

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Принят
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол № 14 от « 27 » 03 .2017 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»**

Ипатово, 2017 г.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты

1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения

2.2. Руководители образовательного учреждения

2.3. Перечень основных профессиональных образовательных программ

Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах

3.2. Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

3.3. Организация образовательного процесса

Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах

4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

4.6. Организация практики

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Информационно – методическое обеспечение

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.1. Кадровый потенциал

6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

6.3. Сведения о педагогических работниках

Раздел 7. Организация воспитательной работы

7.1. Система воспитательной работы

7.2. Профилактика правонарушений

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

8.3. Среднегодовое количество обучающихся

8.4. Движение контингента по очной форме обучения

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовке (переподготовке)

Раздел 9. Методическая деятельность

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации

10.4. Развитие системы социального партнерства

Раздел 11. Материально техническая база образовательного учреждения

11.1. Имущество, наличие и использование площадей

11.2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

11.3. Социально бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

11.4. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Раздел 12. Показатели деятельности ГБПОУ ИМТ

Заключение

Учреждение является некоммерческой организацией в области образования, регулирующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательных программ и их направленности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности техникума по реализации программ среднего профессионального образования и их направленности;

- Основными задачами самообследования являются:
- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки студентов;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определения уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и студентов;
- выявление перспектив развития учебного заведения;

Самообследование техникума осуществлялось комиссией, утвержденной приказом директора в следующем составе:

Звягинцев П.В. – директор ГБПОУ ИМТ

Шуленин В.Н. – заместитель директора по УПР

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер

Фисенко Ю.В. – юрисконсульт

Милошенко А.И. – секретарь м/с

Пазенко Н.Е. – мастер п/о

Мануйло Г.Н. – преподаватель профцикла

Братишкина Т.Д. – преподаватель профцикла

Долгополова О.И. – мастер п/о

Родителева В.В. – мастер п/о

Усов Е.И. – мастер п/о

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК

Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности ИМТ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества

подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС и (или) ФГОС СПО;

–□ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–□ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседание Педагогического совета 16.09.2016г. для принятия решения о проведении самооценки;

- издание приказа директора ИМТ о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

- определение основных направлений;

- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

- обработка и систематизация информации;

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ГОС/ФГОС;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;

- обсуждение результатов самооценки;

- корректировка целей и задач РМК; 7

- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете 24.03.2017г.;

- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;

- корректировка программы развития ИМТ.

В ходе проведения самообследования были проанализированы все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

При проведении самооценки ИМТ использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в ИМТ в соответствии с лицензией:

–□ Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.

–□ Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

–□ ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым ОП СПО.

–□ Устав образовательного учреждения.

–□ Копия действующей лицензии и приложений к ней.

- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.
- Приказы директора по организации учебной деятельности.
- Расписание учебных занятий по всем формам обучения.
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.
- Личные дела студентов.
- Программы развития ИМТ и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.
- Зачетно-экзаменационные ведомости.
- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям:
 - Положения, должностные инструкции
 - Учебные планы реализуемых ОПОП, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов (в соответствии с ФГОС).
 - Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОПОП (учебно-методические комплексы ОПОП, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе рабочие учебные программы и календарно-тематические планы всех учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, материалы по организации самостоятельной работы студентов: задания, система отчетности и контроля, фонды оценочных средств).
 - Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.
 - Информация о библиотечных фондах по каждой ОПОП, динамике их обновления.
 - Планы работы и годовые отчеты.
 - Протоколы заседаний цикловых комиссий.
 - Индивидуальные планы работ преподавателей.
 - Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана.
 - Выпускные квалификационные работы.
 - Программа итоговой аттестации.
 - Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий и их отчеты по результатам работы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Наименование ОО: ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования,

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики СК

Месторасположение: 356630 Ставропольский край г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116,

Контактная информация: Тел. (86542) 2-15-56, 5-79-02,

Адрес электронной почты: ipl28 @ list.ru.

Реквизиты: Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 от 27.12.2012г «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и

Ставропольского края, Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также настоящим Уставом ГБПОУ ИМТ.

ИНН техникама 2608005310.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения юридического лица на территории Российской Федерации подтверждает постановку на учет в Межрайонной налоговой инспекции ФНС РФ №3 по Ставропольскому краю, на основании Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 004013289 от 18 мая 1994 г. с кодом причины постановки на учет 260801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 10868А от 21.07.2014 г. ОГРН 1020602622778.

1.2 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность. Техникум находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, которое исполняет функции учредителя. Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа по управлению государственным имуществом.

Техникум ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 26Л01№ 0000705 регистрационный № 3758, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 21 августа 2014 года взамен ранее действующей лицензии серия РО № 026453 регистрационный № 1725, выданной министерством образования Ставропольского края 27.06.2011 г. (Приложение № 1) и на основании Устава техникума, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.07.2014г. № 734-пр и согласованного распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2014г. №852 и зарегистрированного в налоговом органе. Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 20.02.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется и осуществляет управление в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 02 июля 2013 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013), приказом Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования», Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.06.2008 г. № 521, постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», нормативными документами Минобрнауки России,

приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и внутренними нормативными документами. Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 852 и приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.07.2014 г. № 734-пр государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ипатовский многопрофильный техникум» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 28»

2. Структура и система управления

2.1 Соответствие структуры управления образовательного учреждения

См. приложение 1 стр.95

2.2 Руководители образовательного учреждения

Директор Звягинцев Павел Викторович - тел. 8 (86542) 2-15-56,
Секретарь/отдел кадров Фисенко Анжелика Владимировна
тел./факс 8 (86542) 5-79-02
Зам по УПР Шуленин Виктор Николаевич
тел. 8 (86542) 2-33-06
Зам по УМР Павленко Лидия Николаевна
тел. 8 (86542) 2-33-06
Зам по УВР Ливенцов Виталий Дмитриевич
тел. 8 (86542) 5-78-06
Зам по ФЭВ Лазаренко Любовь Дмитриевна
тел. 8 (86542) 5-83-57
Главный бухгалтер Тимошенко Любовь Николаевна
тел. 8 (86542) 5-87-06
Педагогический кабинет
тел. 8 (86542) 5-72-21
Общежитие
тел. 8 (86542) 2-38-06

Управление техникумом строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих

решений - создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

2.3 Перечень основных профессиональных образовательных программ

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 26A01 № 0000013 рег. № 2338 от 20 февраля 2015 г. (свидетельство действительно по 20 февраля 2021 г.): По приложению №1,2

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки профессий и специальностей					
	код	наименование	уровень образования	профессия, квалификация (степень, разряд)		вид (основная, дополнительная)
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	110000	Сельское и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное	-	-	основная
2.	150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	Среднее профессиональное	-	-	основная
3.	230000	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	-	-	основная
4.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	Среднее профессиональное	-	-	основная
5.	270000	Архитектура и строительство	Среднее профессиональное	-	-	основная

На сегодняшний день в техникуме осуществляется подготовка по следующим профессиям:

Ø 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (срок обучения 2,10);

Ø 08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения 2,10);

Ø 35.01.15 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (срок обучения 2,10);

Ø 23.01.03 Автомеханик (срок обучения 2,10);

Ø 19.01.17 Повар-кондитер (срок обучения 2,10);

Ø 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки)). (срок обучения 2,10);

специальностям:

Ø 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник);

Ø 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (техник);

Ø 19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог);

Ø 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).

