

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Принят
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол № _____ от « 27 » 03 .2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИМТ
П.В.Звягинцев
« 01 » 04 .2018 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Ипатово, 2018 г.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты

1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения

2.2. Руководители образовательного учреждения

2.3. Перечень основных профессиональных образовательных программ

Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах

3.2. Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

3.3. Организация образовательного процесса

Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах

4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

4.6. Организация практики

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Информационно – методическое обеспечение

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.1. Кадровый потенциал

6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

6.3. Сведения о педагогических работниках

Раздел 7. Организация воспитательной работы

7.1. Система воспитательной работы

7.2. Профилактика правонарушений

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

8.3. Среднегодовое количество обучающихся

8.4. Движение контингента по очной форме обучения

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовке (переподготовке)

Раздел 9. Методическая деятельность

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

10.4. Развитие системы социального партнерства

Раздел 11. Материально техническая база образовательного учреждения

11.1. Имущество, наличие и использование площадей

11.2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

11.3. Социально бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

11.4. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Раздел 12. Показатели деятельности ГБПОУ ИМТ

Заключение

Учреждение является некоммерческой организацией в области образования, регулирующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательных программ и их направленности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности техникума по реализации программ среднего профессионального образования и их направленности;

- Основными задачами самообследования являются:
- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки студентов;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определения уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и студентов;
- выявление перспектив развития учебного заведения;

Самообследование техникума осуществлялось комиссией, утвержденной приказом директора в следующем составе:

Звягинцев П.В. – директор ГБПОУ ИМТ

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР

Босых А.А. – и.о. заместителя директора по УПР

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер

Фисенко Ю.В. – юрисконсульт.

Фисенко А.В. – секретарь м\с.

Пазенко Н.Е. – мастер п/о, методист.

Мануйло Г.Н. – преподаватель профцикла, председатель м\к технологического цикла.

Братишкина Т.Д. – преподаватель профцикла, председатель м\к строительного цикла.

Чиканова Л.В. – преподаватель, председатель м\к естественнонаучного цикла.

Попрядухина Л.П. – преподаватель, председатель м\к гуманитарного цикла

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности ИМТ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС и (или) ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета 10.11.2017г. для принятия решения о проведении самооценки;

- издание приказа директора ИМТ о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- определение основных направлений;
- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС -3;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач ;
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете 27.03.2018г.;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития ИМТ.

В ходе проведения самообследования были проанализированы все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

При проведении самооценки ИМТ использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в ИМТ в соответствии с лицензией:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.
- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым ОП СПО.
- Устав образовательного учреждения.

- Копия действующей лицензии и приложений к ней.
- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- Расписание учебных занятий по всем формам обучения.
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программы развития ИМТ и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетно-экзаменационные ведомости.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям:
- Положения, должностные инструкции
- Учебные планы реализуемых ОПОП, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов (в соответствии с ФГОС).
- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОПОП (учебно-методические комплексы ОПОП, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе рабочие учебные программы и календарно-тематические планы всех учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, материалы по организации самостоятельной работы студентов: задания, система отчетности и контроля, фонды оценочных средств).
- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
- Информация о библиотечных фондах по каждой ОПОП, динамике их обновления.
- Планы работы и годовые отчеты.
- Протоколы заседаний цикловых комиссий.
- Индивидуальные планы работ преподавателей.
- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана.
- Выпускные квалификационные работы.
- Программа итоговой аттестации.
- Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий и их отчеты по результатам работы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Наименование ОО: ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования,

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

Месторасположение: 356630 Ставропольский край г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116,

Контактная информация: Тел. (86542) 2-15-56, 5-79-02,

Адрес электронной почты: ip128 @ list.ru.

Реквизиты: Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 от 27.12.2012г «Об образовании в РФ» и другими

законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также настоящим Уставом ГБПОУ ИМТ.

ИНН техникума 2608005310.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения юридического лица на территории Российской Федерации подтверждает постановку на учет в Межрайонной налоговой инспекции ФНС РФ №3 по Ставропольскому краю, на основании Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 004013289 от 18 мая 1994 г. с кодом причины постановки на учет 260801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 10868А от 21.07.2014 г. ОГРН 1020602622778.

1.2 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность. Техникум находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое исполняет функции учредителя. Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа по управлению государственным имуществом.

Техникум ведет образовательную деятельность на основании лицензии №5483 на право осуществления образовательной деятельности серия 26Л01.№0001737 регистрационный № 1022602622778, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26 декабря 2016 года. Срок действия - бессрочно (Приложение № 1) и на основании Устава техникума, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 07.07.2018г. № 734-пр и согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2018г. №852 и зарегистрированного в налоговом органе.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 20.02.2015 г., серия 26Л01.№0000013, регистрационный №1022602622778. Срок действия – до 20.02.2021г

В своей деятельности Учреждение руководствуется и осуществляет управление в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 02 июля 2013 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утв приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218; постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», нормативными документами Минобрнауки России, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и внутренними нормативными документами.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 852 и приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 734-пр государственное образовательное

учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28»

2. Структура и система управления

2.1 Соответствие структуры управления образовательного учреждения

См.приложение 1 стр.95

2.2 Руководители образовательного учреждения

Директор Звягинцев Павел Викторович - тел. 8 (86542) 2-15-56,
Секретарь/отдел кадров Фисенко Анжелика Владимировна
тел./факс 8 (86542) 5-79-02
И.о. зам по УПР Босых Александр Александрович
тел. 8 (86542) 2-33-06
Зам по УМР Павленко Лидия Николаевна
тел. 8 (86542) 2-33-06
Зам по УВР Ливенцов Виталий Дмитриевич
тел. 8 (86542) 5-78-06
Зам по ФЭВ Лазаренко Любовь Дмитриевна
тел. 8 (86542) 5-83-57
Главный бухгалтер Тимошенко Любовь Николаевна
тел. 8 (86542) 5-87-06
Педагогический кабинет
тел. 8 (86542) 5-72-21
Общежитие
тел. 8 (86542) 2-38-06

Управление техникумом строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, профессионализм в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений - создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

2.3 Перечень основных профессиональных образовательных программ

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 Серия 26А01 № 0000013 рег. № 1022602622778 от 20 февраля 2015 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.): По приложению №1,2

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки профессий и специальностей					
	код	наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд)		вид (основная, дополнительная)
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	110000	Сельское и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное	-	-	основная
2.	150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	Среднее профессиональное	-	-	основная
3.	230000	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	-	-	основная
4.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	Среднее профессиональное	-	-	основная
5.	270000	Архитектура и строительство	Среднее профессиональное	-	-	основная

На сегодняшний день в техникуме осуществляется подготовка по следующим профессиям:

Ø 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (срок обучения 2,10);

Ø 08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения 2,10);

Ø 35.01.15 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (срок обучения 2,10);

Ø 23.01.03 Автомеханик (срок обучения 2,10);

Ø 19.01.17 Повар-кондитер (срок обучения 2,10);

Ø 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки)). (срок обучения 2,10);

специальностям:

Ø 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник);

Ø 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (техник);

Ø 19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог);

Ø 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).

Техникум проводит обучение по специальностям среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения):

Ведется профессиональная подготовка со сроком обучения от 1,5 до 6 месяцев по следующим профессиям: Сварщик, Каменщик, Повар, Кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Электромонтер по ремонту электрооборудования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ИМТ соответствует требованиям законодательства и Устава ИМТ.

Раздел 3 Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Описание содержания тем рабочей программы дисциплины:

1. Название темы.

2. Необходимое количество часов для ее изучения.

3. Содержание учебной темы:

основные изучаемые вопросы;

практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;

требования к знаниям и умениям обучающихся;

формы и вопросы контроля;

возможные виды самостоятельной работы учащихся.

Если учебный курс включает теоретический и практический разделы, то соотношение между ними в общем объеме часов можно варьировать в зависимости от разных факторов (специализации образовательного учреждения, подготовленности обучающихся, наличия соответствующего оборудования и других). Основная цель практического раздела программы — формирование у обучающихся умений, связанных с использованием полученных знаний, закрепление и совершенствование практических навыков.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в начале каждого курса в виде требований к подготовке учащихся. При подготовке рабочей программы возникает потребность в переработке, отборе или самостоятельной разработке проверочных материалов.

В данный пункт рабочей программы включен перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине. Контроль планируется и фиксируется в учебно-тематическом плане.

3.2 Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

Одно из приоритетных направлений — достижение качества современного образования, отвечающего актуальным потребностям личности, общества и государства. В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются

на уровне деятельности образовательного учреждения и излагаются в его образовательной программе.

Цели и задачи образовательной программы, требования государственного стандарта в той или иной образовательной области реализуются посредством программ по учебным предметам. Программа по учебному предмету — результат большой кропотливой работы представителей различных областей знаний: специалистов конкретной науки, определяющих основной круг знаний, умений и навыков; педагогов и психологов, формирующих и распределяющих материал по годам обучения в соответствии с возрастными возможностями детей; методистов, разрабатывающих научно-методическое обеспечение, необходимое для эффективного усвоения знаний, умений и навыков. В каждой программе аккумулирован опыт изучения той или иной науки, отражены ее достижения. Однако разнообразие образовательных потребностей людей, которое приводит к необходимости обеспечения вариативности содержания образования, нередко требуют модифицирования типовых или разработки рабочих программ. Разработка рабочей программы, представляющая собой достаточно сложный учебный и нормативный документ, требует от автора, составителя высокого уровня квалификации. Учебные программы по общеобразовательным и специальным предметам в техникуме подготовлены на основе «Обязательного минимума содержания среднего(полного) общего образования» в соответствии с ФГОС. Учебные программы учитывают:

- цели и задачи образовательной программы техникума;
- обязательные разделы, например, требования к знаниям, умениям и навыкам;
- обосновывается необходимость их разработки;
- обеспечение предлагаемой программы необходимым учебно-методическим комплексом;
- соблюдается принцип преемственности с другими программами образовательной области.

ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 9) определяет систему образования как совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Набор образовательных программ определяет облик техникума и является основой образовательных маршрутов для учащихся на различных ступенях образования

Учебная программа — это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса. Полнота усвоения программных требований учащимися есть основной критерий успешности и эффективности процесса обучения.

Взяв за основу типовые учебные программы, преподаватели техникума разработали рабочие программы, внося изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения.

Учебно-тематический план.

В учебно-тематическом плане отражены темы курса, последовательность их изучения, используемые организационные формы обучения и количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы. Учебно-тематический план представлен в виде таблицы (см. таблицу 6). Приведенные в таблице организационные формы обу-

чения и контроля носят примерный характер. Он определяется особенностями группы, в которой преподается предмет, спецификой самого учебного курса (например, необходимостью проведения практических и лабораторных работ для предметов естественно-научного цикла), особенностями методик и технологий, используемых в процессе обучения. Так, при изучении гуманитарных дисциплин, можно планировать семинары. Кроме того, в учебно-тематический план могут быть включены экскурсии, конференции и другие формы проведения занятий.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка 54 часа в неделю. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). На промежуточную аттестацию выносятся дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет, дифференцированный зачет или другая форма контроля (текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин или профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практика реализуется рассредоточено и концентрированно согласно учебного плана и графика учебного процесса. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом и втором курсах. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200). Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии с учетом профиля получаемого профессионального образования разработано в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Организация образовательного процесса

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям. В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю. Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января).

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются различные технологии обучения: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и др.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения проводятся в дни и часы с более высокой работоспособностью обучающихся, чередуя их с другими предметами: в понедельник и пятницу – по 2 трудно усваиваемых предмета, а вторник, среду – дни высокой работоспособности – 3-4 урока. Для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла выделяются 2-4 часа, т.к. занятия этого цикла более утомительны, чем по общеобразовательным, особенно в первый учебный период. Уроки производственного обучения проводятся в дни высокой работоспособности при наличии свободных мастерских. Предусмотрено чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня, проводятся сдвоенные уроки, кроме ф/к в зале. Расписание составляется на полгода, но корректируется по мере необходимости.

Вывод:

Анализ учебных планов образовательной программы показал соответствие их требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части:

- сроков обучения;
- сводных данных бюджета времени;
- структуры рабочих учебных планов, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- соотношения максимального объема самостоятельной работы студентов (50%); обоснованности и рациональности введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;
- объема часов консультаций;
- рациональности форм промежуточной аттестации студентов;
- выполнения работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС;
- соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

По всем преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,

реализуемых по ФГОС, соответствует макету программы учебной дисциплины, профессионального модуля, рекомендованному ФИРО. Структура программы учебной дисциплины включает в себя все разделы:

- паспорт рабочей программы
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Структура программы профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Содержание рабочих учебных программ включает предусмотренные ФГОС знания, умения, общие и профессиональные компетенции. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включенным в учебные планы за счет вариативной части ФГОС отражают региональные особенности, а также способствуют воспитанию культурно-ценностного отношения к русской речи, к истории края, совершенствованию речевой культуры; развитию профессиональных компетенций.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники и технологии, социальной сферы.

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ФГОС СПО по всем реализуемым направлениям в ИМТ создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях М\к и методическом совете.

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

В ИМТ действует положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

Обучение студентов в ИМТ ведётся в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональными стандартами, СанПин.

Раздел 4 Результаты освоения образовательных программ

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Существование совокупности уровней профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки позволяет гражданам Российской Федерации выбирать различные пути (траектории) получения профессионального образования и повышения квалификации.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (далее - Стратегия) определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных

рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящей Стратегии система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций охватывает область образования, включающую реализацию образовательных программ, результаты подготовки по которым соответствуют с 1 по 6 уровням квалификаций для разработки профстандартов:

программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих));

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования);

практико-ориентированные программы бакалавриата (образовательные программы высшего образования).

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования.

Первая ступень мониторинга качества знаний – это входной контроль, цель - проверка базовых знаний обучающихся за курс основной общеобразовательной школы по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия.

Сравнительный анализ входного контроля:

предмет	2015-2016уч.год		2016-2017уч.год	
	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний
русский язык	2,3	13,9%	2,6	11
математика	2,7	11,3%	3,1	15,2
химия	3,1	16,4%	3,2	22,9
история	3,4	27,9%	3,6	33,2
физика	2,6	13,1%	3	19,7

По сравнению с результатами контрольных работ в прошлом учебном году по общеобразовательным предметам наблюдается тенденция снижения качества знаний по русскому языку, но по всем остальным предметам идет тенденция повышения качества знаний; по математике на 3,9%; по химии – на 6,5%, по истории на - 5,7%; по физике качество знаний на 5,4% - выше,

Вывод: На заседаниях МО необходимо более тщательно анализировать результаты контрольных работ, делать соответствующие выводы.

Результаты промежуточной аттестации

В декабре 2017 года в техникуме проводился мониторинг успеваемости обучающихся с целью проверки качества знаний и успеваемости в группах по всем реализуемым образовательным программам

КУРС	ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ,%	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,%	КОЛИЧЕСТВО		КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ н/а
					отл	хор	
1	100-1	11	100	27	0	3	0
	104-5	25	100	20	2	3	0
	110-11	25	100	24	0	6	0
	118-19	25	100	24	1	5	0
Итого		86	100	24	3	17	0
2	204-5	25	100	40	2	8	0
	206-7	24	100	38	2	7	0
	212-13	25	100	32	0	8	0
	218-19	24	96	8	1	1	1
Итого		100	99	30	5	24	1
3	304-5	19	100	42	0	8	0
	310-11	16	100	50	1	7	0
	316-17	23	100	48	0	12	0
	318-19	20	100	30	2	4	0
итого		78	100	42	3	31	0
Итого-шккрс		264	99,6	31	11	72	1
ССЗ	109ТП	32	94	3	0	1	2
	109ТЭ	18	100	11	0	2	0
	209ТП	23	96	17,4	0	4	1
	309ТЭ	19	100	53	0	10	0
Итого		93	98	21	0	17	3
всего		357	99	26	11	89	4

Выводы: Общее количество обучающихся -357ч. (264ч. ппкрс, 93 ч.ссз) Отличников - 11ч., хорошистов - 89 ч(на 3 больше). , неуспевающих – 4 ч.успеваемость – 99%, качественный показатель -26%.

На 1 курсе обучается 86 человек , из них 17 хорошиста, отличников 3ч, неуспевающих 0. На 2 курсе обучается 99 человека , из них 24 хорошист, отличников 5, неуспевающих -1. На 3 курсе обучается 78 человека, из них 31 хорошист, отличников 5, неуспевающих -нет. К сдаче государственной итоговой аттестации допущены 77 человек. Дипломы государственного образца получили все 77 человек. Из 77 обучающихся 42 человека трудоустроены,6 человек продолжили обучение,25 человек призваны в ряды ВС РФ.

