с

профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей региональногорынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в ИМТ обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базового уровня и углубленной подготовки ФГОС СПО);
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив ИМТ ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов по реализуемым профессиям\специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин профессиональных модулей и специальностей;
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, значительно модернизирована и достаточна для обеспечения реализуемых профессий\специальностей.

Условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и Уставом.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде деятельность ИМТ была направлена на реализацию стратегической цели: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организации учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания.

Достижение стратегической цели развития ИМТ обеспечивалось путем решения комплекса задач:

- совершенствование образовательного процесса;
- модернизация научно-методической и воспитательной деятельности;
- развитие гуманистической воспитательной системы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение противопожарных мероприятий;
- выполнение требований санитарно-гигиенического состояния;
- финансово-экономическая деятельность;

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса в ИМТ задействованы следующие резервы:

1. Разработка и поэтапное внедрение гибкой и открытой организационной структуры техникума, включающей реструктуризацию существующих подразделений, и создание новых структурных подразделений, реализующих учебно-воспитательную деятельность.
2. Разработка системы мониторинга качества обучения.
3. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
4. Укрепление материально-технической базы;
5. Улучшение работы мастерских ;
6. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой учебно-программной документацией.
7. Создать аналитическую службу, целью которой будут являться проведение мониторинга по всем направлениям деятельности ИМТ.
8. Продолжение работы по повышению компьютерной грамотности ИПР, информационного обеспечения на базе информатизационных и коммуникационных средств, в том числе и интернет-технологий.
9. Привлечение молодых специалистов для работы в ИМТ.

Для более качественной подготовки квалифицированных специалистов необходимо:

1. Иметь базовые предприятия для прохождения производственного обучения и производственной практики.
2. Мастерам производственного обучения необходимо проходить стажировку по профессии на действующих предприятиях с целью повышения своей квалификации.

Приложения

Перечень локальных актов

- 1 Устав ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»
- 2 Коллективный договор
- 3 Трудовые договоры с работниками;
- 4 Положение о Совете техникума
- 5 Положение об отделении очной формы обучения
- 6 Положение о педагогическом совете
- 7 Положение об учебно-методическом совете
- 8 Положение о Творческой проблемной группе
- 9.Правила внутреннего трудового распорядка
- 10 Должностная инструкция преподавателя
- 11 Правила проживания в студенческом общежитии
- 12 Правила внутреннего распорядка для студентов
- 13 Правила внутреннего распорядка для работников
14. Положение о журнале учебных занятий
- 15 Порядок оформления студенческих билетов и зачетных книжек
- 16 Порядок оказания платных образовательных услуг
- 17 Порядок разработки календарно-тематического плана преподавателя по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 18 Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- 19 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки

специалистов среднего звена)

20 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

21 Положение об организации самостоятельной работы студентов

22 Положение Порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий

23 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

26 Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов

27 Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

28 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже

29 Положение о приемной комиссии

30 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального

31 Положение об общем собрании трудового коллектива;

32 Положение о попечительском совете;

33 Положение об учебно-методическом комплексе

34 Положение о дежурстве в техникуме

35 Положение о студенческом совете общежития

36 Положение о классном руководстве

37 Положение о студенческом общежитии

38 Положение о психолого-педагогической и социальной службе

39 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

40 Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности

41 Положение о структуре

42 Положение об обработке и защите персональных данных

43 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

44 Положение о сайте техникума

45 Положение о студенческом самоуправлении

46 Положение о Совете профилактики правонарушений

47 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

48 Положение о фонде оценочных средств в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

49 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента

50 Инструкция по делопроизводству

51 Порядок ведения личных дел и организационной документации студентов

52 Порядок подготовки дел к передаче в архив

53 Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

- 54 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам
- 55 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
56. Положение о переводе студентов на сокращенный и ускоренный курс обучения по программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам
- 57 Инструкция «Порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения»
- 58 Порядок разработки и оформления рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля (не издано)
- 59 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 60 Положение о тарификационной комиссии
- 61 Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 62 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 63 Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ИМТ
- 64 Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 65 Положение об учебно- методическом комплексе
- 66 Положение « Лучший мастер года»
- 67 Положение « Лучший преподаватель года»
- 68 Положение « Самый классный классный»
- 69 Положение о студенческой научно- практической конференции
- 70 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и др.

Председатель комиссии – П.В.Звягинцев, директор ГБПОУ «Ипатовский много-
профильный техникум» _____

Члены комиссии:

Босых А.А. – и.о. заместителя директора по УПР _____

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР _____

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР _____

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер _____

Фисенко Ю.В. – юрист-консульт _____

Фисенко А.В. – секретарь метод. совета _____

Пазенко Н.Е. – мастер п/о, методист _____

Мануйло Г.Н. – преподаватель, председатель м\к технологического цикла _____

Братишкина Т.Д. – преподаватель, председатель м\к строительного цикла _____

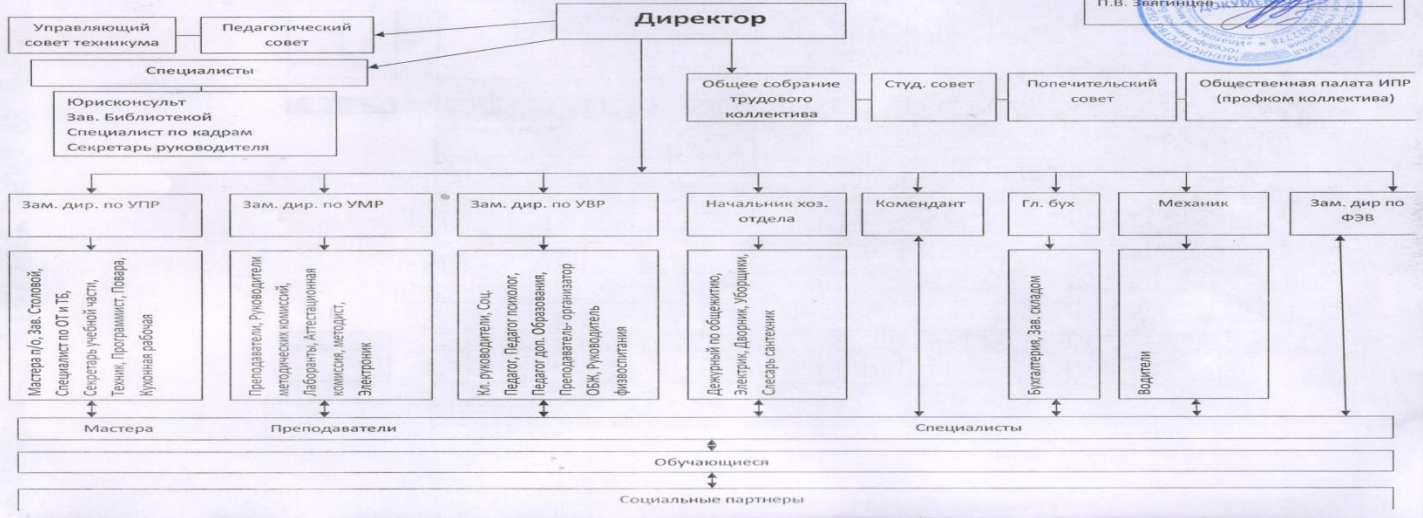
Чиканова Л.В. – преподаватель, председатель м\к естественнонаучного цикла _____

Попрядухина Л.П. , председатель м\к гуманитарного цикла _____

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК _____

Организационная структура управления ГБПОУ ИМТ

Утверждаю
 Директор ГБПОУ ИМТ
 П.В. Зайкинцев



Министерство образования
Ставропольского края

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки
квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

№ п/п	Шифр УГП (С), профес- сии, спе- циально- сти	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего (гр.6 + гр.12)	допущен- ных к ат- тестации	прошедших аттестацию (гр.7+ гр.8 + гр.9) или (гр.10+гр.11)	из них:					получив- ших справ- ку об обу- чении
						в том числе:			получивших документ об образовании		
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
			установ- ленный	выше установлен- ного	ниже установлен- ного	диплом	диплом с отличием				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	08.00.00	Техника и технологии строитель- ства	34	33	33	31	2	0	32	1	1
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	15	15	15	14	1	0	14	1	0
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	19	18	18	17	1	0	18	0	1
	15.00.00	Машиностроение	20	19	19	14	5	0	18	1	1
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	19	19	14	5	0	18	1	1
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	23	23	23	17	6	0	23	0	0
4.	19.01.17	Повар, кондитер	23	23	23	17	6	0	23	0	0
Всего по профессиям СПО			77	75	75	62	13	0	73	2	2
Специальности среднего профессионального образования (заочная форма обучения)											
	08.00.00	Техника и технология строитель- ства	4	4	4	0	0	0	4	0	0
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	4	4	0	0	0	4	0	0
Всего по специальностям СПО			4	4	4	0	0	0	4	0	0

Директор ГБПОУ ИМТ

П.В. Звягинцев

Итоги распределения выпускников очной формы обучения

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
			Всего <u>(из гр. 6 прил. 1)</u>	обучавшихся на очной форме обучения <u>(гр.6+гр.7+гр.8+ гр.9)</u>	из них:			
					в том числе:			
					трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	не трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессии среднего профессионального образования								
	08.00.00	Техника и технологии строительства	33	33	13	2	15	3
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	15	15	4	1	10	0
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	18	18	9	1	5	3
	15.00.00	Машиностроение	19	19	12	1	6	0
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	12	1	6	0
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	23	23	10	6	4	3
4.	19.01.17	Повар, кондитер	23	23	10	6	4	3
Всего по профессиям среднего профессионального образования			75	75	35	9	25	6

Директор ГБПОУ ИМТ

П.В. Звягинцев

ПОКАЗАТЕЛИ
по основным видам деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»
подлежащей самообследованию на 31.12.2018г

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264
1.1.1	По очной форме обучения	264
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:	140
1.2.1	По очной форме обучения	91
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	21\22,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
№ п/п	Показатели	единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	83\28%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	28\40,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21\75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19\68
1.11.1	Высшая	11\39,3%
1.11.2	Первая	1\3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	28\100%

	ботников, участвующих в он-лайн международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32560,5 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1550,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	313,9 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10450 кв .м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96\100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз-	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол №9 от 22.03.2019 г.

Директор ГБПОУ ИМТ