Техникум проводит обучение по специальностям среднего профессионального образования (очная и заочная форма обучения):

Ведется профессиональная подготовка со сроком обучения от 1,5 до 6 месяцев по следующим профессиям: Сварщик, Каменщик, Повар, Кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Электромонтер по ремонту электрооборудования.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ИМТ соответствует требованиям законодательства и Устава ИМТ.

Раздел 3 Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Описание содержания тем рабочей программы дисциплины:

1. Название темы.

2. Необходимое количество часов для ее изучения.

3. Содержание учебной темы:

основные изучаемые вопросы;

практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;

требования к знаниям и умениям обучающихся;

формы и вопросы контроля;

возможные виды самостоятельной работы учащихся.

Если учебный курс включает теоретический и практический разделы, то соотношение между ними в общем объеме часов можно варьировать в зависимости от разных факторов (специализации образовательного учреждения, подготовленности обучающихся, наличия соответствующего оборудования и других). Основная цель практического раздела программы — формирование у обучающихся умений, связанных с использованием полученных знаний, закрепление и совершенствование практических навыков.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в начале каждого курса в виде требований к подготовке учащихся. При подготовке рабочей программы возникает потребность в переработке, отборе или самостоятельной разработке проверочных материалов.

В данный пункт рабочей программы включен перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине. Контроль планируется и фиксируется в учебно-тематическом плане.

3.2 Наличие образовательных программ профессионального образования для каждой аккредитуемой профессии и ее соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

Одно из приоритетных направлений — достижение качества современного образования, отвечающего актуальным потребностям личности, общества и государства. В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются на уровне деятельности образовательного учреждения и излагаются в его образовательной программе.

Цели и задачи образовательной программы, требования государственного стандарта в той или иной образовательной области реализуются посредством программ по учебным предметам. Программа по учебному предмету — результат большой кропотливой работы представителей различных областей знаний: специалистов конкретной науки, определяющих основной круг знаний, умений и навыков; педагогов и психологов, формирующих и распределяющих материал по годам обучения в соответствии с возрастными возможностями детей; методистов, разрабатывающих научно-методическое обеспечение, необходимое для эффективного усвоения знаний, умений и навыков. В каждой программе аккумулирован опыт изучения той или иной науки, отражены ее достижения. Однако разнообразие образовательных потребностей людей, которое приводит к необходимости обеспечения вариативности содержания образования, нередко требуют модифицирования типовых или разработки рабочих программ. Разработка рабочей программы, представляющая собой достаточно сложный учебный и нормативный документ, требует от автора, составителя высокого уровня квалификации. Учебные программы по общеобразовательным и специальным предметам в техникуме подготовлены на основе «Обязательного минимума содержания среднего(полного) общего образования» в соответствии с ФГОС. Учебные программы учитывают:

- цели и задачи образовательной программы техникума;
- обязательные разделы, например, требования к знаниям, умениям и навыкам;
- обосновывается необходимость их разработки;
- обеспечение предлагаемой программы необходимым учебно-методическим комплексом;
- соблюдается принцип преемственности с другими программами образовательной области.

ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 9) определяет систему образования как совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов. Набор образовательных программ определяет облик техникума и является основой образовательных маршрутов для учащихся на различных ступенях образования

Учебная программа — это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса. Полнота усвоения программных требований учащимися есть основной критерий успешности и эффективности процесса обучения.

Взяв за основу типовые учебные программы, преподаватели техникума разработали рабочие программы, внося изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения.

Учебно-тематический план.

В учебно-тематическом плане отражены темы курса, последовательность их изучения, используемые организационные формы обучения и количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы. Учебно-тематический план представлен в виде таблицы (см. таблицу 6). Приведенные в таблице организационные формы обучения и контроля носят примерный характер. Он определяется особенностями группы, в которой преподается предмет, спецификой самого учебного курса (например, необходимостью проведения практических и лабораторных работ для предметов естественно-научного цикла), особенностями методик и технологий, используемых в процессе обучения. Так, при изучении гуманитарных дисциплин, можно планировать семинары. Кроме того, в учебно-тематический план могут быть включены экскурсии, конференции и другие формы проведения занятий.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающего составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка 54 часа в неделю. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). На промежуточную аттестацию выносятся дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет, дифференцированный зачет или другая форма контроля (текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин или профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практика реализуется рассредоточено и концентрированно согласно учебного плана и графика учебного процесса. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом и втором курсах. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200). Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии с учетом профиля

получаемого профессионального образования разработано в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Организация образовательного процесса

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по

профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января).

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются интерактивные технологии обучения: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и др.

При составлении расписания необходимо учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения проводятся в дни и часы с более высокой работоспособностью обучающихся, чередуя их с другими предметами: в понедельник и пятницу – по 2 трудно усваиваемых предмета, а вторник, среду – дни высокой работоспособности – 3-4 урока. Для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла выделяются 2-4 часа, т.к. занятия этого цикла более утомительны, чем по общеобразовательным, особенно в первый обучения. Уроки производственного обучения проводятся в дни высокой работоспособности при наличии свободных мастерских. Предусмотрено чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня, проводятся сдвоенные уроки, кроме ф/к в зале. Расписание составляется на полгода, но корректируется по мере выхода групп на теоретическое обучение.

Вывод:

Анализ рабочих учебных планов ОПОП показал соответствие их требованиям ФГОС в части:

- сроков обучения;
- сводных данных бюджета времени;
- структуры рабочих учебных планов, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- соотношения максимального объема самостоятельной работы студентов (50%); обоснованности и рациональности введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;

- объема часов консультаций;
- рациональности форм промежуточной аттестации студентов;
- выполнения работ профессий рабочих, определенных перечнем ФГОС;
- соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

По всем преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых по ФГОС, соответствует макету программы учебной дисциплины, профессионального модуля, рекомендованному ФИРО. Структура программы учебной дисциплины включает в себя все разделы:

- паспорт рабочей программы
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Структура программы профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения УД.

Содержание рабочих учебных программ включает предусмотренные ФГОС знания, умения, общие и профессиональные компетенции. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включенным в учебные планы за счет вариативной части ФГОС отражают региональные особенности, а также способствуют воспитанию культурно-ценностного отношения к русской речи, к истории края, совершенствованию речевой культуры; развитию профессиональных компетенций.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники и технологии, социальной сферы.

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ФГОС СПО по всем реализуемым направлениям в ИМТ создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях м\к и методическом совете.

Согласно требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы одним из основных компонентов ОПОП по соответствующему направлению подготовки выпускников является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

В ИМТ действует положение об УМК, которое определяет структуру, порядок разработки, организацию контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса дисциплины (предмета), междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ).

Обучение студентов в ИМТ ведётся в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональными стандартами, СанПин.

Раздел 4 Результаты освоения образовательных программ

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.

Существование совокупности уровней профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки позволяет гражданам Российской Федерации выбирать различные пути (траектории) получения профессионального образования и повышения квалификации.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (далее - Стратегия) определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящей Стратегии система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций охватывает область образования, включающую реализацию

образовательных программ, результаты подготовки по которым соответствуют с 1 по 6 уровням квалификаций для разработки профстандартов:
 программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих);
 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования);
 практико-ориентированные программы бакалавриата (образовательные программы высшего образования).

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

Качество знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования.

Первая ступень мониторинга качества знаний – это входной контроль, мы его проводим с целью проверки базовых знаний обучающихся за курс основной общеобразовательной школы по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия. Проведённые работы показывают, что к нам приходят, в основном, ученики с очень слабыми знаниями.