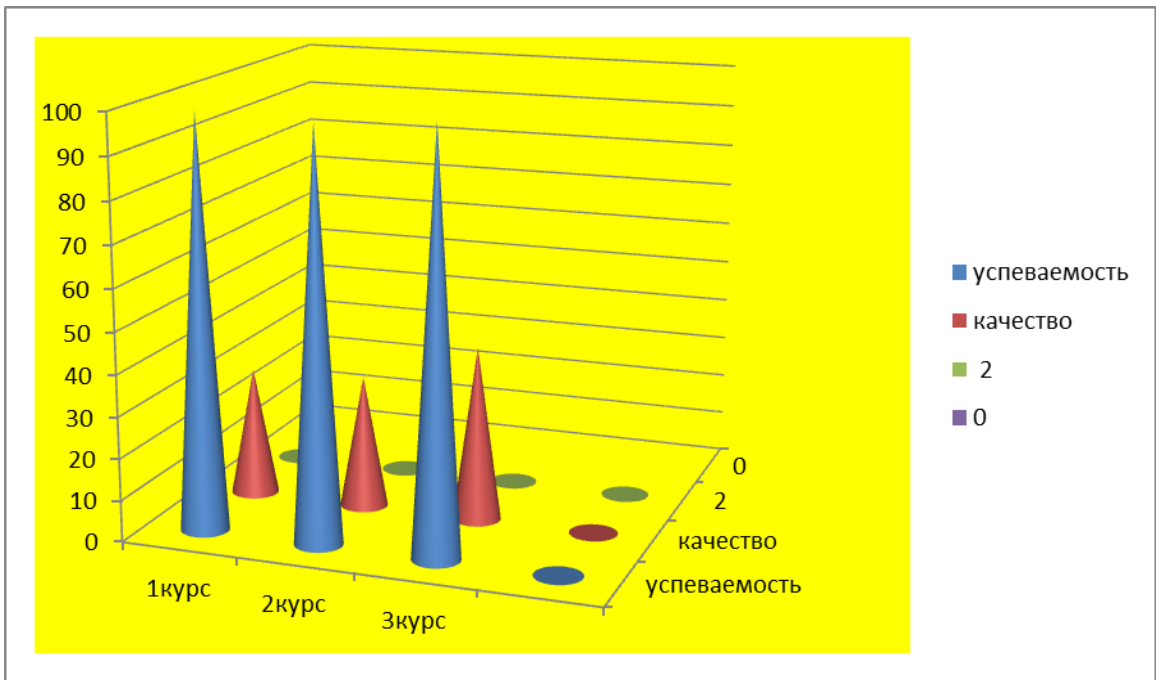
Анализ успеваемости показал, что результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,6 %выше, качественный показатель по сравнению с прошлым годом на 1% выше, количество хорошистов увеличилось с 86 до 89чел, отличников на 1ч больше(с10чел. до11)

Число неуспевающих по техникуму составляет 4 вместо 5 обучающихся прошлого года В группах ССЗ обучались 93чел., из них 17 хорошиста, отличников- 0ч, неуспевающих - 3ч. Заочно обучались-48ч, ускоренно-7ч, неуспевающих –нет

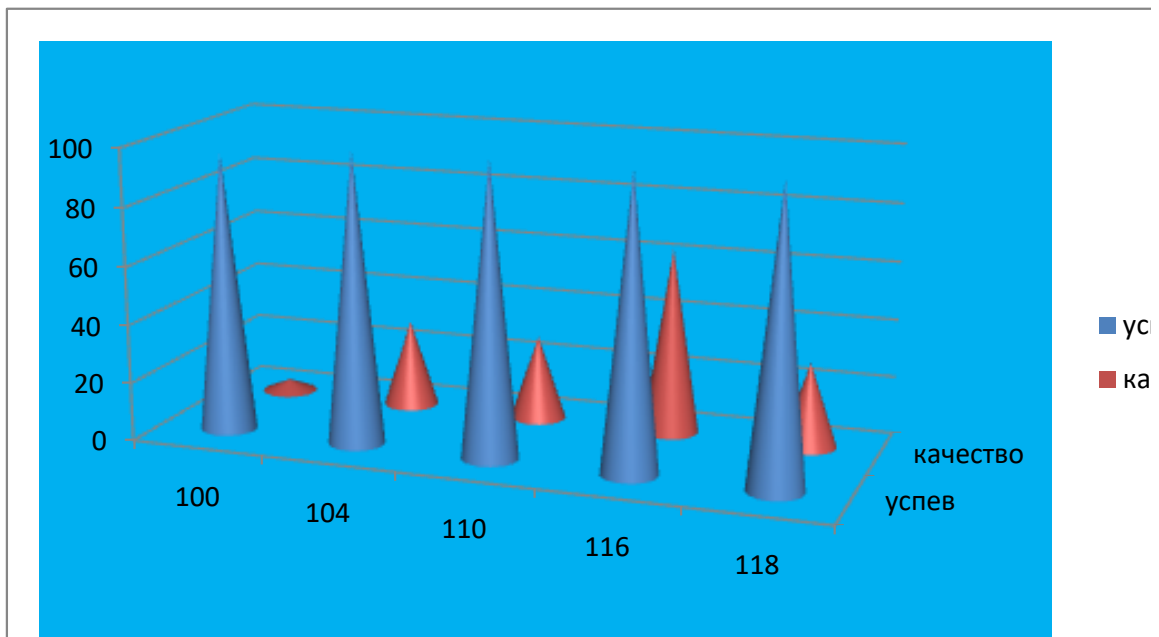
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2012-13	23%	98,6%
2013-14	28,4%	98,1%
2014-15	30%	96,5%
2015-16	34%	98,4%
2016-17	25%	99%
2017-18	26%	99%

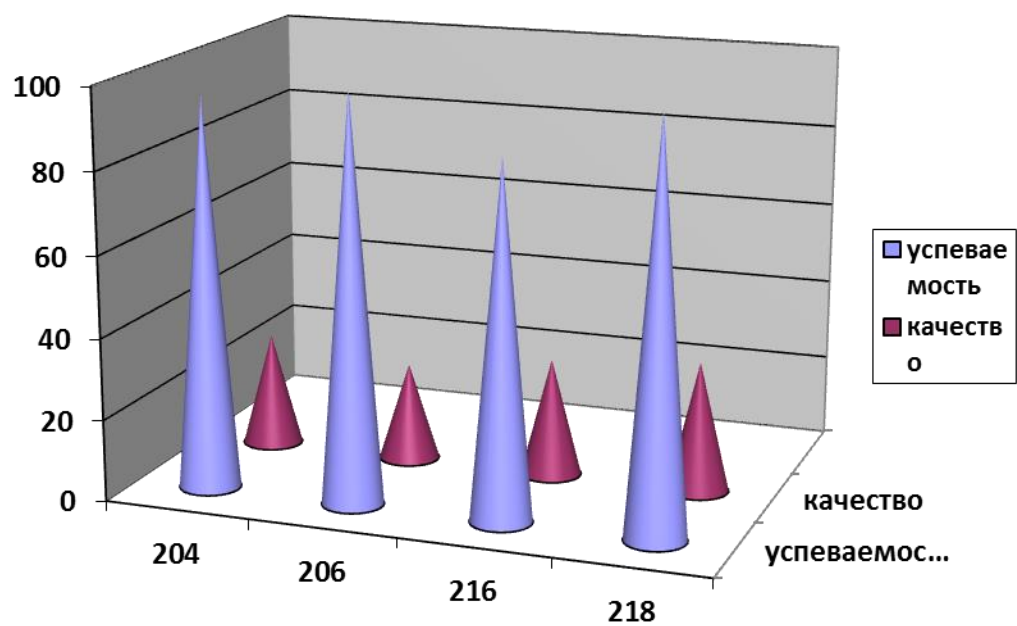
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости между курсами.



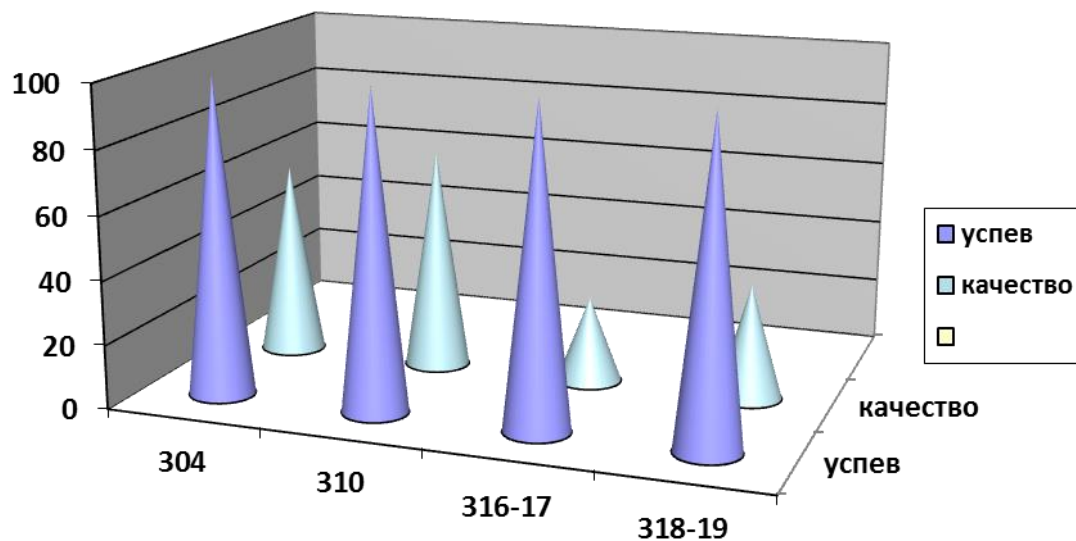
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 1 курсе.



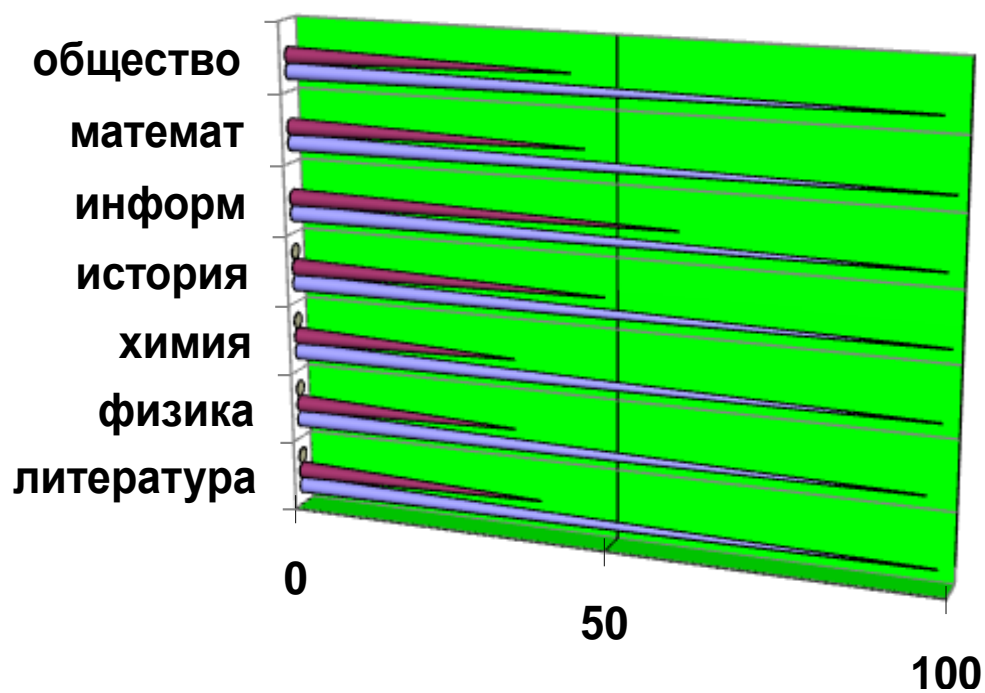
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 2 курсе.



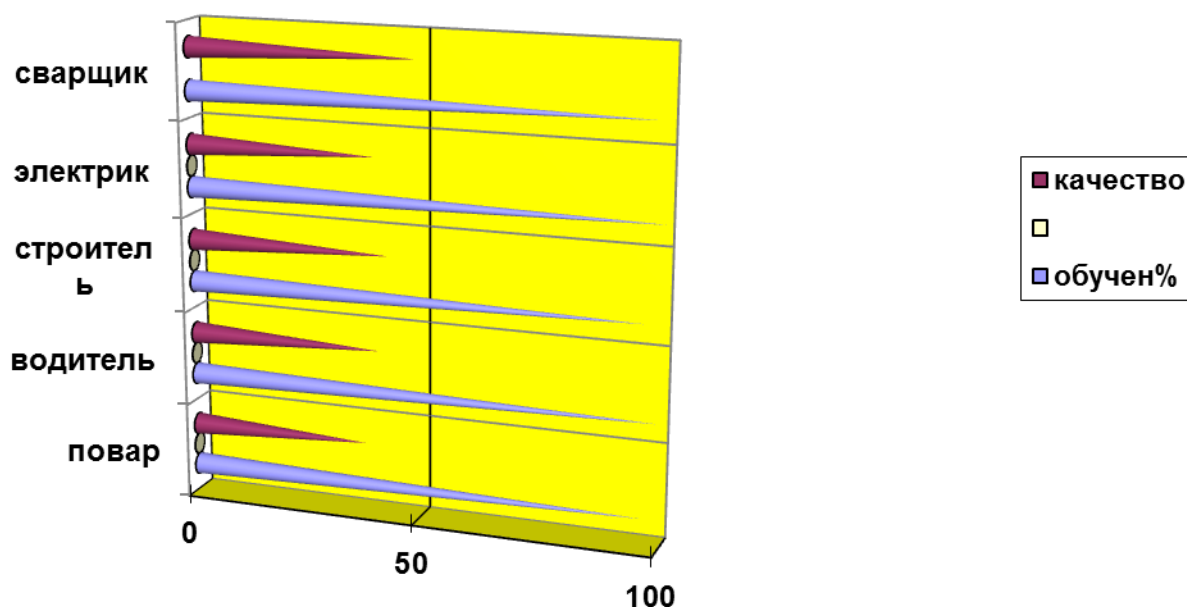
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 3 курсе.



Диагностика обученности студентов по общеобразовательным предметам.



Диагностика обученности студентов по дисциплинам профессионального цикла.



4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутреннего контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, производственную, воспитательную. Внутренний контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в рамках выполнения плана внутреннего контроля.

4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах

Выпускные квалификационные работы выполняются после завершения обучения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой профессии.

4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетен-

ций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных)

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Завершающим этапом обучения является сдача квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

- 1 этап – аттестация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
- 2 этап – практическая работа:

Разработанные экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических и практических умений в соответствии с Государственными требованиями. Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих учебных программ по дисциплинам и программам производственной практики.

Работа ГАК проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, программой ГИА, приказом директора о допуске к ГИА.

Итоги заседания ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдача соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

Виды и формы итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, объем, содержание, структура, критерии оценок уровня и качества подготовки выпускников, процедура проведения итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС НПО. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника.

На момент аттестации имеется программа итоговой аттестации по заявленной профессии, перечень вопросов на квалификационный экзамен, тематика письменных экзаменационных работ, рассмотренных на методических объединениях и утвержденных директором, а также составлены методические указания по их выполнению. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников ИМТ привлекает работодателей. Состав независимой ГАК формируется из ведущих специалистов предприятий города и согласовывается с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. (приложение)

4.6. Организация практики

Производственная (учебная) практика в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по профессии

включает следующие этапы:

- Производственное обучение для получения первичных профессиональных навыков и умений - в учебных мастерских;
- Производственное обучение на предприятиях по профилю профессии

Рабочие программы производственного обучения разработаны с учетом подготовки практикоориентированных специалистов, отвечающих запросам региональных и федеральных предприятий, а также к осознанному и углубленному изучению профессии, специальности.

Задачей производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков является привитие обучающимся практических навыков, а также стремления к углубленному изучению дисциплин.

Организация производственной (учебной) практики обеспечивает: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, связь практики с теоретическим обучением, формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с программой практики, участие обучающихся в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

Производственное обучение проводится на предприятиях по темам индивидуальных заданий в сроки, установленные техникумом в соответствии с графиком учебного процесса по договорам с различными предприятиями города и края.

Производственная практика является последним этапом обучения, задачей которой является обобщение и совершенствование знаний и умений по профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Форма контроля при прохождении практики – двухсторонняя: руководитель от предприятия и руководитель от техникума. После прохождения практики обучающийся сдает отчет о практике.

Вывод: Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки по заявленной к аттестации профессии среднего профессионального образования по базовому учебному плану.

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Информационно – методическое обеспечение

В структуру библиотеки ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» входят; читальный зал, 4 компьютера, принтер, свободный доступ к сети «Интернет». Занимаемая общая площадь составляет 90 кв. м, количество посадочных мест – 8

Собственная библиотека техникума удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 5.094 единиц хранения, из которых отраслевая и художественная 2.070 экз., В 91 экземпляр входят: методическая и познавательная литература 77 экземпляров. Плакаты: 5 штук. Альбомы: 6 штук. Учебная литература 2.933 экземпляра. Общетеchnическая литература 1.893 экз. специальным дисциплинам 1.040 экз. Из общего количества учебников 49,68 % составляют современные издания 2012 – 2016 года. Плакаты 3 экземпляра и альбом 6 экземпляров. Специальным дисциплинам – 278 экз. общетеchnическая литература - 425 экз. С учётом степени изнашивания литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной

литературы в соответствии с нормами, установленными для разных циклов дисциплин.

Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 49,68 % от всего библиотечного фонда.

При лицензионном нормативе 0,8 экз. книг на одного студента реальная обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых специальностей составляет в среднем с 2011 по 2016 год 0,86 % экземпляров обучающегося. Обеспеченность обучающихся литературой по циклам дисциплин составляет: гуманитарная и социально экономическая – 0,77 экземпляров на одного студента, общим математическим и естественно научным - 0,77 экземпляра на одного студента, общетехническая литература профессиональным и специальным дисциплинам 0,92 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд включает: официальные издания общественно - политические и научные периодические издания – 39 экз. (35 названий). Научно – периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 40 экземпляров. Справочники библиографические и энциклопедии универсальные – 45 экз., (22 названия), энциклопедии отраслевые – 205 экз., (13 названий), отраслевые словари и справочники – 356 экз., (34 названия).

Библиотекой организуются выставки новой учебной, научной литературой, периодических изданий по профилю образовательных программ.

В 2016 году в библиотеку поступило учебной литературы - 27 единиц из них Специальные предметы 27 экземпляров.

Объём средств выделяемых на приобретение учебной литературы составил 14251,29 коп. Количество книговыдач по абонементу составил 621 экземпляр, а посещение читального зала 251 человек.

Вывод: Студенты полностью обеспечены учебно-методической литературой, используемой в образовательном процессе в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО, имеют возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам, к электронным библиотечным системам.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, техникум располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонд. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 33 наименований: Вестник образования России, Профессиональное образование, Классный руководитель, Среднее профессиональное образование, Технология машиностроения, Автомобиль: ремонт, эксплуатация, Школьный психолог, Учительская газета и др.

В читальном зале библиотеки имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ.

В библиотеке сформирован достаточный фонд энциклопедий, словарей, справочников по многим отраслям знаний.

Справочно-энциклопедические издания Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, делает выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в колледже отвечает

существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо пополнить фонд специальной литературой по специальностям и профессиям.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно-практическим конференциям. Библиотека регулярно знакомит читателей с новыми поступлениями учебно-методической литературы, проводит презентации новых изданий.

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Стремительные изменения последних лет в системе образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС, поэтому высокая роль методической службы в техникуме, главной целью которой является реализация профессиональных потребностей инженерно-педагогических работников техникума.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это тематические педсоветы, методические советы, методические объединения, творческая группа, постоянно-действующий теоретический семинар «Современные педтехнологии», самообразование, факультет повышения педагогического мастерства, школа молодого специалиста, аттестация педагогических кадров, выявление и обобщение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических работников, посещение уроков педагогов, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещение уроков и т.д.

Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне техникума, так и на уровне края;
- разработка ОПОП по профессиям и специальностям;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

1. Педсоветы:

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, следовательно, и успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. Педсовет, это орган, который обладает стратегическим и тактическим началом. Он является важным элементом, направленным на развитие техникума, определяющим важнейшие проблемы образования и конкретного образовательного учреждения; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения. Как никакой другой орган, педсовет влияет на качество образовательного процесса, следовательно, и результативность деятельности педагогов и обучающихся.

Педсоветы проходили в основном в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активное использование информационно-коммуникативных технологий. Члены педагогического коллектива проявляли максимальную заинтересованность в работе над проблемой техникума *«Совершенствование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»*.

В техникуме действуют 7 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на учебный год, утвержденными директором и своими темами самообразования. Проблемы, которые рассматривались на заседаниях МК, были актуальны и соответствовали цели и задачам техникума, а также единой методической теме.

В деятельности МК принимали участие практически все ИПР. Формы проведения МК: доклады, сообщения, круглые столы, практические семинары и занятия и др.

Большую роль члены МК уделяют внеаудиторной работе. В техникуме составлен график проведения недель и олимпиад по предметам, конкурсы профмастерства по профессиям.

Аттестацию на подтверждение занимаемой должности в 2017г прошли 2 человека, согласно графика прохождения аттестации.

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую систему повышения квалификации. Мануйло Г.Н., Юхнова Л.Г., Чиканова Л.В., Попрядухина Л.П., Братишкина Т.Д., Милошенко А.И., Родителява В.В., Романенко А.И., Павленко Л.Н., прошли курсы повышения квалификации НГГТИ, он-лайн курсы, вебинары, курсы СКИРО ПК и ПРО

Вывод: за отчетный период увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году - 21 человек. Стажировку прошли 10 человек; 20 человек получили сертификаты, принимая участие в вебинарах, конкурсах, семинарах. Это значительный успех в отличие прошлых лет; четыре педагога со своим учащимися прошли обучение в ресурсных центрах. Два педагога обучались и получили диплом педагога профессионального образования; один педагог принял участие в краевом конкурсе учебно - методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО СК и получили сертификаты.

Вывод: Для решения задач по информационно - методическому и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимые условия.

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На момент самообследования реализацию образовательных программ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 12 штатных преподавателей и 9 мастеров производственного обучения. Все преподаватели и 4 мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование.

10 педагогических работников имеют звания «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник профессионального образования СССР», «Отличник профессионального образования РСФСР», 4 педагогика награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию каждые пять лет в СКИРО ПК и ПРО.

В 2017г 5 мастеров п\о и 1 преподаватель профессионального цикла прошли стажировку на предприятиях города. Получили документ подтверждающий прохождение стажировки

Обобщенные сведения о составе, квалификации и показатели качества трудовых ресурсов приведены в Таблице № 7

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Таблица №7

Получение квалификационных категорий, всего, чел.	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) первой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент категорированных (первой и высшей) работников
8	Руководители	-	6	75%
12	Преподаватели	1	9	83%
9	Мастера производственного обучения	-	8	89%
1	Воспитатели	-	-	-
1	Социальный педагог	-	-	-
1	Педагог-психолог	-	-	-

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава с 01.04.2017г по 01.04.2018г

№п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Документ
1	Босых Александр Александрович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72,	Удостоверение 341\05

		очно-заочная	
2	Братишкина Татьяна Джоновна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	Удостоверение 341\08
3	Горянина Таиса(по паспорту) Васильев- на	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	Удостоверение 341\20
4	Домахина Валентина Дмитриевна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	Удостоверение 341\25
5	Зайка Ксения Викто- ровна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	Удостоверение 341\30
6	Звягинцев Павел Викторович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения	Удостоверение 341\31

		с 28.07.2017г по11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.		
7	Клименко Иван Александрович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения	с 28.07.2017г по11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\40
8	Кузнецова Инна Николаевна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения	с 28.07.2017г по11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\50
9	Мануйло Галина Николаевна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения	с 28.07.2017г по11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\59
10	Милошенко Алла Ивановна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения	с 28.07.2017г по11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\61
11	Павленко Лидия Николаевна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей			Удостоверение 341\71

		Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	
12	Попрядухина Лю- бовь Павловна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\73
13	Романенко Анатолий Иванович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\74
14	Солдатенкова Ната- лия Викторовна	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\78
15	Усов Евгений Ива- нович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей Сроки обучения с 28.07.2017г по 11.08.17г. Объем часов: 72, очно-заочная	11.08.2017г.	Удостоверение 341\84
16	Чаплыгин Анатолий Александрович	«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом		Удостоверение 341\87

		<p>профильной составляющей</p> <p>Сроки обучения</p> <p>с 28.07.2017г по 11.08.17г.</p> <p>Объем часов: 72, очно-заочная</p>	
17	Чиканова Людмила Викторовна	<p>«Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования на основе индивидуальных учебных планов в образовательных организациях с учетом профильной составляющей</p> <p>Сроки обучения</p> <p>с 28.07.2017г по 11.08.17г.</p> <p>Объем часов: 72, очно-заочная</p>	Удостоверение 341\88
18	Пазенко Наталья Егоровна	Участник заседания регионального учебно –методического объединения по УГ15.00.00 Машиностроение	Сертификат выдан 27.08.2017г ГПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь
19	Братишкина Татьяна Джоновна	Участник заседания регионального учебно –методического объединения по УГ15.00.00 Машиностроение	Сертификат выдан 27.08.2017г ГПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь
20	Павленко Лидия Николаевна	Участник круглого стола: по вопросам финграмотности на тему: «Актуальные вопросы и проблемы повышения финансовой грамотности студентов и преподавателей системы СПО»	Сертификат Выдан 21.09.2017г ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь
21	Кривоносова Ольга Алексеевна	Участник круглого стола: по вопросам финграмотности на тему: «Актуальные вопросы и проблемы повышения финансовой грамотности студентов и преподавателей системы СПО»	Сертификат Выдан 21.09.2017г ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь
22	Коломийцева Ольга Юрьевна	Обучение в ресурсном центре СКСТиК г. Ставрополь по профессии: «Повар, кондитер» с 02.10-06.10.17г	Сертификат
23	Галкина Виктория Александровна	Обучение в ресурсном центре СГПК г. Ставрополь по профессии: «Мастер отделочных строительных работ » с 09.10-13.10.17г	Сертификат
24	Клименко Иван Александрович	Обучение в ресурсном центре РПК г. Буденновск по профессии: « Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\хпроизводстве» с 23.10-27.10.17г	Сертификат
25	Пазенко Наталья Егоровна	Обучение в ресурсном центре РМК г. Ставрополь по профессии: « Сварщик(ручной и частично – механизированной сварки (наплавки))» с 06.11-11.11.17г	Сертификат
26	Чаплыгин А.А. Кривоносова О.А.	краевой научно-практический семинар "Сертификация как элемент оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций по специальности (профессии)". В рамках семинара прошло заседания РУМО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Сертификат Выдан 10.11.2017г ГБПОУ "Курсавский региональный колледж "Интеграл"
27	Попрядухина Л.П.	27.09.2017г Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»	Попрядухина Л.П.- Свидетельство о публикации авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» №1727122908 от 27.09.2017г программа кружка «Знатоки английского языка»
	Милошенко А.И	10.10.2017г Вебинар «Астрономия в школе: организационные и содержательные аспекты»	Сертификат корпорации «Русский учебник» онлайн школы «Фоксфорд»
	Павленко Лидия Николаевна	Обучение в !Методической школе «Развитие системы профессионального образования»г.	Сертификат 01.12.2017г

	Родителива Вера Васильевна	Невинномысск, Менделеева, 68, НАТК	IV Методической школы
	Звягинцев П.В., Ливенцов В.Д. 15.12.2017г.	X11 Межрегиональная научно –практическая конференция. Модернизация профессионального образования в новых социально –экономических условиях(теория и практика)» Г.Невинномысск, Б.Мира, 17	Сертификат X11 Межрегиональной научно –практической конференции, публикация статьи Развитие партнёрских отношений
	Кузнецова И.Н. 15.12.2017г	X11 Межрегиональная научно –практическая конференция. Модернизация профессионального образования в новых социально –экономических условиях(теория и практика)»	Статья в сборнике Формирование толерантности в молодежной среде современной России
	Мануйло Г.Н. 15.12.2017г	X11 Межрегиональная научно –практическая конференция. Модернизация профессионального образования в новых социально –экономических условиях(теория и практика)»	Статья в сборнике Роль музеев в профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении
	Усов Е.И. 01.12.2017г	Краевой конкурс УМК 2017г	Получил Диплом 3 степени в номинации «УМК общепрофессиональных дисциплин»
	Пазенко Н.Е. 20.12.2017г	Региональный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» РМК РУМО г. Ставрополь	Номинация Рабочая программа профессионального модуля
	Братишкина Т.Д. 20.12.2017г	Региональный педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» РМК РУМО г. Ставрополь	Методическая разработка олимпиады профмастерства «Лучший по профессии сварщик»
	Чаплыгин Анатолий Александрович 16.01.2018г	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Преподаватель профессионального образования или преподаватель СПО» Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, Саратовской области	Диплом
	Педагоги-13 27.02.2018	Центр «Знание» Курсы повышения квалификации «Внедрение ФГОС по ТОП - 50	Сертификаты
	Курсы: Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации	Павленко Л.Н. Обучение в ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» с06.02-02.03.2018г	Удостоверение Рег. №2477 г. Ростов- на – Дону 06.03.2018г 72ч

Вывод: техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам, но, однако имеет место и дефицит педагогических кадров, особенно по техническим направлениям профессионального цикла.

Раздел 7. Управленческо-педагогический анализ результатов деятельности инженерно-педагогического коллектива по воспитательной работе ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» за 2017 год

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» в учебном году является: создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Достижение цели воспитательной работы обеспечивалось путём решения комплекса стратегических задач:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработан комплекс методических материалов (18 сборников, общим объёмом 72 гигабайта), который включает в себя методические материалы по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной работы (нормативные документы, анкеты, дневник воспитательной работы, разработки классных часов сотрудников техникума, разработки линейк и мероприятий, методические материалы, рекомендованные министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, электронные версии научно-методических журналов «ЗДВ» и «Классный руководитель», психологические тесты и материалы по работе с родителями).

Методические материалы содержат видеофильмы и видеоролики (более 400), презентации, подборку музыкальных произведений, интернет ресурсы, которые направлены на правовое, культурно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее, семейное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание личности подростка.

Методическая база ежегодно обновляется и дополняется.

Функционирование воспитательной системы техникума

№ п/п	Вид учёта	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Всего обучающихся	328	341	328	337	333
2.	мальчиков	254	263	250	247	250
3.	девочек	74	78	78	90	83
4.	На учёте в ОДН	15	15	16	18	16
5.	Преступления	2	1	-	1	2
6.	Правонарушения	13	14	13	13	9
7.	На учёте у нарколога	3	3	3	-	-
8.	Неблагополучные семьи	13	13	12	1	8
9.	Обучающиеся «группы риска»	20	20	24	20	16
10.	Проживающих на квартире	56	52	26	11	26
11.	Проживающих в общежитии	64	62	60	87	66
12.	Неполные семьи	91	81	78	78	92
13.	Многодетные семьи	38	39	30	28	48
14.	Малообеспеченные	204	208	194	28	31
15.	Дети-инвалиды	1	-	-	8	-
16.	Без попечения родителей:	24	25	31	36	16
	Биологические сироты	4	5	4	10	4
	Социальные сироты	20	18	25	23	12

	Приёмные семьи		2	2	3	1
--	----------------	--	---	---	---	---

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службой. Для реализации данных направлений на основе совместных планов к работе привлекаются представители отдела по делам несовершеннолетних при ОВД по Ипатовскому району, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города и района по работе с молодежью, представители военкомата, врача-нарколога, Союз молодежи Ставрополя и т.д. Организована работа наркологического поста, установлена тесная связь с комитетом по делам молодежи. В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, беседы, собрания, вечера и т.д.);
- общие техникумовские мероприятия (праздники, собрания, соревнования, встречи, круглые столы и т.д.);
- инструктивно-методические совещания.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

В техникуме сформировалась и успешно действует система кружковой работы.

Организована работа кружков технического творчества:

№ п/п	Название
1	«Электроника шаг за шагом»
2	«Лакомка»

Ф.И.О. руководителя
Усов Е.И.
Мануйло Г.Н.

Спортивные кружки и секции

№ п/п	Название
1.	«Волейбол»
2.	«Стрелковый»
3.	«Атлетическая гимнастика»
4.	Казачий военно-патриотический клуб «Витязь»

Ф.И.О. руководителя
Солдатенкова Н.В.
Эльгайтаров А.А.
Эльгайтаров А.А.
Суриков Алексей Владимирович

Кружки по интересам

№ п/п	Название
1.	Литературный кружок «Акулы пера»
2.	Кружок «Энергия»
3.	Кружок «Современный этикет»
4.	Кружок «Краевед»
5.	Кружок культуры межнационального общения «Белая птица»
6.	Кружок «Эколог»

Ф.И.О. руководителя
Юхнова Л.Г.
Муравина А.И.
Попрядухина Л.П.
Тома Н.А.
Быкова Н.С.
Чиканова Л.В.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участву-

ют вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации внеклассных мероприятий. С этой целью в течение года проведено 40 **внеурочных мероприятий**. На них преподаватели демонстрировали своим коллегам апробированные ими различные формы мероприятий, методы и приемы, дающие высокие конечные результаты в процессе воспитания.

Взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий педагогами – одно из направлений совершенствования профессионализма педагога. Поэтому аспекту данной работы следует уделить в следующем году особое внимание.

Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах:

Ф.И.О. преподавателя	направление конкурса	уровень	результат
Матлахов Ирий (Юхнова Л.Г.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!» номинация «Художественное слово»	район	1 место
Москаленко Полина (Муравина А.И.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!» номинация «Вокал»	район	2 место
Харин Константин (Попрядухина Л.П.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучший плакат и слоган»	район	участие
Гаркуша Александра (Юхнова Л.Г.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучшее эссе»	район	3 место
Козачёк Алексей (Милошенко А.И.)	Краевой конкурс «Мы против коррупции»	край	благодарность
Ибниаминова Л. Алябьева А. (Тома Н.А.)	Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»	Россия	1 место 1 место
Ферару Семён Велиев Николай Усков Игорь Глотов Дмитрий Кугаевский Алексей (Быкова Н.С.)	Активное участие в V межрайонном фестивале молодёжного творчества «Земля согласием крепка», посвящённом Дню народного единства и национального согласия, празднованию иконы Казанской Божьей Матери	Район	Благодарственный письменный
2 полугодие			
Козачёк Алексей (Усачёва С.С.)	I Международный конкурс творческих работ «В преддверии Нового года...»	Россия	Диплом лауреата
Усачёва С.С.	Публикация методических разработок на «Инфоурок.ру» «Анализ структуры толерантности педагога» «Проблематика формирования толерантности в образовательном пространстве»	Россия	свидетельство свидетельство
Козачёк Алексей (Муравина А.И.) Матлахов Юрий (Юхнова Л.Г.)	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	край	Диплом Грамота Грамота
ИПК Усачёва С.С. Быкова Н.С.	Акция «Посылка солдату»	район	грамота
Быкова Н.С.	Районный конкурс-соревнование среди женщин автолюбителей «Автоледи 2017»	район	диплом

Халилов Радмир (Попрядухина Л.П.)	V Международная олимпиада по татарскому языку	Россия	Дипло
Кривенко Анастасия (Усачёва С.С.)	Районный видеоконкурс «Весна Победы», посвящённом 72-годовщине Победы в ВОв	Район	3 мест

Работа социально-психологической службы планировалась и проводилась в соответствии с целями и задачами поставленными в годовом плане техникума, согласно нормативно-правовым документам службы, учитывая приоритеты прав и интересов обучающихся техникума.