предмет	2015-2016уч.год		2016-2017уч.год	
	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний
русский язык	2,8	13,9%	2,6	11
математика	2,96	15,3%	3,1	25,2
химия	3,13	16,4%	3,2	22,9
история	3,4	37,9%	3,6	33,2
физика	3,2	23,6%	3	19,7

По сравнению с результатами контрольных работ в прошлом учебном году по общеобразовательным предметам наблюдается тенденция снижения качества знаний по русскому языку. Объяснить это можно только тем, что слабее пришли первокурсники, но по всем остальным предметам идет тенденция повышения качества знаний; по математике на 9,9%; по химии – на 6,5%, по истории на - 25,3%; по физике качество знаний стало ниже на 3.9% - Качество знаний увеличилось в сравнении с входным контролем.

Самое высокое качество знаний в 2016-2017 учебном году показали обучающиеся групп по истории – 63,2% ; самое низкое – в группах по русскому языку – 11 % . По остальным предметам результаты по качеству знаний колеблются в среднем от 3,1% до 26,2%.

На заседаниях МО необходимо более тщательно анализировать результаты директорских контрольных работ, делать соответствующие выводы, давать рекомендации.

Результаты промежуточной аттестации

В декабре 2016 года в техникуме проводился мониторинг успеваемости обучающихся с целью проверки качества знаний и успеваемости в группах и по курсам по всем реализуемым образовательным программам

КУРС	ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ,%	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,%	КОЛИЧЕСТВО		КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ
					отл	хор	
1	100-1	12	100	8		1	
	104-5	25	100	40		10	
	106-7	25	100	32		8	
	112-13	25	100	36		9	

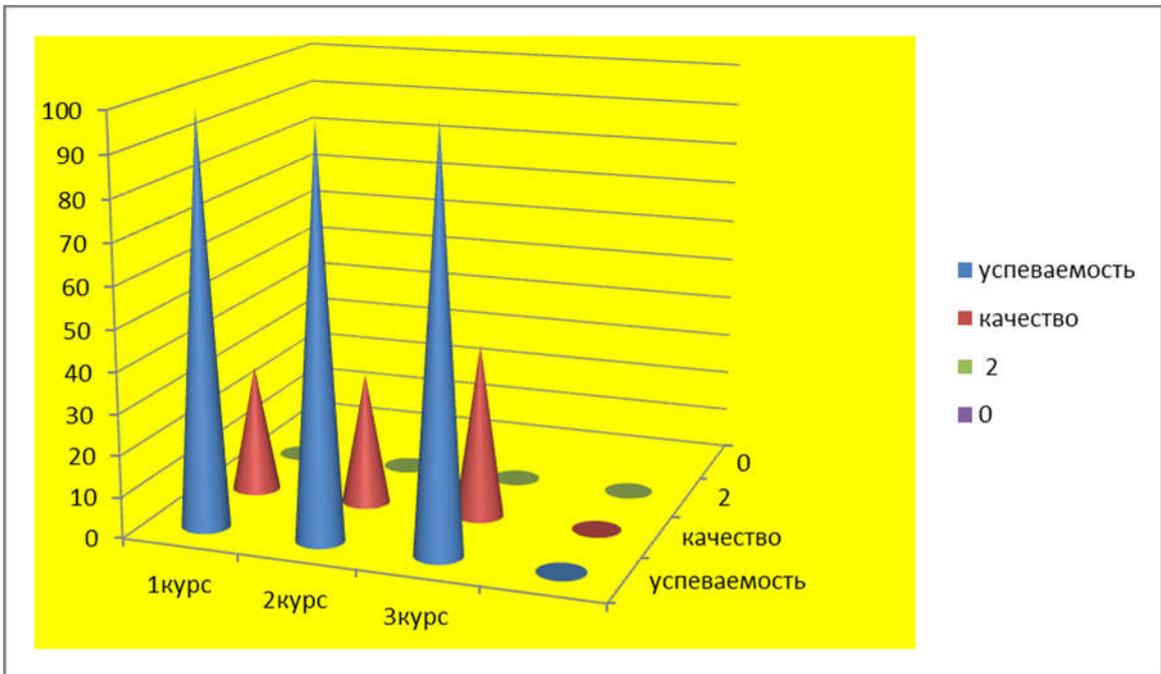
	118-19	25	100	20		5	
Итого		112	100	27	0	33	
2	204-5	19	100	37		7	
	210-11	19	84	21	1	3	3
	216-17	24	100	40		11	
	218-19	21	96	34	1	6	2
Итого		83	95	33	2	27	5
3	304-5	25	100	32	3	5	
	306-7	24	96	25		6	1
	316-17	24	100	29	1	6	
	318-19	25	84	16	1	4	3
итого		98	95	26	5	21	4
Ито- гопкрс		293	97	29	7	81	9
ССЗ	109ТП	25	100	8	0	2	
	209ТЭ	19	100	32	0	6	
Итого		44	100	20	0	8	
всего		337	99	25	7	89	9

Выводы. Анализ успеваемости показал, что результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом на 3 % выше, а качественный показатель ниже по сравнению с прошлым годом на 5%, количество хорошистов повысилось с 87 до 88 чел, отличников на 3ч меньше (с 10 чел. до 7) Число неуспевающих по техникуму составляет 9 вместо 5 обучающихся.

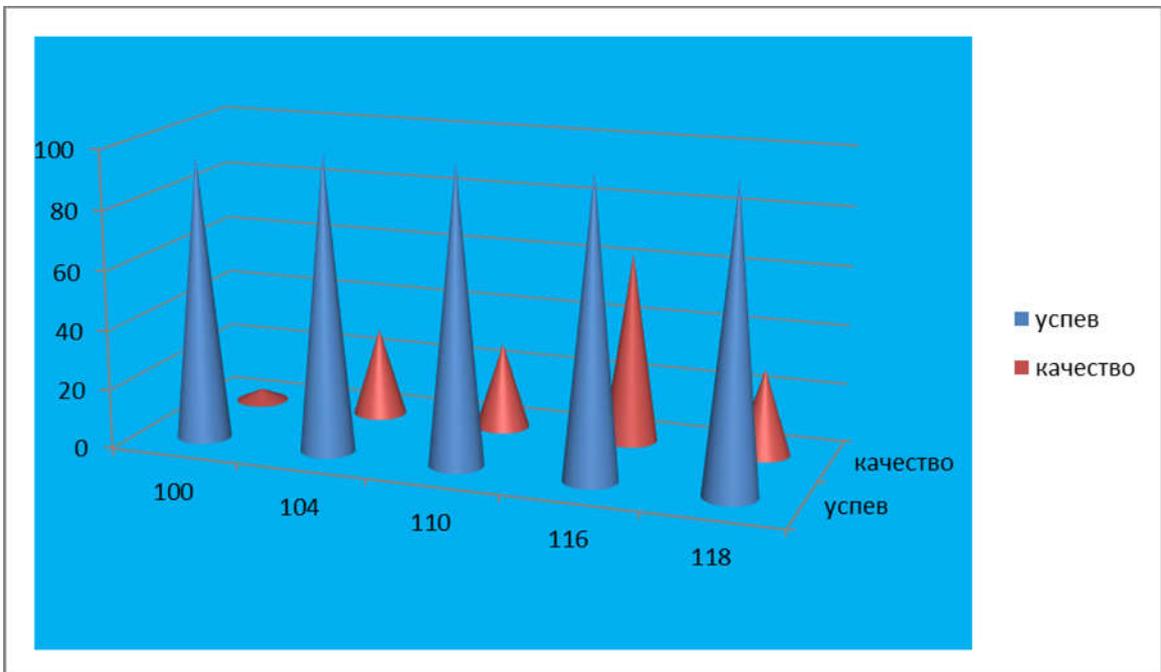
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