Главной целью деятельности социально-психологической службы техникума является обеспечение психологического сопровождения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса ГБПОУ ИМТ в процессе обучения и воспитания.

Работа в текущем учебном году была ориентирована на оказание помощи в социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности, профилактику асоциального поведения и правонарушений, принятии мер по социальной защите и психологической поддержке обучающихся, координации взаимодействия педагогов, родителей, различных служб для оказания помощи обучающимся.

Все виды работы проводились в трех направлениях: с обучающимися, инженерно-педагогическим коллективом техникума, родителями.

Психодиагностическая работа осуществлялась с целью отработки методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к техникуму, ориентирования на углубленное психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение, прежде всего обучающихся, а также педагогов и родителей техникума и обоснование коррекционных материалов в обучении и воспитании.

В рамках психодиагностики были разработаны групповые и индивидуально-психологические исследования для психологической работы мастера с группой. С привлечением социально-психологической службы мастерам была оказана помощь в обработке и интерпретации результатов исследования. Применялась методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности (тест Айзенко).

Была изучена заинтересованность родителей учебно-воспитательной деятельностью техникума. Результаты психодиагностической работы социально-психологической службы обсуждались в течение полугодия на педагогических советах и при индивидуальных беседах со всеми участниками педагогического процесса.

На основе полученных данных психодиагностической работы, для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся, были разработаны и реализованы **коррекционно-развивающие** занятия с обучающимися «группы риска», и «девиантным», «дезадаптивным» поведением. Проводились систематические занятия по повышению коммуникативной компетентности обучающихся.

Социально-педагогическая работа в техникуме была направлена на:

- социально-педагогическое изучение обучающихся, профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

- социально-педагогическую реабилитацию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подростков с отклонениями в физическом и умственном развитии;

- воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и региональную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре

других народов.

-оказание помощи подросткам, педагогам и родителям в экстремальных критических ситуациях;

-формирование у обучающихся опыта противодействия негативным социальным процессам.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременно оказывалась помощь и поддержка.
2. Социальный педагог выступал посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определялись задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
3. Организованы различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.
4. Взаимодействие с инженерно-педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
5. Участие в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума.

Национальный состав: русские – большинство, табасаранцы – 4; молдаване – 1; туркмены – 8; татары – 13; украинцы – 2; аварцы – 3; агульцы – 1. армяне-1; чеченцы-1; мугинцы-1; корейцы-2; азербайджане-1

В течение года не наблюдалось конфликтов на почве расовой и националистической вражды.

Проводилась широкая просветительская работа по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости, отклоняющегося социального и противоправного поведения:

Профилактические беседы «Стресс. Способы его преодоления», «Как преодолеть недовольство собой в подростковом возрасте», «Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления».

Тематические классные часы

Через средства стенной печати (листовки, плакаты, информационные листы, конкурсы стенгазет)

Встречи обучающихся и родителей с сотрудниками ОДН, КДН, ГАИ, врачом-наркологом, прокуратурой, участковым, отцом Сергием.

Тематические видеолектории: «Суицид – не способ решения проблем», «Поведение на воде», «Легкий способ бросить курить», «Табакокурение», «Право на жизнь», «Поймать обезьяну», «Наркомания», «Мамочки», «Давай выпьем», «Пьющие дети», «Лекции профессора Жданова», «Ролики ГАИ», и др.

Тематические родительские собрания.

Месячники «Здоровья», «Техникум- территория свободная от курения».

Велось еженедельное наблюдение за обучающимися группы риска, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на занятиях, в свободное время;

Проводилась организация занятости подростков «группы риска»: трудоустройство, вовлечение детей в различные кружки, секции, клубы по интересам.

Анализ правонарушений за год показал:

Совершены правонарушения в группах –118-19,106-7, 204-5, 218-19.

Совершены преступления в группах 218-19, 210-11.

Не совершено правонарушений в группах – 104-5, 112-13, 109ТП, 216-17, 209ТЭ.

На профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции состояло 4 человека. На конец учебного года, 1 снят по исполнению наказания.

Всего за 2016-2017 учебный год на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Ипатовскому району состоял 21 обучающийся.

5 сняты с профилактического учета.

4 поставлено на учет.

С обучающимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная работа.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрено 67 персональных дел.

Техникум принял участие в районной программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

Приняли участие в 20 заседаниях КДН района

В учебном году проведено 12 межведомственных ночных рейдов в г. Ипатово и Ипатовском районе.

В учебном году проведено 24 межведомственных рейдов «Социального патруля».

Проведена методическая работа:

Проводилась индивидуально-консультативная работа с классными руководителями и мастерами п/о;

Районных обучающих семинарах-совещаниях-4.

Работа с родительским комитетом, с родителями трудных обучающихся (посещение на дому, вызов в техникум, сотрудничество с администрациями города и сельских советов).

Анализируя работу социального педагога за учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с девиантным поведением,

дезадаптацией подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в техникуме;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением обучающихся;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией техникума, родителями и обучающимися, мастерами п/о.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Разработан план проведения совместных мероприятий администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» и ОДН Ипатовского ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными направлениями в организации и функционировании системы профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме являются:

1. предупреждение противоправного поведения;
2. признание семьи как ведущего института социализации, осуществление специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, первую очередь, семьям группы социального риска.

С обучающимися, состоящих на всех видах учёта, общественными воспитателями, социальным педагогом, психологом проводится индивидуальная работа.

В техникуме действует социально-психологическая служба. В её задачу входит выявление обучающихся с девиантным поведением, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, социально-психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно проводятся беседы, лекции, видеолектории, классные часы, линейки, информационное освещение (листовки, плакаты, конкурсы рисунков), родительские лектории по правовой тематике.

Большое внимание уделяется проведению коллективных творческих дел, акций, экскурсий формирующих законопослушное поведение обучающихся.

Инженерно-педагогическим коллективом проводится широкая работа по занятости обучающихся во внеурочное время. На базе техникума работают кружки технического творчества, спортивные секции, клубы по интересам. Действует общественная организация Союз Молодёжи Ставрополя.

Администрацией, классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом с обучающимися, замеченными в нарушении правопорядка, а также с их родителями проводят индивидуальные беседы. Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы правовой пропаганды. Для бесед с обучающимися и родителями приглашаются сотрудники ОВД, КДН, ГАИ, медицинские работники, другие специалисты.

Ежемесячно в техникуме проводится заседание совета по профилактике правонарушений.

Совместно с сотрудниками ОВД, КДН, социальными работниками осуществляются рейды по местам отдыха молодежи.

Ежемесячно в техникуме и общежитии проводятся мероприятия: спортивные соревнования, праздники, концерты, конкурсы стенгазет и многое другое.

Работают органы самоуправления. На заседаниях совета командиров и совете общежития заслушиваются обучающиеся, замеченные в нарушении правопорядка.

Вывод: планомерная работа по предупреждению правонарушений и преступлений дала положительные результаты, намечена тенденция снижения противоправного поведения среди обучающихся.

Результативность учебно-воспитательного процесса в техникуме зависит от слаженности действий всех ее участников.

Работа органов самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовка к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление в техникуме рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности ученической молодежи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления в техникуме представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Самоуправление в техникуме реализуется согласно модели самоуправления, Положения о Большом совете студенческого коллектива ИМТ, Плана работы Большого Совета обучающихся. Успешно работали в течение учебного года Большой Совет обучающихся, Совет командиров, Совет общежития.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержание студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровления и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа была направлена на воспитание здорового образа жизни,

развитие юношеского спорта. Работа велась в следующих направлениях:

1. Распределение групп физической подготовки, корректировка учебных программ с учетом материально-технической базы, климатических условий.
2. Организация спортивно-массовой работы:
секции: футбол, волейбол, баскетбол, степ-аэробика, атлетическая гимнастика.
3. Проведение пропаганды здорового образа жизни: беседы, лекции, семинары, линейки.

За 17 год проведены следующие мероприятия

Мини-футбол среди студентов 1-3 курса: 1 место – группа № 112-

13, 2 место -- группа № 118-19

3 место – группа № 100

Соревнования по легкой атлетике на дистанции 100 м «Лучший спринтер» среди юношей и девушек всех курсов.

Юноши: 1 место: Кульбашный А., 2 место: Лега А., 3 место: Лашков В.

Девушки: 1 место: Ромаха Анастасия, 2 место: Халилова Рима, 3 место: Халиченко Ульяна

Турнир техникума по волейболу среди девушек, участвовало две команды

1 место: 109 гр 2 место: 104-5

Турнир техникума по волейболу среди юношей 1 место: 106-7, 2 место: 100, 3 место: 104-7

Турнир по настольному теннису для проживающих в общежитии

1 место - Сидометов Р. гр. №106-7, 2 место – Курбаналиев Р. гр. № 112-13

3 место – Криворучко А. гр. №118-19

Военно-спортивный праздник «Парень на все сто»

1 место – гр.№ 112-13, 2 место – гр.№ 218-19, 3 место – гр.№ 204-5

Всемирный «День здоровья», соревнования проводились согласно положения комплекса ГТО и действующих правил по видам спорта.

Сборная техникума участвовала в зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу и мини-футболу

В течение года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

Основные цели военно-патриотического воспитания обучающихся техникума – развивающее обучение, как средство формирования личности и выпускника, как личность и квалифицированный рабочий в первом полугодии достигнуты.

Основные задачи военно-патриотического воспитания это:

1. Формирование духовно богатой нравственной личности.
2. Воспитание патриота и гражданина.
3. Развитие совершенства педагогов и обучающихся.
4. Совершенствование содержания, форм и методов коллективной творческой деятельности.
5. Воспитание лидерских качеств, стимулирование общественной активности обучающихся.
6. Работа по формированию знаний о здоровом образе жизни, умению применять их на практике.

В течение года была проделана большая работа по данным направлениям. Были разработаны и согласованы планы совместной работы с райвоенкоматом, работали военно-спортивные кружки (руководители Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.).

В рамках ЗОЖ проведено 2 тренировки по эвакуации обучающихся из учебного корпуса и мастерских. На уроках ОБЖ обучающиеся сдавали нормативы по ГО, обучались действиям в чрезвычайных ситуациях, а на классных часах «Азам безопасности» (антитерроризм, стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, 01- пожарная служба, 02 – милиция, 03- скорая помощь, 04-аварийная газовая служба, вызов коммунальных служб, здоровый образ жизни). Также отработана схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС и разворачивание пункта временного размещения эвакуируемых на базе общежития. Работниками районного отдела ГО и ЧС данное мероприятие оценено «удовлетворительно».

В декабре 2016 года было проведено тестирование обучающихся 2000 года рождения, для постановки на воинский учет в Ипатовском РВК, а так же собраны и подготовлены документы мастерами производственного обучения.

В январе обучающиеся 2000 г рождения проходили медицинскую комиссию в РВК для постановки на воинский учет и получения приписного свидетельства.

С 20 января по 21 февраля в техникуме проводился месячник оборонно-массовой работы в который включена масса различных мероприятий.

С 17 по 21 мая на территории техникума проходили военно-полевые сборы для обучающихся 2 курса с выездом в г.Ставрополь в воинскую часть для практических стрельб из АКМ

Организация трудовой занятости обучающихся

За отчётный период было временно трудоустроено 80,8 % от общего числа обучающихся. Из них через Центр занятости населения – 0%, без оплаты труда в техникуме – 43,5%, индивидуальное трудоустройство – 37,2%. Состоящие на всех видах учёта – 100% трудоустроены.

Отношение к ЗОЖ в %

Число обучающихся делающих зарядку – увеличилось на 17,5%
Число обучающихся занимающихся спортом – увеличилось на 13,9%
Число курящих обучающихся – увеличилось на 0,5%
Число обучающихся употребляющих эпизодически алкоголь – осталось на том же уровне
Число обучающихся пробовавших ПАВ снизилось на 0,3%

Охват учащихся кружковой работой

Техникум имеет 1,5 ставки педагога дообразования это позволяет охватить кружковой работой 124 обучающихся, что составляет 37,2% от общего количества обучающихся. Общий охват обучающихся внутренней и внешней кружковой работой составляет 63,4%.

Управление воспитательной системой техникума

Управление воспитательной системой техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом техникума и строится на принципах участия в решении всех важных вопросов, подотчетности и гласности всех структур. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех ИПР, локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную работу обеспечивают: зам по УВР, инженерно-педагогический коллектив, социально-психологическая служба. Делопроизводство ведется на основании примерной номенклатуры дел среднего профессионального учебного заведения, примерной инструкции по делопроизводству в техникуме, сводной номенклатуры ИМТ, утвержденной приказом директора.

Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом. В техникуме разработана и действует модель самоуправления. Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом в форме работы Большого Совета обучающихся, Совета командиров, Совета общежития. В рамках самоуправления обучающихся определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в ГБПОУ ИМТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Педагогический коллектив большое внимание уделял реализации «Программы функционирования воспитательной системы техникума». Значительно активизировали свою деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги техникума используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, совершенствуют традиционное обучение. В техникуме создана система воспитательной работы. Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. Обучающиеся занимались в кружках, секциях, клубах. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб. Администрация техникума проводит регулярный опрос родителей, обучающихся техникума с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

В техникуме сформирован педагогический коллектив. Повышение квалификации велось с учетом реальных потребностей; аттестация рассматривается как важный фактор повышения квалификации.

Педагоги техникума участвовали в педчтениях, проводили открытые внеклассные мероприятия, расширяли банк методических пособий.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В техникуме разработана необходимая нормативно-правовая документация; все внутренние процессы регулируются нормативными актами, проводились мероприятия по укреплению учебно-материальной базы, создана оптимальная система управления, сочетающая административное, коллективное и общественное управление, осуществляется мониторинг деятельности техникума.

В следующем учебном году предстоит решение следующих проблем:

1. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
2. Создание оптимальной структуры управления воспитательным процессом.
3. Развитие студенческого самоуправления в техникуме.
4. Укрепление материально-технической базы:
5. Усилить работу по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся
6. Прививать обучающимся, проживающим в общежитии, навыков соблюдения санитарных норм.
7. Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в техникуме благоприятного психолого-педагогического климата. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в техникуме, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
8. Развитие творческих способностей обучающихся.
9. Активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
10. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой документацией.

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Перспективы развития коллектив видит в достижении заданного качества образования, повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, реализуются на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям\специальностям СПО разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено на весь период обучения. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся экзамены.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Данные о распределении часов вариативной части представлены в отчете Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение учебного проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общеобразовательного цикла

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для всех профессий СПО составляет 2 недели. При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования: - Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10.

- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

- Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Обеспеченность образовательных программ колледжа рабочими программами реализуемых дисциплин и модулей составляет 100 процентов, из них 80% согласованных Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний, а также проверки остаточных знаний. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения студентами с работодателями. В учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин включены 3 дисциплины по выбору, в цикл специальных дисциплин, в зависимости от специальности, включены от 3 до 6 дисциплин по выбору. По всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), по реализуемым профессиям и специальностям разработано учебно - методическое обеспечение, соответствия с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные специалистами техникума по всем реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО, требованиям инструктивного письма Минобразования РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин./12-13 и Рекомендациям ФИРО по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/начального профессионального образования в соответствии с ФГОС (для очной формы обучения), 2011г. Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализуемые на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный процесс организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена .

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

В ИМТ создана система социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у обучаемых готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и способностями личности.

ИМТ проводит целенаправленную профориентационную работу с учениками

- девятых - одиннадцатых классов школ города и района в следующих формах:
- размещение информации о техникуме в СМИ: в тематическом справочнике «Куда пойти учиться» «Абитуриент»; в газетах « Степные Зори»
 - распространение информационных буклетов и проспектов с информацией о профессиях и специальностях;
 - размещение информации о техникуме на сайте;
 - посещение классных часов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях;
 - оформление информационных стендов в школах города и района;
 - проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии\специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам;
 - участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
 - проведение тематических мероприятий на базе общеобразовательных учреждений города и района;
 - участие в семинарах по проф.ориентационной работе для выпускников на базе школ города;
 - проведение на базе техникума товарищеских встреч по волейболу и баскетболу с командами школ города;
 - встречи с родителями и учащимися выпускных классов в школах;
 - посещение агитбригадой из числа студентов, педагогов сельских школ прилегающих районов;
 - работает «горячая телефонная линия» для абитуриентов и родителей, а также в Интернете.

Приемная комиссия ИМТ создается ежегодно в соответствии с приказом по техникуму и Правилами приема в ИМТ, утверждаемыми директором техникума.

Прием в техникум ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом образовательного учреждения; лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложением к нему; свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему; «Правилами приема в ИМТ» и др. документами. В оборудованном кабинете приемной комиссии оформлены информационные стенды и информация о специальностях и профессиях. Прием в ИМТ осуществляется на образовательные программы различных уровней по очной форме обучения как на бюджетной, так и на хоздоговорной основе. На обучение принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Абитуриенты, поступающие в ИМТ на базе среднего (полного) общего образования предоставляют сертификаты прохождения ЕГЭ и зачисляются на основании этих результатов.

За последние год план набора на все специальности и профессии не выполняется из-за демографических неблагоприятных условий . Апелляционных заявлений за отчетный период не поступало.

Приемной комиссией ежегодно назначаются ответственные координаторы по профориентационной работе из числа инженерно-преподавательского состава. Задачей координаторов является организация и проведение профориентации в закрепленных образовательных учреждениях города и края.

На базе техникума в течение учебного года проводится «День открытых дверей»

8.3. Среднегодовое количество обучающихся Контингент обучающихся.

На 01.01.2018г общая численность обучающихся составляет 406 человека, что указано в Таблице № 3.