Учебный год	Качество знаний	Процент успеваемости
2012-13	23%	98,6%
2013-14	28,4%	98,1%
2014-15	30%	96,5%
2015-16	34%	98,4%
2016-17	25%	99%

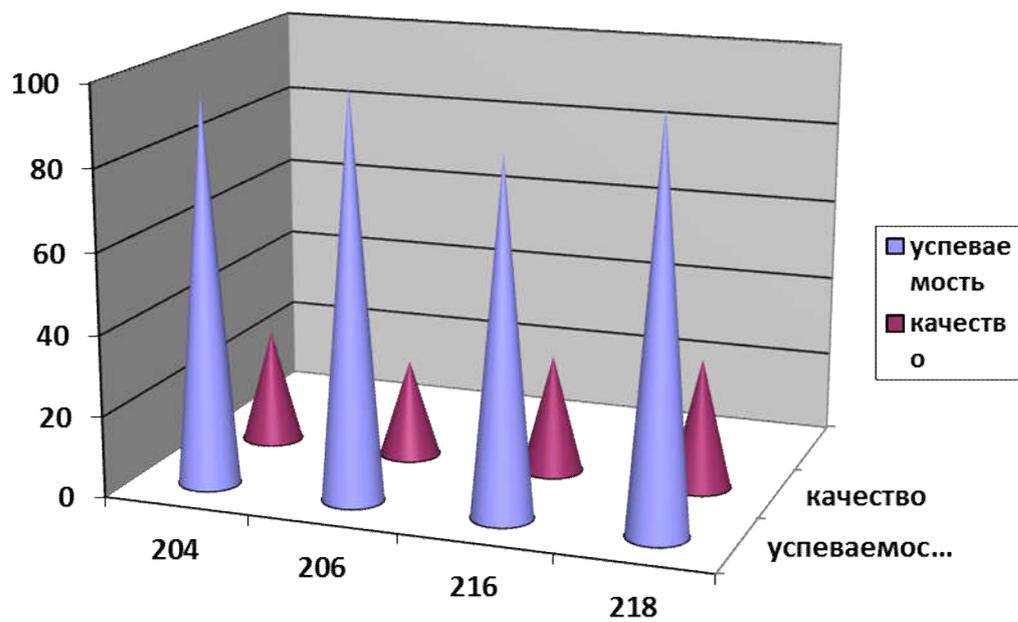
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости между курсами.



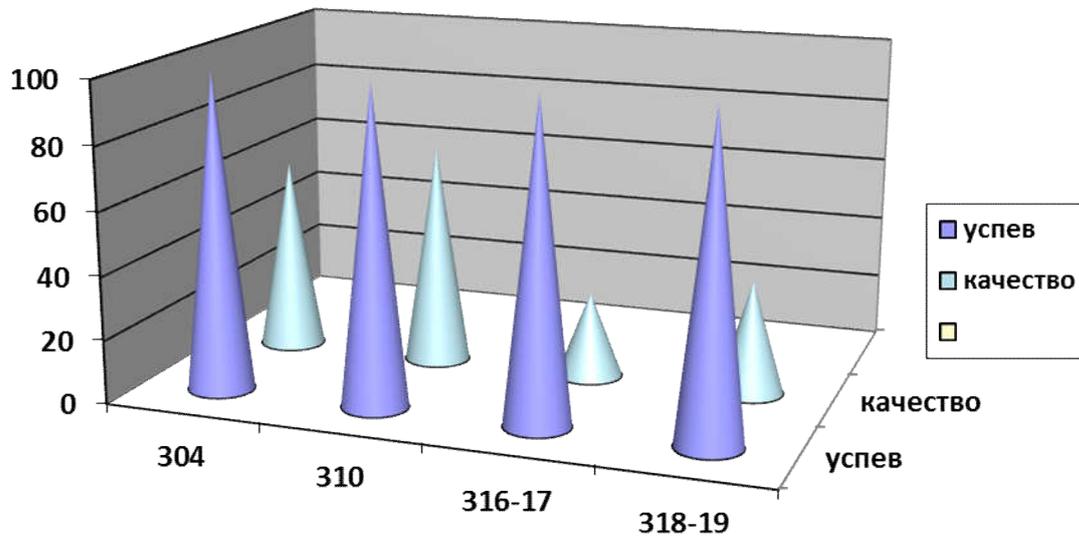
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 1 курсе.



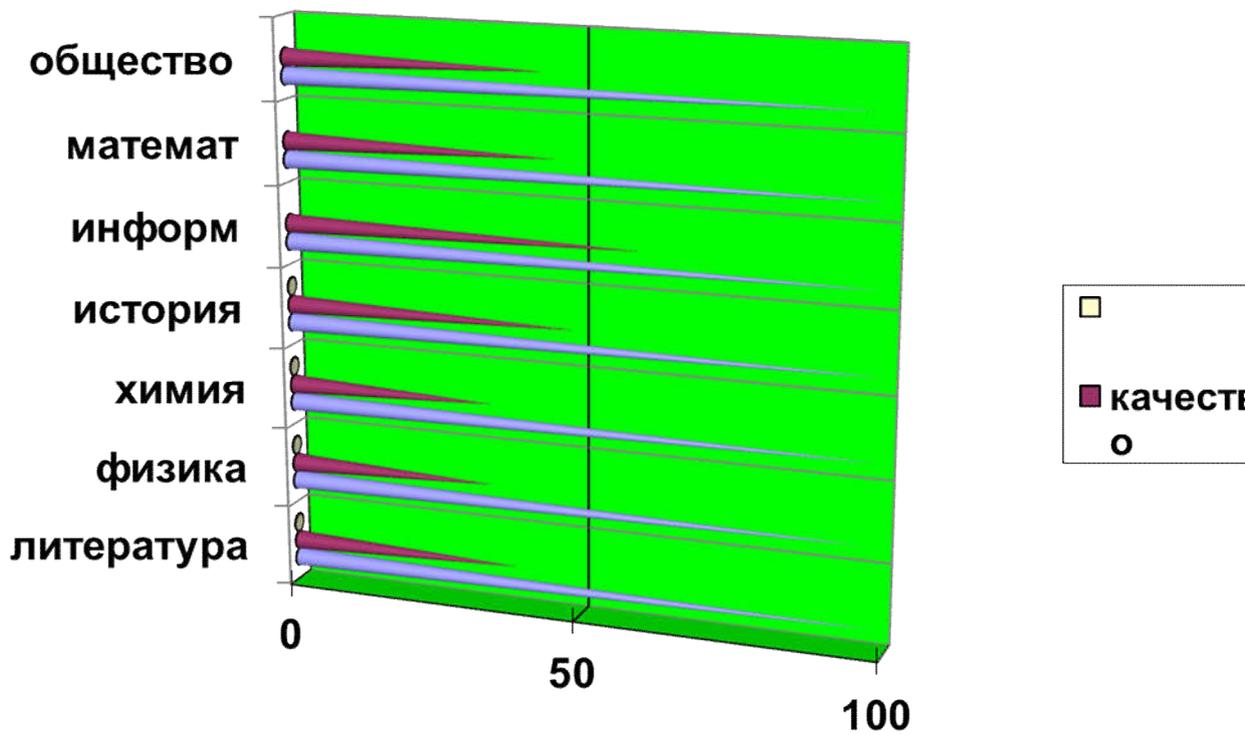
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 2 курсе.