Контингент обучающихся

Таблица № 3

№	Профессия (специальность)	Срок обучения	Кол-во обучающихся по курсам		
			I	II	III
1 ппкрс	Мастер отделочных строительных работ	2г 10 мес	25	25	19
2	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электро-оборудования, в сельскохозяйственном производстве;	2г 10 мес	0	25	0
3	Мастер общестроительных работ	2г 10 мес	25	0	16
4	Автомеханик	2 г 10 мес.	0	25	0
5	Повар-кондитер	2г10мес	0	0	23
6	Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))	2г 10 мес	25	25	20
7	Штукатур	10 мес	11	0	0
	ВСЕГО		86	100	78
	ИТОГО	264			
ссз	19.02.10Технология продукции общественного питания	3г10м	33	23	0
ссз	13.02.11 <i>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</i>	3г10м	18	0	19
	итого	93	49	23	19
	Заочное обучение	3г10м	49		
	итого		406		
	<i>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2017 г</i>		384		

Общий контингент обучающихся: 406
На бюджетной основе: 264

Вывод: Численность учащихся на конец отчетного периода составила 406 человек. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2017 г составила 384 человека. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2017г обучалось 17 человек

8.4. Движение контингента

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПО ШТАТАМ И КОНТИНГЕНТАМ

за 2017 год

Форма 3-2

ГБПОУ "Ипатовский многопрофильный техникум"
(наименование учреждения)

Министерство: 075

Раздел, подраздел:

Целевая статья:

Вид расходов:

по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКУД

по ППП

по ФКР

по КЦСР

по КВР

КОДЫ

603009

28

А. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ (УЧАЩИХСЯ, СЛУШАТЕЛЕЙ)

Наименование показателя	Код строки		Годовой план	Фактическое выполнение
	по ОКЕИ	строки		
1	2	3	4	5
Дневное обучение Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	010	11	11
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	020	9	9
Число студентов (учащихся, слушателей) на начало года, чел.	0792	030	281	281
Прием, чел.	0792	040	75	77
в том числе по договорам, чел.	0792	041		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	050		9
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	060		
Выпуск, чел.	0792	070	98	94
в том числе по договорам, чел.	0792	071		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	080	15	19
Число студентов (учащихся, слушателей) на конец года (квартала), чел.	0792	090	243	250
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	100	213	213
Число человеко-месяцев обучения	0792	110		
Среднегодовое число стипендиатов за счёт средств бюджета, чел.	0792	120	210	121
Среднегодовое число учащихся, состоящих на бесплатном питании, чел.	0792	130	16	9
Число дней питания, тыс. чел. - дней	0541	140	3	2
Количество педагогических часов, оплаченных по часам	0356	150		
СПО очное платное.				
Количество групп на конец года (квартала), ед.	0642	160	4	4
Среднегодовое количество групп, ед.	0792	170	4	4
Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	180	44	44

Приём, чел.	0792	190	54	54
в том числе по договорам, чел.	0792	191		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	200		
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	210	1	1
Выпуск, чел.	0792	220		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	230	5	5
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	240	92	92
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	250	59	59
Число человеко-месяцев обучения		260		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	270		
Заочное обучение Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	280	56	56
Приём, чел.	0792	290	16	16
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	300	1	1
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	310		
Выпуск, чел.	0792	320	18	18
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	330	4	4
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	340	51	51
Среднегодовое число студентов (учащихся), чел.	0792	350	49	49
Число человеко-месяцев обучения		360		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	370		

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовке (переподготовке) (см. приложения)

Сведения о выпускниках

Контингент выпускников (за последние 3 года),

срок обучения 2г 5м(последний выпуск)

Профессия (специальность)	Срок обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
		учебный год	учебный год	учебный год
Мастер отделочных строительных работ	2 года 5 мес.	0	26+4	25

Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2 года 5 мес.	25	0	23
Мастер общестроительных работ	2 года 5 мес	24	14	0
Автомеханик	2 года 5 мес.	0	23	0
Повар – кондитер	2 года 5 мес.	25	26	23
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 5 мес.	26	25	22
ИТОГО:		100	118	93
ВСЕГО	311			

Раздел 9. Методическая деятельность

Педагогическая деятельность – это целенаправленное, мотивированное воздействие педагога, ориентированное на всестороннее развитие личности ребенка и подготовку его к жизни в современных социокультурных условиях.

В основе педагогической деятельности лежат закономерности практики воспитания. Педагогическая деятельность реализуется в образовательных учреждениях и осуществляется специально подготовленными и обученными людьми – педагогами.

Методический совет техникума состоит из:

Председателя методического совета техникума: заместитель директора по УМР Павленко Л.Н.

Членов методического совета:

- Звягинцева П.В. директора техникума;
- Ливенцова В.Д. заместителя директора по УВР;
- Босых А.А.- и.о. заместителя директора по УПР;
- Усачевой С.С. социального педагога;
- Постельняк А.Н. психолога;
- Председателей методических комиссий;
- А также опытных и творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения высшей категории.

В течение учебного года методический совет работает над темой техникума:

«Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса»

Основные направления работы методического совета

1. Внедрение в учебный процесс современных технологий направленных на формирование профессиональной компетентности специалистов.
2. Создания условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально–ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.
3. Участие в разработке новых программ для обучения специалистов среднего звена с учетом перехода учебного заведения в статус техникума.

Цели:

1. Освоить новые педагогические технологии через педагогический лекторий, открытые уроки, курсы повышения квалификации, семинары.
2. Воспитывать чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, здорового образа жизни и экологической культуры у будущих специалистов.

Задачи:

1. Обобщать материалы по различным типам занятий и внеклассных мероприятий.
2. Организовывать проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий.
3. Развивать способности обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни в современных условиях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы техникума педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

В техникуме действуют 7 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на учебный год, утвержденными директором техникума. Темы самообразования представлены в приложениях (отчетах работы методических комиссий).

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- Работа над новыми образовательными программами по ТОП -50
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
- Организация деятельности по программно-методическому обеспечению УВП на учебный год.
- формы работы с одарёнными обучающимися;
- отчеты преподавателей и мастеров по ведению ИТП
- Обсуждение и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточного контроля;
- оказание методической помощи молодым специалистам, начинающим работать в новом учебном году.
- анализ входного контроля
- экспертиза рабочих программ по реализуемым профессиям, специальностям
- формирование познавательной активности учащихся.
- Итоги Всероссийских интернет – олимпиад по предметам(математика, обществознание ,история , химия, физика, литература)
- Подготовка к проведению семинаров и круглых столов
- Подготовка и выступление на краевых семинарах

Методический совет является ядром коллектива, центром развития учебного заведения, который не только удовлетворяет потребности педагогов на сегодняшний день, но и, выполняя сервисное назначение методической службы, вырабатывает потребности преподавателей и мастеров производственного обучения в освоении педагогических

технологий развивающего обучения.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы.

В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов и управленцев;
- анализ качества результатов профессионального обучения;
- диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- проектирование программы функционирования и развития методической службы профессионального учебного заведения;
- организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Задачи:

- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы учебного заведения;
- Разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов.

Содержание работы:

- Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.
- Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Коллектив работает над методической темой «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса».

Была поставлена цель: обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям рынка труда с учетом интересов государства посредством обновления содержания обучения, углубление процессов информатизации.

Основные задачи:

1. Развитие социального партнерства, анализ рынка региона, расширение социальных функций техникума.
2. Формирование рациональной модели образовательного процесса на основе регионального социального заказа на образовательные услуги, отвечающие местным потребностям в рабочих.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки, современный анализ содержания профессионального образования и его соответствие характеру труда в современной экономической сфере района.
4. Повышение эффективности работы методической службы в условиях развития техникума, диагностико - аналитическая деятельность.
5. Освоение информационного пространства, создание информационного обеспечения.
6. Модернизация структуры управления техникума с целью усиления управления потенциалом.
7. Проведение мероприятий по улучшению охраны и условий труда.
8. Внедрение в практику новых педагогических технологий.

9. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Методическая работа в техникуме – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы.
- методические объединения.
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- анализ открытых уроков.
- предметные недели.
- информационно-методическое обслуживание педагогов.
- мониторинг качества образования.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- аттестация педагогических и руководящих работников.
- создание инновационной деятельности.
- развитие системы работы техникума с социальными партнерами, родителями, выпускниками.
- обеспечение профессионального образования учащихся.
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в краевых творческих конкурсах и Всероссийских интернет – конкурсах, в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, в конкурсе «Мастер года».
- организация и контроль курсовой подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2017 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 преподавателя.
- мониторинг адаптационного периода первокурсников.

Это традиционные, и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие)

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через Фестивали педагогических идей.

Инженерно-педагогический коллектив и учащиеся техникума принимают активное участие во Всероссийских, краевых, внутри техникумовских конкурсах, олимпиадах, выставках. Ими были получены следующие результаты:

Достижения педагогов ГБПОУ ИМТ

с 01.04. 2017г. по 01.04.2018г(приложение 2)

Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. обучающегося
27.01.2017г. Участие в краевом семинаре «Основные направления деятельности и документационное сопровождение воспитательного	Усачева С.С. – выдан сертификат	

процесса в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края»		
27.01.2017г Публикация статьи на тему: «Методика определения уровня воспитанности обучающихся техникума» (из опыта работы) в сборнике материалов краевого семинара «Основные направления деятельности и документационное сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края»	Ливенцов В.Д.-свидетельство и сертификат	
6.02.2017 Курсы «Новое в закупках»	Тимошенко Л.Н., Лазаренко Л.Д., Звягинцев П.В., Фисенко Ю.В., Пустоветов С.Н. –сертификаты	
9.02.2017г Участие в краевом семинаре по разработке ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Мануйло Г.Н., Долгополова О.И.	
9.02.2017г. Публикация статьи «Проблематика формирования толерантности в образовательном пространстве» на сайте infoagok.ru	Усачева С.С.-свидетельство №ДБ-180856	
10.02.2017г. Первый тур краевой научно-технической олимпиады.	Подготовили: Милошенко А.И., Заика К.В.	1 место – Кривенко А.гр.216-17, 2 место – Дворников В.гр.218-19, 3 место – Зинченко К.гр.112-13.
15.02.-10.03.2017г. Курсы «Управление проектами в сфере образования»(108ч)	Выданы удостоверения Босых А.А., Горянина Т.В., Кривоносова О.А., Кузнецова И.Н., Мануйло Г.Н., Павленко Л.Н., Попрядухина Л.П.№75/449, Романенко А.И.№75/469, Солдатенкова Н.В., Тома Н.А., Фисенко А.В., Эльгайтаров А.А., Юхнова Л.Г.	
21.02.-16.03.2017г. Курсы «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»-108ч	Ливенцов В.Д.-удостоверение№8079	
22.02.2017г. Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Домахина В.Д.- свидетельство о подготовке призеров олимпиады и благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей	Диплом I:Лим В.,гр.109ТП; Харин К.,гр.112-13; СамойленкоМ.,гр.112-13; Диплом III степени Ферару С.,гр.118-19
22.02.2017г. Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Попрядухина Л.П.- свидетельство о подготовке призеров олимпиады и благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей	Диплом I степени Глотов Д.гр.118-19; Лашков В.,гр.112-13; Иванов В., ПризерII степени Абдуллаев Д,гр.106-7
Краевой конкурс - фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященном Году экологии	Рук. Юхнова Л.Г.	Призер Матлахов Ю,гр.216-17
6.03.2017г. Семинар по теме: «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования»	Звягинцев П.В.; Павленко Л.Н.- сертификаты	
13-17.03.2017 Неделя Экологии	Отв. Чиканова Л.В.	Конкурс плакатов, посвященный году Экологии в России: 1 место: Малеев Д. гр.112-13; Шестопалова А.гр.104-5; 2 место: Козачек А.гр.118-19; 3 место: Сергиенко А.гр.106-7; Скрипина Ю.гр.104-5. Победители олимпиады по предмету «Экология» внутри техникума: 1 место: Сергиенко А.гр.106-7; 2 место: Болтунов С.гр.104-5; 3 место: Кальченко В.гр. 104-5. Вечер «МИСС ЭКОЛОГИИ». Победители: «Мисс Улыбка»- Лим В.гр.109ТП; «Мисс ЭКОЛОГИЯ»- Кулешина А.гр.109ТП; «Мисс зрительских симпатий»- Засухина С.гр.104-5; «Мисс эрудиция»- Засухина С.гр.104-5; «Мисс природная краса»-Козлова А.гр.109ТП; «Вице-мисс ЭКОЛОГИЯ»-Гаркуша А.гр.104-5
16.03.2017г. Районный обучающий семинар –	Ливенцов В.Д.	

совещание»Межведомственное взаимодействие в работе с семьями и детьми (в том числе находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах профилактического учета(, в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время(внеурочной(кружки, секции) и трудовой).		
22.03.2017г. Обучение по дополнительной профессиональной программе(повышебние квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»	Ливенцов В.Д. удостоверение№0000565	
25.03.2017г. Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»(72ч)	Усачева С.С.выдано удостоверение №261200289952	
30.03.2017. Второй тур краевой научно-технической олимпиады	Подготовили: Милошенко А.И., Заика К.В. Чиканова Л.В.	Иместо в крае КривенкоА..гр.216-17 Грамота за исследовательскую работу Дворников В.гр.218-19
11.04-15.04.2017 Неделя физики «Человек и космос»	Подготовила Милошенко А.И.	Конкурс рисунков: Первые места: Траньович И.,гр.109ТП, Гаркуша А.,гр.104-5, Второе место Левина Е.,гр.109ТП, Третье место: Ефремова И. и Москаленко П.,гр.109ТП. Победители конкурса викторин: 1 место – Москаленко П,гр.109ТП; 2 место – Гаркуша А.,гр.104-5; 3 места: Лашков В.гр.112-13; Галиусов И.гр.112-13
20.04.2017г. Выставка по теме: «О внедрении современных технологий обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в обучающих организациях Ставропольского края»	ЗвягинцевП.В., Босых А.А., Кривоносова О.А.	
27-28.04.2017 Семинар- стажировка «Организация и проведение повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля в форме стажировки на предприятии работодателя-социального партнера»	Пустоветов С.Н., Пазенко Н.Е., Родителява В.В., Босых А.А., Горянина Т.В.	
27.04.2017 Неделя английского языка	Отв.Попрядухина Л.П.	Грамотами награжденыобучающиеся группы 104-5: Камалединова З.,Кальченко В.,Болтунов С.,
05.05.2017г. Всероссийская акция «Активист методического обмена»	Усов Е.И. Диплом активного участника	
26.05.2017г. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Мануйло Г.Н.Диплом 2 степени№36839	
26.05.2017г. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Нестандартные уроки в современных условиях»	Мануйло Г.Н. -лауреат	
26.05.2017 Курсы повышения квалификации «Система работы образовательной организации по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ» в(72ч)	Постельняк А.Н.- удостоверение№261200293009; Эльгайтаров А.А.№ 261200293018; Солдатенкова Н.В.№ 261200293013; Ливенцов В.Д. № 261200293007; Зуев Н.И. № 261200293004;	
29.05.2017г. Неделя «Мир электричества»	Отв.Усов Е.И.	Диплом 3 степени-Кошкина И.,гр.109ТП
31.05.2017г. Тренинг «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	Братишкина Т.Д., Кривоносова О.А., Мануйло Г.Н., Усов Е.И.	
09.06.2017г. Краевой семинар «Организация межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учета»	Публикация работ в сборнике материалов и Выдача сертификатов участникам семинара и свидетельств за публикацию работ в сборнике материалов семинара: Постельняк А.Н. «Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» в учреждениях среднего профессионального образования»;	

	<p>Усачевой С.С. «Социально-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»»;</p> <p>Заика К.В. «Трудные дети»;</p> <p>Кузнецовой И.Н. «Формирование толерантности в молодежной среде современной России»;</p> <p>Ливенцову В.Д. «Проблемы организации межведомственного взаимодействия образовательного учреждения»;</p> <p>Мануйло Г.Н. «Роль музеев в профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении»;</p> <p>Милошенко А.И. «Роль семьи в воспитании»;</p> <p>Попрядухиной Л.П. «Использование технологии проблемного обучения»;</p> <p>Родителевой В.В. «Индивидуальная работа с трудными подростками в СПО»;</p> <p>Романенко А.И. «Работа мастера производственного обучения с родителями»;</p> <p>Сердюковой Ю.А. «Работа педагога-организатора с обучающимися «группы риска»»;</p> <p>Солдатенковой Н.В. «Интеллектуализация учебной дисциплины «Физическая культура»»;</p> <p>Усову Е.И. «Делинквентное поведение подростков и его профилактика»;</p> <p>Чикановой Л.В. «Экологическое воспитание в семье»;</p> <p>Эльгайтарову А.А. «Мотивация двигательной активности как условие формирования здоровья обучающихся».</p> <p>Ливенцову В.Д. выдан сертификат за выступление на семинаре на тему «Проблемы организации межведомственного взаимодействия образовательного учреждения».</p>	
15.06.2017г. Олимпиада по русскому языку Международного проекта videouroki.net	Юхнова Л.Г.-благодарность за активное участие в работе международного проекта и свидетельство за подготовку призеров олимпиады	Дипломы 3 степени уч-ся гр.112-13: Юрченко Н.,Оводов Д.,Самойленко М.,Курбаналиев Р.
29.08.17гУчастие в заседании РУМО по УГ.15.00.00 РМК г. Ставрополь	Пазенко Н.Е. Братишкина Т.Д. Сертификат	
21.09.17гкруглый стол: «Актуальные вопросы и проблемы повышения финансовой грамотности студентов и преподавателей системы СПО» СГПИ,г. Ставрополь	Павленко Л.Н. Кривоносова О.А. Сертификат выдан 21.09.17	
05.09.17гПочетная грамота министерства образования и науки РФ	Братишкина Т.Д.-за заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд. Приказ от 11.08.2017г №385\к-н	
03.10.2017г В техникуме проводился конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ».	Мастер п\о Романенко А.И., преподаватель-Братишкина Т.Д.	Победил по результатам 2-х этапов – Рахметулаев Дамир,Семенякин Никита,Гончаров Иван.
Обучение в ресурсном центре СКСТИК г. Ставрополь по профессии:»Повар,кондитер«с 02.10-06.1017г	Коломийцева Ольга Юрьевна мастер п\о	12 обучающихся успешно окончили курс«Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» и получили сертификаты Магаев Камил Магомедович №743 Даудова Халимат Хадиевна№754 Чикишев Владислав Валерьевич №274 Вершинин Михаил Александрович №745 Шавкута Анна Ивановна №746 Коврига Юлия Александровна№753 Шумакова Татьяна Анатольевна №747 Шевель Елена Александровна №748 Сафарян Астгик Арменаковна№749 Зотенко Инна Юрьевна №750 Кривенко Анастасия Федоровна №751 Ромах Анастасия Павловна №752

Обучение в ресурсном центре СГПК г. Ставрополь по профессии: «Мастер отделочных строительных работ» с 09.10-13.10.17г	Галкина Виктория Александровна - мастер п/о	12 обучающихся получили сертификаты
Обучение в ресурсном центре РПК г. Буденновск по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\хпроизводстве» с 23.10-27.10.17г	Клименко Иван Александрович- мастер п/о	12 обучающихся получили сертификаты
Обучение в ресурсном центре РМК г. Ставрополь по профессии: «Сварщик(ручной и частично – механизированной сварки (наплавки))» с 06.11-11.11.17г	Пазенко Наталья Егоровна	12 обучающихся получили сертификаты
12.10.2017г Научно практическая конференция: «Реализация программ финансовой грамотности в ОО СК	Погосян Р.К.	Сертификат выдан 12.10.17г
краевой научно-практический семинар "Сертификация как элемент оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций по специальности (профессии)". В рамках семинара прошло заседания РУМО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Клименко И.А. Кривоносова О.А.	Сертификат Выдан 20.10.2017г ГБПОУ "Курсовский региональный колледж "Интеграл"
30.10.2017г В целях реализации пункта 2.4 плана основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Ставропольском крае на 2017 год, утвержденного постановлением избирательной комиссии Ставропольского края от 08 февраля 2017 г. № 4/32-6, избирательная комиссия Ставропольского края обучающиеся ИМТ приняли участие в конкурсе эссе по выборной тематике среди молодежи Ставропольского края	Погосян Репсик Камоевна , преподаватель истории и обществознания. Тема работы: «Политические партии как участники избирательного процесса» ,	Гайворонская Юлия Николаевна , студентка 3-го курса очного отделения профессии «Повар, кондитер» Тема работы: «Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности» , Скрипина Алина Эдуардовна студентка 3-го курса очного отделения профессии «Мастер отделочных строительных работ» Тема работы: «Организация голосования избирателей с ограниченными физическими возможностями»
Международный проект « VIDEOUROKI» «Олимпиада по химии» 10.10.17г	Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по химии» (S№39935183 от 10.10.17г) Свидетельство преподавателю химии Чикановой Л.В. за подготовку победителей мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (S№39935183 от 10.10.17г) Свидетельство преподавателю химии Чикановой Л.В. за подготовку призёров мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№39935183 от 10.10.17г) Благодарность Чикановой Л.В преподавателю химии. за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (A№39935183 от 10.10.17г)	Международный проект « VIDEOUROKI» «Олимпиада по химии» 1.Корниенко Анастасия Григорьевна получила Диплом победителя 1 степени (D№ 11716627 от 10.10.17г) 2.Абдуллаев Раван Фархадович получил Диплом победителя 1 степени (D№ 31844168 от 10.10.17г) 3.Дорошенко Андрей Сергеевич получил Диплом призёра 2 степени (D№ 731 36781 от 10.10.17г) 4.Ветров Никита Евгеньевич получил Диплом призёра 2 степени (D№ 200 85763 от 10.10.17г) 5.Хапсикоров Сергей Евгеньевич получил Диплом призёра 3 степени (D№ 15526474 от 10.10.17г)
27.09.2017г Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»	Попрядухина Л.П.- получила Свидетельство о публикации авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» №1727122908 от 27.09.2017г программа кружка «Знатоки английского языка»	
10.10.2017г Вебинар «Астрономия в школе: организационные и содержательные аспекты»	Милошенко А.И. получила Сертификат корпорации «Русский учебник» онлайн школы «Фоксфорд»	
Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по физике	-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии	Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по физике

14.10.2017г	<p>международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по физике» (S№ 87980106 от 14.10.17г)</p> <p>Свидетельство Милошенко А.И преподавателю физики . за подготовку победителя мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (S№87980106 от 14.10.17г)</p> <p>Свидетельство Милошенко А.И преподавателю физики . за подготовку призёра мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 87980106 от 14.10.17г)</p> <p>Благодарность Милошенко А.И преподавателю физики . за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 87980106 от 14.10.17г)</p>	<p>1. Сотников Владислав Геннадьевич получил Диплом победителя 1 степени(D№ 56250652 от 14.10.17г)</p> <p>2. Ветров Никита Евгеньевич получил Диплом призёра 3 степени (D№ 39894369 от 14.10.17г)</p> <p>3. Устинов Эдуард Андреевич получил Сертификат участника(D№ 70040938 от 14.10.17г)</p> <p>4. Дорощенко Андрей Сергеевич получил Сертификат участника(D№ 69483404 от 14.10.17г)</p> <p>5. Хапсиков Сергей Евгеньевич получил Сертификат участника(D№ 82453549 от 14.10.17г)</p>
<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по английскому языку</p> <p>23.10.2017г</p>	<p>-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по английскому языку » (S№ 87980106 от 23.10.17г)</p> <p>Свидетельство Домахиной В.Д. преподавателю английского языка за подготовку победителей мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 61062967 от 23.10.17г)</p> <p>Благодарность Домахиной В.Д. преподавателю английского языка за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (T№61062967 от 23.10.17г)</p>	<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по английскому языку</p> <p>1. Сотников Владислав Геннадьевич получил Диплом победителя 1 степени(D№ 46063028 от 23.10.17г)</p> <p>2. Соломко Анна получила Диплом победителя 1 степени(D№ 79115172 от 23.10.17г)</p> <p>3. Цихлер Роман получил Диплом победителя 1 степени(D№ 77522634 от 23.10.17г)</p> <p>4. Черемисинова Юлия получила Диплом победителя 1 степени(D№ 82027141 от 23.10.17г)</p>
<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по русскому языку</p> <p>23.10.2017г</p>	<p>Результат Свидетельство Юхновой Л.Г. преподавателю русскому языку за подготовку призёров мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 80727407 от 23.10.17г)</p> <p>Благодарность Юхновой Л.Г. преподавателю русскому языку за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (T№80727407) от 23.10.17г)</p>	<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по русскому языку</p> <p>23.10.2017г</p> <p>Хапсиков Сергей Евгеньевич получил Диплом призёра 2 степени (D№ 48008650 от 23.10.17г)</p> <p>Ершов Егор получил Диплом призёра 2 степени (D№ 52711994 от 23.10.17г)</p> <p>Руденко Игорь получил Диплом призёра 2 степени (D№ 27550090 от 23.10.17г)</p> <p>Ложников Александр получил Диплом призёра 2 степени (D№ 17390067 от 23.10.17г)</p>
<p>Всероссийский конкурс «Сочинение 2017г»</p> <p>12.10.2017г</p>	<p>Преподаватель Юхнова Л.Г.</p>	<p>Сафарян А.А. Грамота участника Всероссийского конкурса «Сочинение 2017г»</p>
<p>Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» 03.11.2017г</p>	<p>Преподаватели Юхнова Л.Г., Погосян Р.К.</p>	<p>50 человек</p>
<p>Научно – практическая конференция: «Реализация программ финансовой грамотности в образовательных организациях Ставропольского края: опыт и перспективы.»</p>	<p>Погосян Р.К получила Сертификат</p> <p>12.04.2017г</p>	
<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по математике и информатике</p> <p>19.10.2017г</p>	<p>-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по математике и информатике» (S№ 15805563 от 19.10.17г)</p> <p>Свидетельство Кузнецовой И.Н. преподавателю математики и информатики . за подготовку победителя по математике мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№35849881 от 19.10.17г)</p> <p>Свидетельство Кузнецовой И.Н. преподавателю математики и информатики за подготовку победителя по</p>	<p>Международный проект « VIDEOUROKI»</p> <p>Олимпиада по математике и информатике</p> <p>1. Кальченко Владимир Константинович получил Диплом победителя 1 степени(D№ 98749734 от 19.10.17г)</p> <p>2. Кулешина Анжелика Михайловна получила Диплом победителя 1 степени (D№ 17156761 от 19.10.17г)</p> <p>3. Бежко Диана Андреевна получила Диплом победителя 1 степени (D№ 17156767 от 19.10.17г)</p> <p>4. Кошкина Ирина Андреевна получила Диплом победителя 1 степени (D№ 24594726 от 19.10.17г)</p>

	информатике мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (А№ 15805563 от 19.10.17г) Благодарность Кузнецовой И.Н. преподавателю математики и информатики . за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (Т№ 15805563 от 19.10.17г)». (Т№ 35849881 от 19.10.17г)	5. Лашков Вячеслав Павлович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 33128274от 19.10.17г) 6. Скляр Владимир Александрович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 89527926 от 20.10.17г) 7. Сергиенко Антон Евгеньевич получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 17156761 от 20.10.17г) 8. Чикишев Роман Олегович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 17156766 от 20.10.17г) 9. Гончарова Диана получила Сертификат участника(Д№ 40587169 от 19.10.17г) Информатика 1.Абдулаев Раван Фархадович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 32139253от 19.10.17г) 2.Абдулаев Раван Фархадович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 525940010от 19.10.17г) 3. Сотников Владислав Геннадьевич получил Диплом призёра 2 степени(Д№ 36138494от 19.10.17г) 4. Хапсикоров Сергей Евгеньевич получил Диплом призёра 3 степени (Д№ 38512979 от 19.10.17г)
Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по математике 23.10.2017г	Свидетельство Заика К.В. преподавателю математики за подготовку победителя по математике мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (А№46506736 от 19.10.17г) Благодарность Заика К.В. преподавателю математики за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (Т№ 46506736 от 23.10.17г) .	Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по математике 1. Глиняный Александр получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 29279375от 23.10.17г) 2.Новицкий Владимир получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 77527150от 23.10.17г) 3. Ветров Никита Евгеньевич получил Диплом призёра 2 степени (Д№ 14792989 от 23.10.17г)
Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ»25.10.17г	Подготовили участника :Братишкина Т.Д.,Родителява В.В.	Егоров Роман Русланович награжден Дипломом в номинации «Лучший теоретик» общее 4 место
Техникумовская олимпиада по химии 7.11.17	Чиканова Л.В.	Грамота ГБПОУ ИМТ Агаев Руслан-1 место Черемисинова Юлия- 2 место Абдулаев Раван-2место Сотников Владислав-3 место
Техникумовская олимпиада по математике 14.11.17	Кузнецова И.Н. Заика К.В.	Грамота ГБПОУ ИМТ 1-е место – Валиев Артем. 2-е место – Задирей максим 3-е место- Абдулаев Раван. Все участники награждены грамотами за участие.
Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку 13.11.2017г	-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по английскому языку» (S№ 87980106от 13.11.17г) Свидетельство Попядухиной Л.П. преподавателю английского языка за подготовку победителей мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (А№ 61062967 от 23.10.17г) Благодарность Попядухиной Л.П. преподавателю английского языка за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (Т№61062967 от 13.11.17г)	Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку 1.Климов Глеб Дмитриевич получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 49272447от 13.11.17г) 2. Белёвцев Артём Олегович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 60717716от 13.11.17г) 3. Абдулаев Раван получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 64075526от 13.11.17г) 4. Винникова Виктория Сергеевна получила Диплом победителя 1 степени(Д№ 16856992от 13.11.17г) . 5. Бугаев Илья Викторович получил Диплом победителя 1 степени(Д№ 85208379 от 13.11.17г)
XII межрегиональная научно-практическая конференция«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИИ-	Звягинцев П.В.-Сертификат 15.12.2017г НГГТИ	

ОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	Кузнецова И.Н. Мануйло Г.Н.- статьи в сборнике XII межрегиональная научно-практическая конференция	
Региональная научно - практическая конференция «Шаг в науку» ГБПОУ ССТ гю Ставрополь	Погосян Р.К. 06.12.2017г	Сертификаты получили Абдулаев Д.Б. Погосян Р.К. Гончаров И.С.
Неделя истории в техникуме	Погосян Р.К. 06.12.2017г	Грамоты получили Гр.104-5, 100-3 место Гр.110,109ТЭ-2место Гр.118,109ТП-1место А также в номинации «Помним , Гордимся» Грамоты получили Саввон А.Климов Г,Сотников Владислав
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС “СТУДЕНТ СПО-2017” НОМИНАЦИЯ – “ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ” .20.12.2017Г	Романенко Анатолий Иванович Мануйло Галина Николаевна Юхнова Людмила Григорьевна	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС “СТУДЕНТ СПО-2017” НОМИНАЦИЯ – “ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ”. Гончаров Иван Сергеевич- 3 курс, профессия – Мастер общестроительных работ, презентация Диплом участника, серия СТ, рег№023 Левина Екатерина Алексеевна профессия- Повар ,кондитер получила Диплом участника, серия СТ, рег№026 Номинация –«Земля наш общий дом» Сафарян Астгик Арменаковна получила Диплом участника серия: СТ рег.№164
VIII Региональный фестиваль педагогических идей. Инновации. Внедрение. Современная практика в системе СПО 22.12.2017г г. Светлоград, ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»	Павленко Лидия Николаевна Погосян Римма Камоевна Горянина Таиса Васильевна Солдатенкова Наталья Викторовна Эльгайтаров Александр Анатольевич Результат- публикация в сборнике статей, Сертификаты	
Международная Научно –практическая конференция «Кавказский диалог»	Погосян Р.К. 24.11.17 Сертификат	
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАДА ПО ПРОФЕССИИ ПОВАР ,КОНДИТЕР 25.12.2017Г	Мануйло Галина Николаевна	Левина Екатерина Алексеевна профессия- Повар ,кондитер получила Диплом 3 степени, серия ОЛ, рег№0 363 Кривенко Анастасия Федоровна профессия- Повар ,кондитер получила Диплом 3 степени, серия ОЛ, рег№0 265 Бежко Диана Андреевна профессия- Повар ,кондитер получила Диплом 2 степени, серия ОЛ, рег№0 399
С 12-15 февраля Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) в г. Невинномысск	мастер п/о Родителяева В.В. Сертификат эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Пазенко Н.Е.- мастер класс «Изделия из металла», Кузнецова И.Н.- мастер класс «Шелковая декоративная штукатурка»	Егоров Роман Русланович- 3 место, награжден Дипломом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) и Сертификатом участника по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», Губернаторский стипендиат Скларов Олег Сергеевич мастер класс «Изделия из металла», Кобылкина Александра Павловна.- мастер класс «Шелковая декоративная отделка»
18.03.2018г Краевой конкурс сочинений «Президент – профессия сложная»	Юхнова Л.Г.	Писаренко Ангелина, обучающаяся по профессии Мастер отделочных строительных работ награждена Грамотой
27.02.2018г Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования. Семинар. Центр развития профессионального образования .г. Ставрополь	13 чел Босых А.А. Павленко Л.Н. Братишкина Т.Д. Пазенко Н.Е. Мануйло Г.Н. Клименко И.А. Галкина В.А. Чаплыгин А.А. Лазаренко Л.Д. Романенко А.И. Пустоветов С.Н. Сладкомедов А.А. Рогозин М.М.	Сертификаты
Благодарность ГБПОУ ИМТ ЗА УЧАСТИЕ В СЕРИИ ОЛИМПИАД проекта «Мультиуроки»		
Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку	-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии	Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку

21.02.2018г	международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по английскому языку» (S№ 25570794 от 21.02.2018г) Свидетельство Попрядухиной Л.П. преподавателю английского языка за подготовку победителей мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 25570794 от 21.02.2018г) Благодарность Попрядухиной Л.П. преподавателю английского языка за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (T№ 25570794 от 21.02.2018г)	1. Агаев Руслан Нурайоглы получил Диплом победителя 1 степени(D№ 55411424от 21.02.2018г) 2. Ветров Никита Евгеньевич получил Диплом победителя 1 степени(D№ 87806487 от21.02.2018г) 3 Дорошенко Андрей Сергеевич получил Диплом победителя 1 степени(D№ 84786707 от 21.02.2018г) 4. Ищенко Валерия Анатольевна получила Диплом победителя 1 степени(D№ 55332571 от 21.02.2018г)
Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку 27.02.2018г	-Благодарность администрации ГБПОУ ИМТ за активное участие обучающихся ИМТ в мероприятии международного проекта « VIDEOUROKI» «Олимпиада по английскому языку» Свидетельство Домахиной В.Д. преподавателю английского языка за подготовку победителей мероприятия международного проекта « VIDEOUROKI». (A№ 15081894 от 27.02.2018г) Благодарность Домахиной В.Д. преподавателю английского языка за активное участие в работе международного проекта « VIDEOUROKI». (T№ 15081894 от 27.02.2018г)	Международный проект « VIDEOUROKI» Олимпиада по английскому языку 1. Малий Даниил получил Диплом победителя 1 степени(D№ 38154746 от 27.02.2018г 2. Черемисинова Юлия получила Диплом победителя 1 степени(D№ 77758111 от 27.02.2018г) 3. Сотников Владислав получил Диплом победителя 1 степени(D№ 61935244от27.02.2018г) 4. Ложников Алексанлр получил Диплом победителя 1 степени(D№ 71737664от27.02.2018г) 5. Харин Никита получил Диплом победителя 1 степени(D№ 93016144 от27.02.2018г)
Всероссийская олимпиада по Историн февраль 2018г	Благодарность Погосян Р.К. преподавателю истории за подготовку победителей и призёра Всероссийской олимпиады по Истории	Всероссийская олимпиада по Истории 1. Малий Даниил получил Диплом победителя 1 степени(D№ 38154746 от 27.02.2018г 2. Черемисинова Юлия получила Диплом победителя 1 степени(D№ 77758111 от 27.02.2018г) 3. Сотников Владислав получил Диплом победителя 1 степени(D№ 61935244от27.02.2018г) 4. Ложников Алексанлр получил Диплом победителя 1 степени(D№ 71737664от27.02.2018г) 5. Харин Никита получил Диплом победителя 1 степени(D№ 93016144 от27.02.2018г)

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы учреждения была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития учащихся. Инженерно-педагогический коллектив руководствовался задачами, стоящими перед техникумом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Однако остались проблемы в повышении качества знаний по отдельным предметам, посещаемости обучающимися уроков, насыщенности оборудованием кабинетов, компьютеризации кабинетов. Поэтому нужно обратить особое внимание на решение этих проблем.