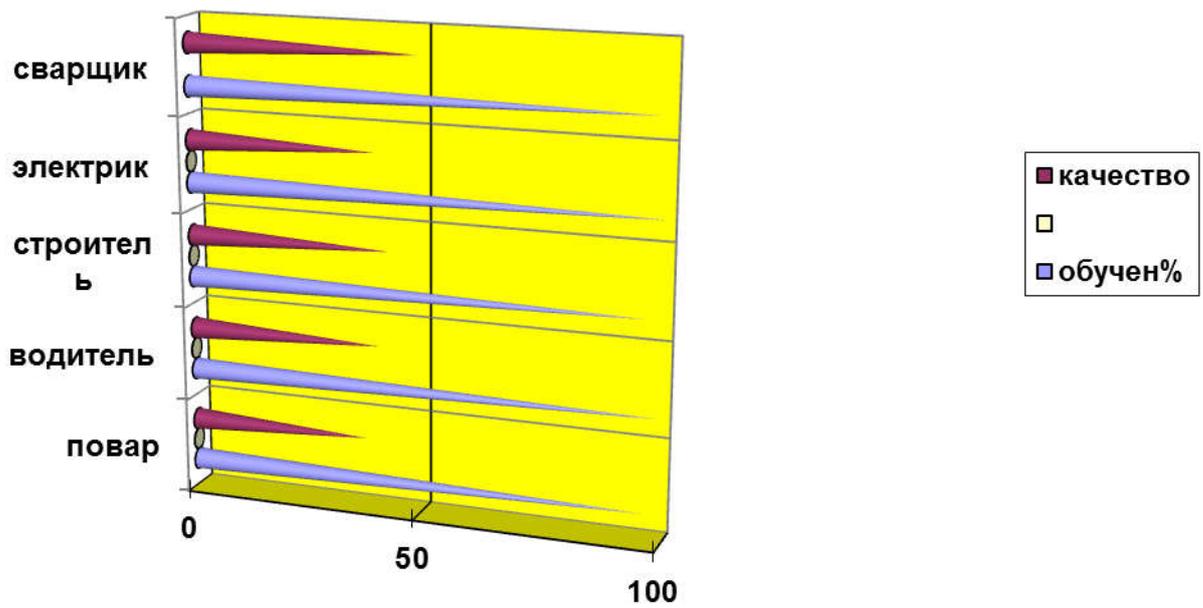
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на 3 курсе.



Диагностика обученности студентов по общеобразовательным предметам.



Диагностика обученности студентов по дисциплинам профессионального цикла.



4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутреннего контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутренний контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования. осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

4.4. Сведения о выпускных квалификационных работах

Выпускные квалификационные работы выполняются после завершения обучения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой профессии.

4.5. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении Государственной Итоговой аттестации по всем специальностям, проводят экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных)

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Завершающим этапом обучения является сдача квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

- 1 этап – аттестация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
- 2 этап – практическая работа:

Разработанные экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических и практических умений в соответствии с Государственными требованиями. Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих учебных программ по дисциплинам и программам производственной практики.

Работа ГАК проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, программой ГИА, приказом директора о допуске к ГИА.

Итоги заседания ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдача соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора техникума.

Виды и формы итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, объем, содержание, структура, критерии оценок уровня и качества подготовки выпускников, процедура проведения итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС НПО. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника.

На момент аттестации имеется программа итоговой аттестации по заявленной профессии, перечень вопросов на квалификационный экзамен, тематика письменных экзаменационных работ, рассмотренных на методических объединениях и утвержденных директором, а также составлены методические указания по их выполнению. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников

ИМТ привлекает работодателей. Состав независимой ГАК формируется из ведущих специалистов предприятий города и согласовывается с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.(приложение)

4.6. Организация практики

Производственная (учебная) практика в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по профессии

включает следующие этапы:

- Производственное обучение для получения первичных профессиональных навыков и умений - в учебных мастерских;
- Производственное обучение на предприятиях по профилю профессии

Рабочие программы производственного обучения разработаны с учетом подготовки практикоориентированных специалистов, отвечающих запросам региональных и федеральных предприятий, а также к осознанному и углубленному изучению профессии, специальности.

Задачей производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков является привитие обучающимся практических навыков, а также стремления к углубленному изучению дисциплин.

Организация производственной (учебной) практики обеспечивает: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, связь практики с теоретическим обучением, формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков в соответствии с программой практики, участие обучающихся в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

Производственное обучение проводится на предприятиях по темам индивидуальных заданий в сроки, установленные техникумом в соответствии с графиком учебного процесса по договорам с различными предприятиями города и края.

Производственная практика является последним этапом обучения, задачей которой является обобщение и совершенствование знаний и умений по профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Форма контроля при прохождении практики – двухсторонняя: руководитель от предприятия и руководитель от техникума. После прохождения практики обучающийся сдает отчет о практике.

Вывод:Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки по заявленной к аттестации профессии среднего профессионального образования по базовому учебному плану.

Раздел 5. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Информационно – методическое обеспечение

В структуру библиотеки ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» входят; читальный зал, 4 компьютера, принтер, свободный доступ к сети «Интернет». Занимаемая общая площадь составляет 90 кв. м, количество посадочных мест – 8

Собственная библиотека техникума удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки.

Библиотечный фонд составляет **5.094 единиц хранения**, из которых отраслевая и художественная 2.070 экз.,

В 91 экземпляре входят: методическая и познавательная литература 77 экземпляров.

Плакаты: 5 штук. Альбомы: 6 штук. Учебная литература 2.933 экземпляра

Общетеchnическая литература 1.893 экз. специальным дисциплинам 1.040 экз.

Из общего количества учебников 49,68 % составляют современные издания 2012 – 2016 года. Плакаты 3 экземпляра и альбом 6 экземпляров. Специальным дисциплинам – 278 экз. общетеchnическая литература - 425 экз. С учётом степени изнашивания литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормами, установленными для разных циклов дисциплин.

Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 49,68 % от всего библиотечного фонда.

При лицензионном нормативе 0,8 экз. книг на одного студента реальная обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых специальностей составляет в среднем с 2011 по 2016 год 0,86 % экземпляров обучающегося. Обеспеченность обучающихся литературой по циклам дисциплин составляет: гуманитарная и социально экономическая – 0,77 экземпляров на одного студента, общим математическим и естественно научным - 0,77 экземпляра на одного студента, общетеchnическая литература профессиональным и специальным дисциплинам 0,92 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд включает: официальные издания общественно - политические и научные периодические издания – 39 экз. (35 названий). Научно – периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 40 экземпляров. Справочники библиографические и энциклопедии универсальные – 45 экз., (22 названия), энциклопедии отраслевые – 205 экз., (13 названий), отраслевые словари и справочники – 356 экз., (34 названия).

Библиотекой организуются выставки новой учебной, научной литературой, периодических изданий по профилю образовательных программ.

В 2016 году в библиотеку поступило учебной литературы - 27 единиц из них Специальные предметы 27 экземпляров.

Объём средств выделяемых на приобретение учебной литературы составил 14251,29 коп

К памятным датам были подготовлены и оформлены книжные выставки и полочки:

«С днем знаний», «Конституция РФ», «В единстве наша сила»

В библиотеке и актовом зале общежития проводились пятиминутки и беседы с группами техникума и индивидуально с обучающимися на темы:

«Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах»

«Самый лучший отдых» (кто любит туризм)

«Здоровый образ жизни» (культура питания)

«Понятие преступления» (уголовное преступление)

«Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ»

«Терроризм и его проявление»

«Наркомания «Как быть?»