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

В условиях модернизации российского образования, имеет место значительное увеличение творческой активности преподавателей, мастеров. Это ведет к совершенствованию методической работы, росту качества подготовки всесторонне развитой личности.

Обучение в ресурсных центрах. Повышение квалификации обучающиеся техникума проходят в ресурсных центрах края. С 12.09-17.09 группа 316-17, обучающихся по

профессии 19.01.17 Повар, кондитер под руководством мастера производственного обучения Колмийцевой О.Ю. в ресурсном центре ГБПОУ СКСТиК успешно повысили квалификацию по модулю «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 17.09-24.09 группа 318-19, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки) под руководством мастера производственного обучения Пазенко Н.Е. в ресурсном центре ГБПОУ СРМК успешно повысили квалификацию и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 10.10-14.10 группа 204-5 обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ под руководством мастера производственного обучения Галкиной В.А. в ресурсном центре ГБПОУ СПК успешно повысили квалификацию по программе: «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение. С 17.10-22.10 группа 309ТЭ, обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) под руководством мастера производственного обучения Клименко И.А. в ресурсном центре ГБПОУ БРМК успешно повысили квалификацию по программе: «Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования» и получили Сертификаты, подтверждающий их обучение.

Для развития творческого потенциала в техникуме проводятся недели, конкурсы профессионального мастерства, мастер – классы.

Мероприятия проводятся в целях внедрения рациональных приёмов и методов труда. С 12-15 февраля стартовал Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) в г. Невинномысск. На открытии чемпионата присутствовал Губернатор Ставропольского края Владимиров В.В., министр образования СК Козюра Е.Н. В чемпионате «Молодые профессионалы» Ставропольского края принял участие обучающийся ГБПОУ ИМТ Егоров Роман Русланович, мастер п\о Родителяева В.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

По итогам соревнования Егоров Роман Русланович занял 3 место, награжден Диплом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ставропольского края 2018г(WOLDSKILLS RUSSIA) и Сертификатом участника по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», Родителяева В.В. получила Сертификат эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Во время чемпионата обучающиеся ГБПОУ ИМТ в качестве профориентационной работы представили 2 мастер- класса. Губернаторский стипендиат Скляров Олег Сергеевич представил свою коллекцию «Изделия из железа», мастер п\о Пазенко Н.Е. и обучающаяся Кобылкина Александра Павловна мастер- класс «Шёлковая декоративная отделка», преподаватель Кузнецова И.Н. Результат победы – высокое мастерство педагогов техникума.

Заместитель директора по УМР Павленко Л.Н.. приняла участие в работе VI Методической школы. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы эффективного управления качеством профессионального образования, обеспечения его соответствия запросам рынка труда, деятельности служб содействия трудоустройству, внедрения ФГОС по ТОП – 50 Российское образование на протяжении последних десятилетий находится в состоянии постоянного реформирования. При этом основной идеей любого реформирования являлось и является обеспечение качества образования в соответствии с актуальными потребностями личности и общества на основе сохранения фундаментальности образования, свойственного отечественной системе образования. Реализация основных направлений модернизации среднего профессионального образования требует совершенствования информационного пространства профессиональной образовательной организации, формирования межрегионального профессионального сообщества с высоким уровнем информационной и методической культуры. В этих целях в Ставропольском крае созданы региональные учебно-методические объединения(РУМО)в системе СПО по укрупнённым группам профессий и специальностей и направлений подготовки. Педагогические работники ИМТ на инструктивно – методических совещаниях были ознакомлены с приказом

Минтруда России №831 от 02.11.2015г» Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и в соответствии с п.1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г,утв.03.032015г №349-р.Далее в ИМТ состоялся круглый стол: «Подготовка рабочих кадров по профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 как ресурс обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами». В обсуждении данной темы приняли участие 30 педагогов ИМТ, были делегированы представители ИМТ в состав региональных учебно –методических объединений(РУМО)

Укрупнённая группа	Представители ИМТ	Председатель РУМО
08.00.00Техника и технологии строительства	Братишкина Т.Д.- преподаватель,Босых А.А.- мастер п\о Родителява В.В.- мастер 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» Белоусова Л.В.
15.00.00Машиностроение	Пазенко НЕ-мастер п\о, Бра- тишкина Т.Д.-преподаватель 15.01.05Сварщик (ручной и частично – механизирован- ной сварки (наплавки))	ГБПОУСтавропольский ре- гиональный многопрофиль- ный колледж» Андрейченко З.М.
43.00.00 Сервис и туризм	Мануйло Г.Н.- преподаватель Долгополова О.И. мастер п\о Повар,кондитер	ГБПОУ «Георгиевский ре- гиональный колледж « Ин- теграл» Алишев Марат Иль- евич
23.00. 00 Техника и техно- логии наземного транспорта	Чаплыгин А.А.-мастер п\о 23.01.03 Автомеханик	ГБПОУ «Лермонтовский многопрофильный кол- ледж» Кузин П.К.
35.00.00 Сельское,лесное и рыбное хозяйство	Клименко И.А..- мастер п\о 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\х про- изводстве	ГБПОУ «Курсавский регио- нальный колледж «Инте- грал» Хворостянский Ю.В.

Вывод: В ИМТ созданы условия для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовки кадров для инновационной экономики региона.

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов третьего поколения требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому персоналу: качество подготовки специалиста обусловлено качеством преподавания. Преподаватель,мастер п\о выступающий центральной фигурой в образовании, реализует образовательную программу в процессе обучения, а также принимает участие в формировании и обновлении содержания образования. Непосредственно он создает будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации(приложение 3).

Помимо подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, техникум оказывает образовательные услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для населения города и района.

№	наименование	кол-во чел	срок обучения
1	Охрана труда	205	40ч
	Пожарно -технический минимум	114	40ч
12	Каменщик	14	3 мес.
15	Слесарь по ремонту автомобилей	6	4 мес.
16	Повар	10	4 мес.
18	Электромонтёр по ремонту электрооборудования	17	4 мес.
19	Электрогазосварщик	18	6 мес.
	итого	384чел	

Вывод: В ИМТ созданы условия для развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

10.4. Развитие системы социального партнерства

На заседании территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Ипатовского муниципального района Ставропольского края директор ГБПОУ ИМТ Звягинцев П.В. 23.03.2017г был назначен координатором стороны работодателей, руководителем представительства Союза работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополя» в Ипатовском районе

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБОУ

ИМТ реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной (итоговой) аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

В состав государственных аттестационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга занятости выпускников. Не трудоустроенных выпускников нет.

Результаты трудоустройства выпускников представлены в приложении .

В максимально успешном решении основной задачи – подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателя большое значение имеет социальное партнерство. Социальными партнерами ГБПОУ ИМТ являются

1. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Кировский» - председатель И. И. Сподин;
2. Закрытое акционерное общество сельскохозяйственное предприятие «Октябрьское» - генеральный директор Б.А. Бигдай;
3. Сельскохозяйственный производственный племенной кооператив «Софиевский» - директор С.Г. Кузмин;
4. Открытое акционерное общество «Комбинат производственных предприятий «Ипатовский»» - генеральный директор Ю.И. Циков.
5. ООО «Общепит» и др

Модель социального партнерства основана на обобщении и систематизации имеющегося в ИМТ опыта подготовки специалистов и направлена на усовершенствование технологий взаимодействия с организациями в условиях изменяющегося рынка труда. Развитие социального партнерства ГБПОУ ИМТ основано на решении следующих задач:

- *нормативно-управленческих* – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами;

- *организационно-педагогических* – решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;

- *программно-методических* – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственной практики, экспертиза профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Отношения социального партнерства колледжа с организациями осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают: проведение экскурсионных занятий; привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий; организация совместных культурно-массовых мероприятий; повышение квалификации преподавателями специальных дисциплин и руководителей практик; проведение встреч руководства организации с обучающимися; прохождение будущими специалистами производственной практики и др.

Партнеры помогают колледжу тем, что: делятся многолетним опытом профессиональной деятельности, разрабатываемыми ими методиками, новейшими материалами; снабжают студентов и преподавателей колледжа информацией о проводимых научных конференциях, семинарах; создают условия для проведения производственных практик; проводят стажировки и консультации для преподавателей и студентов; участвуют в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; участвуют в Государственных аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ; в лицензировании и государственной аккредитации учебного заведения, содействуют совершенствованию информационной, материально- технической базы.

В основе Модели социального партнерства лежит комплекс организационно-педагогических условий, создающих возможность для развития сотрудничества

техникума с организациями. Социальное партнерство рассматривается нами как дополнительные резервы повышения качества профессионального образования. Социальное партнерство обеспечивает ИМТ конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, помогает смягчить социальные последствия проводимых реформ в образовании, улучшает качество управленческой деятельности.

Социально-образовательное партнерство стало естественной формой существования учебного заведения, позволяет ему сформировать практико-направленное содержание образования и создать условия для подготовки конкурентоспособного специалиста. Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Это подтверждают данные организованного в ИМТ мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация регионального отделения службы занятости

Сотрудничество ИМТ с «Центр занятости населения г.

Ипатово ведется по следующим направлениям:

1. Временное трудоустройство обучающихся в рамках программы «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».
2. Трудоустройство выпускников в рамках программы «Временное трудоустройство граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы».
3. Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников
4. Проведение родительских собраний совместно с представителями центра занятости с целью содействия трудоустройству выпускников.
5. Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемы трудоустройства выпускников».

Вывод: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

Раздел 11.

11.1 Материально – техническая база образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе казначейского исполнения бюджета, печати и своим наименованием, штампы и бланки.

Техникум расположен на специально выделенном земельном участке, общей площадью 27 344 кв.м, имеющем ограждение по периметру. Земельный участок выделен в безвозмездное пользование решением городской администрации г. Ипатово от 08.07.1992 г. № 158. Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком № 811 от 23.12.1992 г. Постановлением главы администрации муниципального образования г. Ипатово от 21.04.2008 г. № 298 был утвержден новый проект границ земельного участка по адресу Ставропольский край Ипатовский район г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116.

Комплекс техникума состоит из 4-х отдельных зданий:

1. Учебно – бытовой корпус:

общей площадью 4595 кв.м., назначение здания – учебное, в котором располагаются 23 учебных аудитории, столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 288 кв.м, актовый зал на 300 мест.

Наличие кабинетов отражено в таблице № 1.

Таблица № 1.

№ п/п	Показатели	Количество
Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин:		
1.	Кабинет русского языка и литературы	2
2.	Кабинет иностранного языка	2
3.	Кабинет экономики	1
4.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1
5.	Кабинет истории и обществознания	2
6.	Спортивный зал	1
7.	Стадион	1
8.	Спортивная площадка	1
9.	Стрелковый тир	1
Блок общематематических и естественнонаучных дисциплин:		
10.	Кабинет математики	1
11.	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	2
12.	Кабинет физики и астрономии	1
13.	Кабинет электротехники	1
14.	Кабинет химии и биологии	1
15.	Кабинет географии	1
Блок общепрофессиональных дисциплин:		
16.	Кабинет устройства и технического обслуживания автомобиля	1
17.	Кабинет черчения	1
18.	Кабинет специальных дисциплин	4
19.	Кабинет охраны труда	1
20.	Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения	1

2 Общежитие:

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 241. В настоящее время в общежитии проживает 87 человек. Самоуправление в общежитии реализуется через Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии велась с перспективным планированием на весь учебный год. Анализ выполнения плана показал, что в целом почти все запланированные мероприятия были проведены.

В течении года в общежитии проживали юноши и девушки 1-3 курсов. В сентябре было проведено распределение и вселение обучающихся по комнатам. Проживающие благоустроили и озеленили комнаты, а некоторые оформили личные уголки. На первом общем собрании жильцов общежития обучающихся ознакомили с правилами проживания, режимом дня, обязанностями дежурных, с правилами ТБ (заведены журналы ТБ) и электробезопасностью. Был выбран состав Совета общежития. В каждой комнате общежития из числа проживающих в ней обучающихся избран староста, который составил график дежурств и обеспечивал соблюдение в комнате правил и поддержание чистоты. С начала учебного года проживающие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и культурой поведения на этаже. В течение всего учебного года требовалось их выполнение.

На этажах были избраны старосты этажа и комнат. Также была избрана санитарная комиссия, которая ежедневно проверяла санитарное состояние комнат. Результаты проверки ежедневно отражались на стенде в разделе «Санитарное состояние комнат». Ежедневно в среду проводился санитарный день. Проживающие убирали в комнатах общежития, на этаже, на территории общежития. Ежедневно дневальные следили за чистотой на этаже. Каждый месяц проходили заседания Совета Общежития, на которых решались вопросы о проведении вечеров отдыха, о подготовке к экзаменам, о подготовке комнат и коридора к ремонту. Заслушивали отчеты старост о работе на этажах, разрабатывались положения о проведении конкурсов на «Лучшую комнату», подводились итоги соревнований. В течение года к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии принимались меры общественного воздействия, ставился перед директором вопрос о применении к нарушителям мер дисциплинарного воздействия, некоторые из этих обучающихся за систематические нарушения правил проживания были выселены из общежития. На стендах регулярно были вывешены заметки, статьи о правилах поведения и проживания. А также объявления, инструкции ТБ, критерии культуры поведения проживающих на этаже, обязанности дежурных этажа. С начала учебного года проведены индивидуальные беседы с каждым проживающим на этаже для выявления индивидуальных особенностей и интересов. Им были рекомендованы кружки и секции, расписание которых вывешено на доске объявлений. В течение года обучающимся демонстрировали фильмы: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «О вреде курения», «Алкоголь и его влияние на подростка», «Это надо знать о СПИДе». Проведены беседы: «О правилах поведения в общественных местах», «Культура поведения за столом», «Домашний уют», «По статьям УК», совместные беседы (мастер, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, обучающийся) о престиже профессии, о преимуществах специалистов, получивших высокое качественное образование, о поведении в общежитии в ночное время; о посещаемости занятий; о соответствующем поведении в обществе. С трудными подростками еженедельно занимался психолог. На этажах проводились беседы и вечера отдыха. Многие проживающие участвовали в мероприятиях, соревнованиях по настольному теннису, по волейболу, футболу, легкой атлетике. Ребята занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, атлетическая гимнастика).

Основная задача воспитателей общежития:

- строить воспитательный процесс на знании индивидуальных особенностей личности учащихся;
- создать надлежащие бытовые условия и способствовать формированию благоприятного психологического климата в общежитии;
- формировать идейность, гражданственность, патриотизм, социально-значимое поведение в изменяющихся условиях;
- развивать ответственное отношение и мотивацию к созидательной деятельности по преобразованию внутреннего мира, отношений с людьми, окружающей реальности;
- способствовать развитию личностного и творческого потенциала учащихся.

Выводы: Администрация техникума создает необходимые условия для формирования гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию социально зрелой личности, субъекта своей жизнедеятельности, имеющего качества патриота, гражданина, семьянина, труженика.

3. Мастерские:

для обеспечения прохождения практик и для получения первичных профессиональных навыков в техникуме имеются оборудованные учебные мастерские общей площадью 1800 кв.м.

- слесарная мастерская оборудована слесарными верстаками с тисками; двумя сверлильными станками; заточным станком; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- мастерская электромонтеров оборудована действующими стендами, имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- электросварочная мастерская оборудована стационарными сварочными кабинками; приточно-вытяжной вентиляцией; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- штукатурная мастерская оборудована стационарными рабочими кабинками для отработки практических навыков и умений по выполнению штукатурных работ (отделка откосов, оконных и дверных проемов, стен, потолков и т.д.); имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- малярная мастерская имеет все условия для отработки практических приемов на специализированных стендах; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- лаборатория по устройству автомобиля оборудована верстаками, элементами конструкций автомобиля (имеется паспорт учебной мастерской), технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

4. Производственно – вспомогательное:

здание – площадью 630 кв.м. включает в себя 2 учебных мастерских, гаражи на 4 автомобиля и инструментальный склад.