Количество книговыдач по абонементу составил 621 экземпляр, а посещение читального зала 251 человек.

Вывод: Студенты полностью обеспечены учебно-методической литературой, используемой в образовательном процессе в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО, имеют возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам, к электронным библиотечным системам.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, техникум располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными

пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонд. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 33 наименований: Вестник образования России, Профессиональное образование, Классный руководитель, Среднее профессиональное образование, Технология машиностроения, Автомобиль: ремонт, эксплуатация, Школьный психолог, Учительская газета и др. В читальном зале библиотеки имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ. В библиотеке сформирован достаточный фонд энциклопедий, словарей, справочников по многим отраслям знаний.

Справочно-энциклопедические издания Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, делает выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в колледже отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо пополнить фонд специальной литературой по специальностям и профессиям

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно-практическим конференциям. Библиотека регулярно знакомит читателей с новыми поступлениями учебно-методической литературы, проводит презентации новых изданий.

5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Стремительные изменения последних лет в системе образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС, поэтому высокая роль методической службы в техникуме, главной целью которой является реализация профессиональных потребностей инженерно-педагогических работников техникума.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. Это тематические педсоветы, методические советы, методические объединения, творческая группа, постоянно-действующий теоретический семинар «Современные педтехнологии», самообразование, факультет повышения педагогического мастерства, школа молодого специалиста, аттестация педагогических кадров, выявление и обобщение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических работников, посещение уроков педагогов, открытые уроки и их самоанализ, предметные недели, взаимопосещение уроков и т.д.

Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности

с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов СПО третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне техникума, так и на уровне края;
- разработка ОПОП по профессиям и специальностям;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

1. Педсоветы:

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, следовательно, и успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. Педсовет, это орган, который обладает стратегическим и тактическим началом. Он является важным элементом, направленным на развитие техникума, определяющим важнейшие проблемы образования и конкретного образовательного учреждения; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения. Как никакой другой орган, педсовет влияет на качество образовательного процесса, следовательно, и результативность деятельности педагогов и обучающихся.

Педсоветы проходили в основном в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активное использование информационно-коммуникативных технологий. Члены педагогического коллектива проявляли максимальную заинтересованность в работе над проблемой техникума *«Совершенствование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»*.

В техникуме действуют 7 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на учебный год, утвержденными директором и своими темами самообразования. Проблемы, которые рассматривались на заседаниях МК, были актуальны и соответствовали цели и задачам техникума, а также единой методической теме.

В деятельности МК принимали участие практически все ИПР. Формы проведения МК: доклады, сообщения, круглые столы, практические семинары и занятия и др.

Большую роль члены МК уделяют внеаудиторной работе. В техникуме составлен график проведения недель и олимпиад по предметам, конкурсы профмастерства по профессиям.

Аттестацию на подтверждение занимаемой должности в 2015-16г прошёл 1 человек, согласно графика прохождения аттестации.

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую систему повышения квалификации.

Мануйло Г.Н., Юхнова Л.Г., Чиканова Л.В., Попрядухина Л.П., Братишкина Т.Д., Милошенко А.И., Родителива В.В., Романенко А.И., Золотарев Ю.М., Павленко Л.Н., прошли курсы повышения квалификации НГГТИ, он-лайн курсы, вебинары, курсы СКИРО ПК и ПРО.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогического состава с 01.01.2016г по 01.01.2017г

№п/п	Ф.И.О.	Курсы	Документ	Вебинары, семинары, стажировка	Документ
1	Братишкина Т.Д.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016 Прошла обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС» г.Краснодар	сертификат
		Май-июнь 2016 IV Краевой конкурс учебно - методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО и молодежной политики СК	сертификат		
				1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
2	Босых А.А.	15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
3	Быкова Н.С.			18-21.02.2016г. Тренинг-семинар «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)	сертификат
4	Горянина Т.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.16г Прошла обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС» г.Краснодар	сертификат
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
5	Долгополова О.И.	17.09.16. Окончила курс «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» в количестве 36часов	сертификат	31.03-1.04 2016г. На базе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» участие в мастер-классах на тему: «Приготовление безалкогольных коктейлей»	сертификат
				31.03-1.04 2016г. На базе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» участие в работе круглого по теме «Учет требований профессиональных стандартов при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	сертификат
		09.02.17 Краевой семинар по разработке ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер			
6	Зайка К.В.			13.12.2016г. Участие в конференции Интернет – портала «Образовательные решения» по теме «Вопросы информационной безопасности, защита персональных данных и доступности - решений в образовательном процессе»	сертификат №ОР-775
7	Звягинцев П.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.05.16г. Обучение по теме: «Профессиональные стандарты с 01.07.2016г.: практика разработки и применения, подготовка к новациям. Кардинальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве-2016г.»	удостоверение о повышении квалификации №10596(16 часов)
		10.10-27.10.16г Курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере	свидетельство	9.12.2016г. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции « Актуальные про-	сертификат

		образования» на базе Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		блемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе»г.Невинномысск	
		6.02-01.03.2017Курсы «Новое в закупках»	свидетельство		
8	Золотарев Ю.М.			15.01.2016г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Автомеханик»	Козлов С – 3 место в крае
9	Зуев Н.И.	23.05-09.06.2016г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	Донской Государственный Университет. Обучение по дополнительной развивающей программе: «Бизнес-менеджер»	сертификат(62часа)
				1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
				7.11.-11.11.2016г Обучение в профильном ресурсном центре ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное по программе ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в объеме 36 часов	сертификат
10	Зуева Ю.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
11	Кузнецова И.Н.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.12.2016г Участие в работе VII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение, Современная практика в системе профессионального образования»	сертификат
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
12	Кривоносова О.А.	05.12.16г Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации		
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
13	Лазаренко Л.Д	18.11-23.11. 16г Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации №№600000292804;		
		6.02-01.03.17Курсы «Новое в закупках»	свидетельство		
14	Ливенцов В.Д.	21.02.-16.03.17 «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»			
15	Мануйло Г.Н.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	09.02.17 Краевой семинар по разработке ООП по профессии 43.01.09Повар, кондитер	
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
16	Милошенко А.И.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в	свидетельство	19.12.2016г Участие в работе VII Регионального фестиваля педагоги-	сертификат

		соответствии с Профессиональным стандартом»		ческих идей «Инновации. Внедрение, Современная практика в системе профессионального образования»	
17	Павленко Л.Н.	13.11-23.2016 Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации №600000292812	9.12.2016г. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции « актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе»г.Невинномысск	сертификат
		23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	29.10.2015г IV Методическая школа «Инновационные изменения в профессиональном образовании» ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	сертификат
				19.12.2016г Участие в работе VII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение, Современная практика в системе профессионального образования»	сертификат
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство	27.05.2016. Краевой семинар-практикум «Внедрение музейных программ и дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в образовательный процесс»	сертификат
18	Пазенко Н.Е.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.12.2016г Участие в работе Регионального учебно – методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Деятельность регионального учебно – методического объединения в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00. 00 Машиностроение	сертификат
19	Попрядухина Л.П.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.12.2016г. Участие в вебинаре «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся»(2часа)	свидетельство №UD-7-84460
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
20	Попова Н.В.			1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
21	Пустоветов С.Н.	6.02-01.03.17 Курсы «Новое в закупках»	свидетельство	1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
		05.12.16г Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации		
22	Родителева В.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016. Окончила обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС» г. Краснодар	сертификат
				Май-июнь 2016 IV Краевой конкурс учебно- методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО и молодежной политики СК	сертификат
				10.10-14.10.2016 Обучение в ресурсном центре «Строительство и деревообработка» ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» по программе «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» в количестве 36ч	сертификат №279

23	Романенко А.И.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016. Окончил обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС»г.Краснодар	сертификат
				4-5.02.2016г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Коваленко Д – диплом 1 степени
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
24	Солдатенкова Н.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	21.01.2016 «Организация Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура»	сертификат
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
25	Тома Н.А.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	27 мая2016г Краевой семинар-практикум «Внедрение музейных программ и дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в образовательный процесс»	диплом
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
26	Тимошенко Л.Н.	6.02-01.03.17Курсы «Новое в закупках»	свидетельство		
27	Усачева С.С.	13.03-25.03.17 «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»(72ч)	удостоверение №3746	27-28.07 2016г Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Международно- правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления»	сертификат
				21.10 2016г. Участие в научно-практическом семинаре «Теоретико - методологические основы изучения организационно-управленческой деятельности»	сертификат
				25.11.2016г Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	сертификат
				27.01.2017г. Участие в краевом семинаре «Основные направления деятельности и документационное сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края»	сертификат
				23.12.2016г. Участие в краевой конференции «Организация инклюзивного образования в системе СПО Ставропольского края»	сертификат
28	Усов Е.И.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)	Диплом педагога профессионального образования
				01.10.2016г. Всероссийский конкурс профмастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование	диплом 3степени серия КП №007 в номинации «Педагог – методист»

		6.02-01.03.17Курсы «Новое в закупках»	свидетельство	17.10-21.10. 2016г. Обучение в ресурсном центре ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок количестве 36ч	сертификат №1901
29	Фисенко Ю. В.	6.02-01.03.17Курсы «Новое в закупках»	свидетельство		
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
30	Чиканова Л.В.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство		
31	Шуленин В.Н.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство		
16	Эльгайтаров А.А	1-5.02.2016г Краткосрочные курсы повышения квалификации в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по программе «Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований»	справка №0052 (36часов)	21.01.2016«Организация Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура»	сертификат
		23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство		
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		
22.	Юхнова Л.Г.	23.05-09.06.16г «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство		
		15.02.-10.03.17 «Управление проектами в сфере образования»	свидетельство		

Вывод: за отчетный период увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с 18 человек до 28 человек в 2016г, и в 2017 году еще 21 человек. Стажировку прошли 10 человек; 20 человек получили сертификаты, принимая участие в вебинарах, конкурсах, семинарах. Под руководством мастеров производственного обучения Романенко А.И. и Золотарева Ю.М два обучающихся заняли призовые места в краевых зональных конкурсах профессионального мастерства. Это Коваленко Д, который дважды, в феврале 2016г и ноябре 2016г, занял первое место и второе место по профессии «Мастер отделочных строительных работ. Третье место по профессии «Автомеханик» занял Козлов С. Это значительный успех в отличие прошлых лет; четыре человека со своим учащимися прошли обучение в ресурсных центрах. Шесть педагогов обучались на базе НГГТИ и получили диплом педагога профессионального образования; два педагога приняли участие в краевом конкурсе учебно - методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО и молодежной политики СК и получили сертификаты.

Вывод: Для решения задач по информационно - методическому и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование

Раздел 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На момент самообследования реализацию образовательных программ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 12 штатных преподавателей и 9

мастеров производственного обучения. Все преподаватели и 4 мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование.

10 педагогических работников имеют звания «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник профессионального образования РСФСР», 4 педагогика награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию каждые пять лет в СКИРО ПК и ПРО.

В 2016г 9 мастеров п\о и 2 преподавателя профессионального цикла прошли стажировку на предприятиях города. Получили документ подтверждающий прохождение стажировки

Обобщенные сведения о составе, квалификации и показатели качества трудовых ресурсов приведены в Таблице № 7

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Таблица №7

Получение квалификационных категорий, всего, чел.	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) первой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент категорированных (первой и высшей) работников
8	Руководители	-	6	75%
12	Преподаватели	1	9	83%
9	Мастера производственного обучения	-	8	89%
1	Воспитатели	-	-	-
1	Социальный педагог	-	-	-
1	Педагог-психолог	-	-	-

Вывод: техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам, но, однако имеет место и дефицит педагогических кадров, особенно по техническим направлениям профессионального цикла.

Раздел 7. Организация воспитательной работы

7.1. Система воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» в учебном году является: создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Достижение цели воспитательной работы обеспечивалось путём решения комплекса стратегических задач:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Организация учебно-воспитательной работы ведётся по следующим направлениям:

- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Функционирование воспитательной системы техникума
- Укрепление материально-технической базы
- Совершенствование системы управления

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработан комплекс методических материалов (18 сборников, общим объёмом 72 гигабайта), который включает в себя методические материалы по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной работы (нормативные документы, анкеты, дневник воспитательной работы, разработки классных часов сотрудников техникума, разработки линейек и мероприятий, методические материалы, рекомендованные министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, электронные версии научно-методических журналов «ЗДВ» и «Классный руководитель», психологические тесты и материалы по работе с родителями).

Методические материалы содержат видеофильмы и видеоролики (более 400), презентации, подборку музыкальных произведений, интернет ресурсы, которые направлены на правовое, культурно-нравственное, трудовое, здоровьесберегающее, семейное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание личности подростка.

Методическая база ежегодно обновляется и дополняется.

Функционирование воспитательной системы техникума на 31 декабря 2016 года

№ п/п	Вид учёта	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Всего обучающихся	306	331	328	341	328	337	337
2	мальчиков	236	255	254	263	250	247	253
3	девочек	70	76	74	78	78	90	84
4	На учёте в ОДН	19	18	15	15	16	18	18
5	Преступления	1	1	2	1	-	1	1
6	Правонарушения	15	15	13	14	13	13	4
7	На учёте в КДН	3	6	8	8	-	-	-
8	На учёте у нарколога	3	5	3	3	3	-	-
9	Неблагополучные семьи	13	13	13	13	12	11	9
10	Учащиеся «группы риска»	21	21	20	20	24	20	18
11	Проживающих на квартире	53	56	56	52	26	11	34
12	Проживающих в общежитии	64	65	64	62	60	87	66
13	Неполные семьи	88	93	91	81	78	78	92
14	Многодетные семьи	24	31	38	39	30	28	48
15	Малообеспеченные	193	206	204	208	194	28	26
16	Дети-инвалиды	1	1	1	-	-	8	-
17	Без попечения родителей:	20	19	24	25	31	36	14
	Биологические сироты	5	6	4	5	4	10	4
	Социальные сироты	15	13	20	18	25	23	10

Приёмные семьи				2	2	3	1
----------------	--	--	--	---	---	---	---

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службой. Для реализации данных направлений на основе совместных планов к работе привлекаются представители отдела по делам несовершеннолетних при ОВД по Ипатовскому району, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города и района по работе с молодежью, представители военкомата, врача-нарколога, Союз молодежи Ставрополья и т.д. Организована работа наркологического поста, установлена тесная связь с комитетом по делам молодежи. В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, беседы, собрания, вечера и т.д.);
- общие техникумовские мероприятия (праздники, собрания, соревнования, встречи, круглые столы и т.д.);
- инструктивно-методические совещания.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

В техникуме сформировалась и успешно действует система кружковой работы.