Для обучения практическим навыкам по вождению автомобиля в техникуме имеется закрытая площадка, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Для проведения занятий по вождению имеются следующие транспортные средства:

ГАЗ-5312 Р 766 НН

ГАЗ-5312 Р 632 ВТ – договор аренды;

ВАЗ- 2161 Р 768 НН

ВАЗ-21099 Р562СТ.

Библиотека техникума находится на первом этаже здания общежития, имеет свой читальный зал на 6 посадочных мест. Усилия библиотеки за отчетный период были направлены на выполнение задач по обеспечению учебно-воспитательного процесса необходимой учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной и иной литературой путем оперативной и качественной работы по комплектованию книжных фондов, библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и инженерно-педагогического состава техникума

11.2.Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

С целью оказания помощи обучающимся в обретении культуры общения, развития их интересов и способностей в техникуме создана зона отдыха и общения: работают спортивные секции по атлетической гимнастике, волейболу, баскетболу, футболу, аэробике. 69 % обучающихся во внеурочное время занимаются в секциях, кружках техникума и по месту жительства.

Питание обучающихся организуется в столовой, которая рассчитана на 120 посадочных мест. Питание получают все учащиеся за счет собственных средств, кроме сирот, находящихся на полном государственном обеспечении. Столовая находится в оперативном управлении техникума, обслуживание производят штатные квалифицированные повара техникума.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 300 посадочных мест.

Выводы: Материально-техническая база, в основном, соответствует современным требованиям подготовки специалистов по всем реализуемым профессиям.

По результатам самообследования информационно-методическое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база техникума соответствует лицензионным нормам и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Самообследование показало, что учебный процесс организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими учебными планами по профессиям. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку специалистов по аттестуемым профессиям.

Оснащение кабинетов, учебных мастерских и лабораторий оборудованием следует признать достаточным. В целом можно отметить, что материально-техническая база техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиям, представленным к самообследованию. В результате проводимой работы учебно-лабораторная база по профессиям функционирует и модернизируется в соответствии с требованиями современных образовательных программ и ФГОС.

Рекомендовано проводить работу по приобретению компьютерной техники и новых технических средств автоматизации.

11.3. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

"Результаты финансовой деятельности учреждения"

Учреждение оснащено компьютерным оборудованием в кабинетах. Приобретена и внедрена в действие информационно-аналитическая система «АВЕРС:ПОУ». Имеется система холодного и горячего водоснабжения. В целях исполнения требований пожарной безопасности в техникуме оборудованы аварийные выходы. Действует система оповещения людей при пожаре, пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова «Тревога», установлены ограждения на крыше общежития и проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши общежития.

По программе «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае» установлена пожарная сигнализация в здании общежития и установлен пожарный гидрант на территории техникума.

Заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в учебном корпусе и частично в учебно-производственном помещении техникума.

Численность учащихся на конец отчетного периода составила 353 человек. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2017 г составила 371 человек. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 12 человек. Штатная численность на 01.01.2018г составляет 98 единиц, фактически занято штатных

единиц - 98

"Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности"

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания. На 2017 год для выполнения государственного задания выделена субсидия в сумме 19784462,73 руб. Кассовое исполнение за 2017 г. составило 19784462,73 руб. или 100% к плану. Остатка средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2018 г. нет.

На 2017 г учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 1820086,15 руб. на выплату государственной стипендии, замену деревянных оконных блоков в учебном корпусе, капитальный ремонт пожарного ограждения крыши учебного корпуса, приобретение учебной литературы и компьютерного оборудования. Кассовое исполнение субсидии на иные цели за 2017 г. составило 1820086,15 руб. или 100 % к плану. Остатка

субсидии на иные цели на лицевом счете по состоянию на 01.01.2018 г. нет.

План доходов от оказания платных услуг на 2017 г. утвержден в сумме 4415757,58 руб., кассовое исполнение за 2017 г. составило 4415757,58 руб. или 100% к годовому плану. План доходов от поступления целевых средств на 2017 год утвержден в сумме 723797,84 руб., кассовое исполнение за 2017 г. составило 723797,84 руб. или 100% к годовому плану. Остаток средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2018 г. составил 524350,79 руб., который будет использован на нужды учреждения в течение 2018 года.

Средняя зарплата по учреждению с внешними совместителями за 2017 г составила 15643,69 руб., за счет бюджета - 14184,41 руб., за счет внебюджетных средств - 1459,28 руб. Средняя зарплата мастеров и преподавателей за 2017 г составила 21273,68 руб.

«Анализ показателей финансовой отчетности»

Учреждение осуществляет полномочия Учредителя по исполнению публичных обязательств по выплате ежемесячных стипендий обучающимся, денежного пособия выпускникам, ежегодных выплат обучающимся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей согласно действующего Законодательства РФ.

Утверждено бюджетных ассигнований на 2017 г на эти цели 1292614,56 руб., кассовое исполнение за 2017 г. составило 1292614,56 руб. или 100 % к годовому плану. Исполнение составило 100%.

По состоянию на 01.01.2018 г. имеется дебиторская задолженность всего 54230,62 руб., в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 8200,00 руб. в том числе:
- ПАО «Ростелеком» 8200,00 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за оказание услуг связи. Предварительная оплата предусмотрена государственным контрактом.

Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2017 г. учреждению не предъявлен.

По состоянию на 01.10.2017 г. имеется дебиторская задолженность **за счет собственных средств учреждения** всего: 46030,62 руб., в том числе:

- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 46030,62 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 24.01.2017 г. Счет- фактура по итогам расчетов в декабре 2017 г. учреждению не предъявлен.

Кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2018 г. учреждение не имеет. Инвентаризация в целях составления годовой отчетности за 2017г. проведена с 01 по 10 декабря 2017г. Недостач и хищений не обнаружено .

Ведение бухгалтерского учета в ГБПОУ ИМТ осуществляется автоматизированным способом. Автоматизация бухгалтерского учета основывается на взаимосвязанном технологическом процессе обработки документации по всем разделам учета с составлением баланса в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета

Заключение

Выводы по результатам самообследования

Комиссия по самообследованию отмечает, что коллективом ГБПОУ ИМТ ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО

Анализ результатов оценки знаний обучающихся, полученных при самообследовании свидетельствует о достаточной их теоретической и практической подготовке.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в ИМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. за № 543, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей региональногорынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в ИМТ обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базового уровня и углубленной подготовки ФГОС СПО);
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

-педагогический коллектив ИМТ ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической профессиональной подготовке выпускников;

-качество подготовки специалистов по реализуемым профессиям\специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО;

-проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин профессиональных модулей и специальностей;

-материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, значительно модернизирована и достаточна для обеспечения реализуемых профессий\специальностей.

Условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и Уставом.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде деятельность ИМТ была направлена на реализацию стратегической цели: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организацией учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания.

Достижение стратегической цели развития ИМТ обеспечивалось путем решения комплекса задач:

- совершенствование образовательного процесса;
- модернизация научно-методической и воспитательной деятельности;
- развитие гуманистической воспитательной системы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение противопожарных мероприятий;
- выполнение требований санитарно-гигиенического состояния;
- финансово-экономическая деятельность;

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса в ИМТ задействованы следующие резервы:

1. Разработка и поэтапное внедрение гибкой и открытой организационной структуры техникума, включающей реструктуризацию существующих подразделений, и создание новых структурных подразделений, реализующих учебно-воспитательную деятельность.
2. Разработка системы мониторинга качества обучения.
3. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.

4. Укрепление материально-технической базы;
 5. Улучшение работы мастерских ;
 6. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой учебно-программной документацией.
 7. Создать аналитическую службу, целью которой будут являться проведение мониторинга по всем направлениям деятельности ИМТ.
 8. Продолжение работы по повышению компьютерной грамотности ИПР, информационного обеспечения на базе информатизационных и коммуникационных средств, в том числе и интернет-технологий.
 9. Привлечение молодых специалистов для работы в ИМТ.
- Для более качественной подготовки квалифицированных специалистов необходимо:

1. Иметь базовые предприятия для прохождения производственного обучения и производственной практики.
2. Мастерам производственного обучения необходимо проходить стажировку по профессии на действующих предприятиях с целью повышения своей квалификации.

Приложения

Перечень локальных актов

- 1 Устав ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»
- 2 Коллективный договор
- 3 Трудовые договоры с работниками;
- 4 Положение о Совете техникума
- 5 Положение об отделении очной формы обучения
- 6 Положение о педагогическом совете
- 7 Положение об учебно- методическом совете
- 8 Положение о Творческой проблемной группе
- 9.Правила внутреннего трудового распорядка
- 10 Должностная инструкция преподавателя
- 11 Правила проживания в студенческом общежитии
- 12 Правила внутреннего распорядка для студентов
- 13 Правила внутреннего распорядка для работников
14. Положение о журнале учебных занятий
- 15 Порядок оформления студенческих билетов и зачетных книжек
- 16 Порядок оказания платных образовательных услуг
- 17 Порядок разработки календарно-тематического плана преподавателя по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 18 Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- 19 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
- 20 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- 21 Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 22 Положение Порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий
- 23 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы

(проекта)

- 26 Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов
- 27 Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- 28 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже
- 29 Положение о приемной комиссии
- 30 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
- 31 Положение об общем собрании трудового коллектива;
- 32 Положение о попечительском совете;
- 33 Положение об учебно-методическом комплексе
- 34 Положение о дежурстве в техникуме
- 35 Положение о студенческом совете общежития
- 36 Положение о классном руководстве
- 37 Положение о студенческом общежитии
- 38 Положение о психолого-педагогической и социальной службе
- 39 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- 40 Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности
- 41 Положение о структуре
- 42 Положение об обработке и защите персональных данных
- 43 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- 44 Положение о сайте техникума
- 45 Положение о студенческом самоуправлении
- 46 Положение о Совете профилактики правонарушений
- 47 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- 48 Положение о фонде оценочных средств в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
- 49 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента
- 50 Инструкция по делопроизводству
- 51 Порядок ведения личных дел и организационной документации студентов
- 52 Порядок подготовки дел к передаче в архив
- 53 Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
- 54 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам
- 55 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
56. Положение о переводе студентов на сокращенный и ускоренный курс обучения по программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам

- 57 Инструкция «Порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения»
- 58 Порядок разработки и оформления рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля (не издано)
- 59 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 60 Положение о тарификационной комиссии
- 61 Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 62 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 63 Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ИМТ
- 64 Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 65 Положение об учебно- методическом комплексе
- 66 Положение « Лучший мастер года»
- 67 Положение « Лучший преподаватель года»
- 68 Положение « Самый классный классный»
- 69 Положение о студенческой научно- практической конференции
- 70 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и др.

Председатель комиссии – П.В.Звягинцев, директор ГБПОУ «Ипатовский много-
профильный техникум» _____

Члены комиссии:

Босых А.А. – и.о. заместителя директора по УПР _____

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР _____

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР _____

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер _____

Фисенко Ю.В. – юрист-консульт _____

Фисенко А.В. – секретарь метод. совета _____

Пазенко Н.Е. – мастер п/о, методист _____

Мануйло Г.Н. – преподаватель, председатель м\к технологического цикла _____

Братишкина Т.Д. – преподаватель, председатель м\к строительного цикла _____

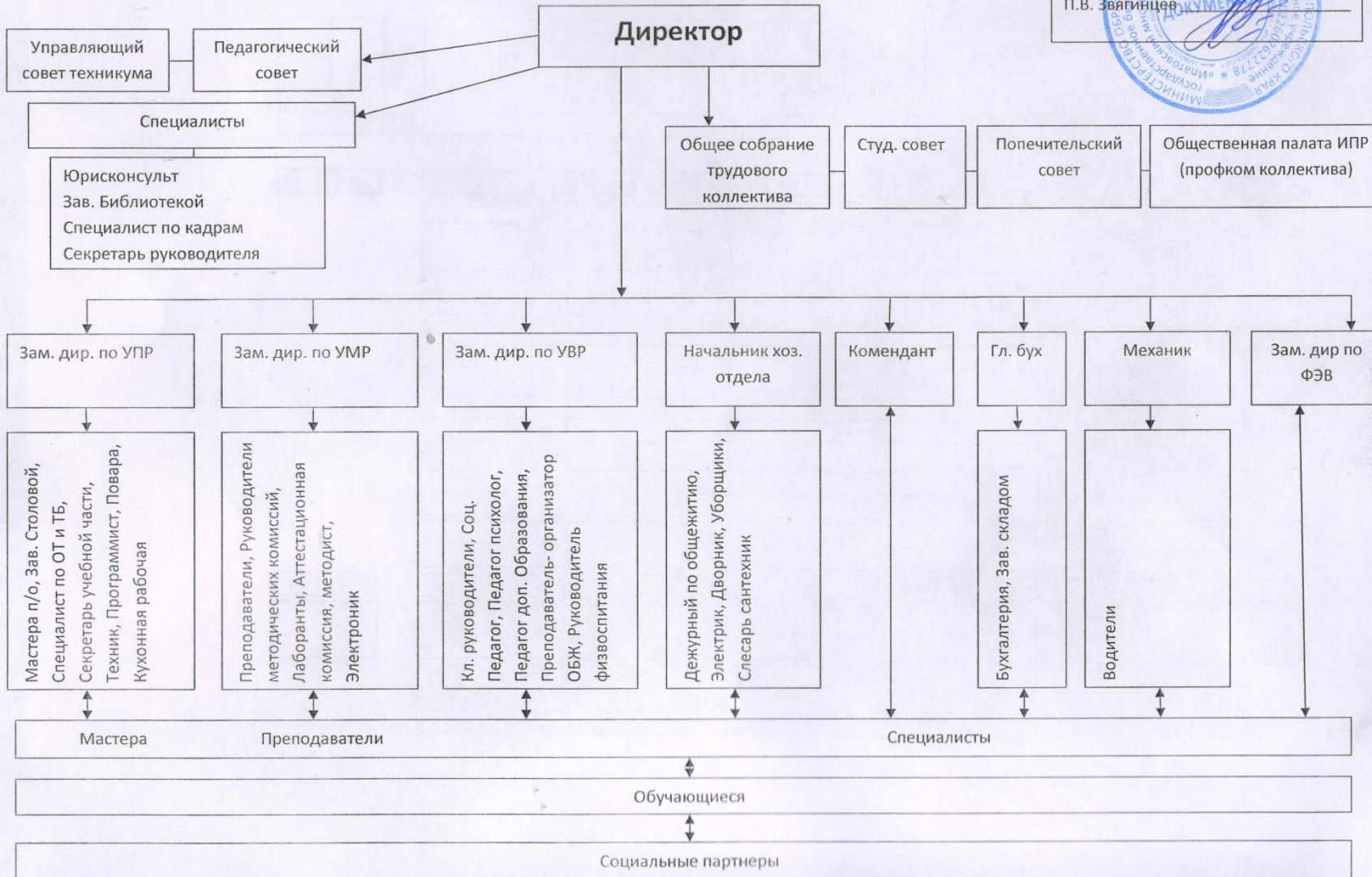
Чиканова Л.В. – преподаватель, председатель м\к естественнонаучного цикла _____

Попрядухина Л.П. , председатель м\к гуманитарного цикла _____

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК _____

Организационная структура управления ГБПОУ ИМТ

Утверждаю
 Директор ГБПОУ ИМТ
 П.В. Звягинцев

Итоги
распределения выпускников очной формы обучения
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»

№ п/п	Шифр УГП, профессии	Наименование УГП, профессии	Численность выпускников, человек					
			Всего	обучающихся на очной форме обучения	из них:			не трудоустроено
					трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	
	08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	9	3	0	13
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	9	3	0	13
	15.00.00	Машиностроение	22	22	14	0	4	4
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	22	14	0	4	4
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	23	23	10	3	7	3
1.	19.01.17	Повар,кондитер	23	23	10	3	7	3
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23	23	9	0	14	0
1.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23	23	9	0	14	0
Всего по профессиям среднего профессионального образования			93	93	42	6	25	20

Директор ГБПОУ ИМТ



П.В.Звягинцев

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»

№ п/ п	Шифр УГП, профес- сии	Наименование УГП, профессии	Всего	Численность выпускников, человек								
				допущен- ных к аттестаци и	проше- дших аттеста- цию	из них:						получивших справку об обучени и
						в том числе:			получивших документ об образовании			
						получивших разряд (класс, категорию)	получивших диплом	получивших диплом с отличием	установле- н – ный	выше установлен – ного	Ниже установлен – ного	
	08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	25	19	2	4	25	0	0	
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	25	19	2	4	25	0	0	
	15.00.00	Машиностроение	22	22	22	21	1	0	22	0	0	
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	22	22	21	1	0	22	0	0	
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	24	24	23	19	2	2	23	0	1	

1	19.01.17	Повар,кондитер	24	24	23	19	2	2	23	0	1
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23	23	23	23	0	0	23	0	0
1	23.01.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельскохозяйственн ом производстве	23	23	23	23	0	0	23	0	0
Всего по профессиям среднего профессионального образования			94	94	93	82	5	6	93	0	1

Директор ГБПОУ ИМТ



П.В.Звягинцев

ПОКАЗАТЕЛИ
по основным видам деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»
подлежащей самообследованию на 31.12.2017г

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, , служащих, в том числе:	264
1.1.1	По очной форме обучения	264
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:	140
1.2.1	По очной форме обучения	91
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	26\28%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
№ п/п	Показатели	единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обу-	86\32%

	чения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	31\46,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27\87,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26\83,9
1.11.1	Высшая	25\80,6%
1.11.2	Первая	1\33,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в он-лайн международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	33\100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26744,4 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1028,6 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	94
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10450 кв .м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	85\100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол № 08 от «27» марта» 2018г.
Директор ГБПОУ ИМТ



П.В.Звягинцев