Организована работа кружков технического творчества:

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1	«Электроника шаг за шагом»	Усов Е.И.
2	«Лакомка»	Мануйло Г.Н.

Спортивные кружки и секции

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	«Волейбол»	Солдатенкова Н.В.
2.	«Стрелковый»	Эльгайтаров А.А.
3.	«Атлетическая гимнастика»	Эльгайтаров А.А.
4.	Казачий военно-патриотический клуб «Витязь»	Суриков Алексей Владимирович

Кружки по интересам

№ п/п	Название	Ф.И.О. руководителя
1.	Литературный кружок «Акулы пера»	Юхнова Л.Г.
2.	Кружок «Энергия»	Муравина А.И.
3.	Кружок «Современный этикет»	Попрядухина Л.П.
4.	Кружок «Краевед»	Тома Н.А.
5.	Кружок культуры межнационального общения «Белая птица»	Быкова Н.С.
6.	Кружок «Эколог»	Чиканова Л.В.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы. Педагоги

используют в своей работе нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участвуют вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации внеклассных мероприятий. С этой целью в течение года проведено 22 **внеурочных мероприятий**. На них преподаватели демонстрировали своим коллегам апробированные ими различные формы мероприятий, методы и приемы, дающие высокие конечные результаты в процессе воспитания.

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- «День знаний» (Муравина А.И.),
- «Посвящение в студенты» (Муравина А.И.),
- «День учителя» (Муравина А.И., Чиканова Л.В., Юхнова Л.Г.)
- Акция милосердия «Оказание материальной помощи Чиркову Ростиславу Вячеславовичу, 08.06.2015 г.р.»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Новогодняя сказка» (Муравина А.И.)
- Новогодний утренник (Муравина А.И., Быкова А.И.)

Проведены линейки:

- «День солидарности борьбы с терроризмом» (Быкова Н.С.)
- «Бородинское сражение. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова у мыса Гендра» (Тома Н.А.)
- «Внимание дорога!» (Зуев Н.И.)
- «Встречают по одежке» (Попрядухина Л.П.)
- «Говори правильно» (Юхнова Л.Г.)
- «День профтехобразования» (Быкова Н.С.)
- «Противопожарная безопасность» (Эльгайтаров А.А.)
- «День работников пищевой промышленности» (Долгополова О.И.)
- «День автомобилиста» (Золотарёв Ю.М.)
- «День народного единства» (Пустоветов С.Н.)
- «Всемирный день молодёжи» (Романенко А.И.)
- «Спорт – это здоровье» Неделя против курения (Усачёва С.С., Быкова Н.С.)
- «Осторожно СПИД» (Романенко А.И.)
- День воинской славы России «День начала контрнаступления советских войск под Москвой» (Тома Н.А.)
- «День Конституции РФ» (Братишкина Т.Д.)
- «День энергетика» (Усов Е.И.)
- «Новый год» (Кузнецова И.Н.)

Взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий педагогами – одно из направлений совершенствования профессионализма педагога. Поэтому аспекту данной работы следует уделить в следующем полугодии особое внимание.

Участие в краевых и всероссийских конкурсах:

Ф.И.О. преподавателя	направление конкурса	уровень	результат
Матлахов Юрий (Юхнова Л.Г.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!»	район	1 место

	номинация «Художественное слово»		
Москаленко Полина (Муравина А.И.)	Открытый районный молодёжный фестиваль «Содружество – это мы!» номинация «Вокал»	район	2 мест
Усов Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Россия	3 места
Харин Константин (Попрядухина Л.П.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучший плакат и слоган»	район	
Гаркуша Александра (Юхнова Л.Г.)	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции», номинация «Лучшее эссе»	район	3 места
Усков Игорь Кугаевский Алексей Ферару Семён (Заика К.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ	Россия	3 места 3 места 3 места
Кузнецова И.Н.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	международный	
Козачёк Алексей (Милошенко А.И.)	Краевой конкурс «Мы против коррупции»	край	
Чиканова Л.В.	Краевой конкурс «Здоровье – это здорово»	край	
Зуев Н.И.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Россия	
Тома Н.А.	Федеральный проект «Место памяти»	Россия	
Муравина А.И.	«Арт-Профи Форум»	край	
Братишкина Т.Д.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	край	
Ибниаминова Л. Алябьева А. (Тома Н.А.)	Всероссийская онлайн-викторина «Единство России»	Россия	1 место 1 место
Нужа Иван Песоцкий Виктор Кошкина Ирина (Кузнецова И.Н.)	Дистанционная международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по информатике (10 класс)	Россия	сертификат сертификат сертификат
Нужа Иван Каунова Анастасия Кошкина Ирина (Кузнецова И.Н.)	Дистанционная международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по математике (10 класс)	Россия	сертификат сертификат сертификат
Усов Е.И.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»	край	
Усачёва С.С.	I Международный конкурс творческих работ «В преддверии Нового года...»	Россия	
Мануйло Г.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Россия	Диплом
Эльгайтаров А.А.	Краевой конкурс «Лучший преподаватель дисциплины»	край	

	лины ОБЖ и БЖ»		
Усачёва С.С.	Краевой конкурс «Дети и книги»	край	
Муравина А.И.	Краевой конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	край	

Работа социально-психологической службы планировалась и проводилась в соответствии с целями и задачами поставленными в годовом плане техникума, согласно нормативно-правовым документам службы, учитывая приоритеты прав и интересов обучающихся техникума.

Главной целью деятельности социально-психологической службы техникума является обеспечение психологического сопровождения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса ГБПОУ ИМТ в процессе обучения и воспитания.

Работа в текущем учебном году была ориентирована на оказание помощи в социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности, профилактику асоциального поведения и правонарушений, принятии мер по социальной защите и психологической поддержке обучающихся, координации взаимодействия педагогов, родителей, различных служб для оказания помощи обучающимся.

Все виды работы проводились в трех направлениях: с обучающимися, инженерно-педагогическим коллективом техникума, родителями.

Психодиагностическая работа осуществлялась с целью отработки методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к техникуму, ориентирования на углубленное психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение, прежде всего обучающихся, а также педагогов и родителей техникума и обоснование коррекционных материалов в обучении и воспитании.

В рамках психодиагностики были разработаны групповые и индивидуально-психологические исследования для психологической работы мастера с группой. С привлечением социально-психологической службы мастерам была оказана помощь в обработке и интерпретации результатов исследования. Применялась методика экспресс диагностики характерологических особенностей личности (тест Айзенко).

Была изучена заинтересованность родителей учебно-воспитательной деятельностью техникума. Результаты психодиагностической работы социально-психологической службы обсуждались в течение полугодия на педагогических советах и при индивидуальных беседах со всеми участниками педагогического процесса.

На основе полученных данных психодиагностической работы, для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся, были разработаны и реализованы **коррекционно-развивающие** занятия с обучающимися «группы риска», и «девиантным», «дезадаптивным» поведением. Проводились систематические занятия по повышению коммуникативной компетентности обучающихся.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременно оказывалась помощь и поддержка.
2. Социальный педагог выступал посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определялись задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимались меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
3. Организованы различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.

4. Взаимодействие с инженерно-педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
5. Участие в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума.

Осуществляя работу по эффективному сотрудничеству социально - психологической службы со всеми участниками педагогического процесса нами был определен ряд проблем взаимодействия:

- с преподавателями и обучающимися по вопросам социализации и аттестации детей – сирот и обучающихся «группы риска»;
- с мастерами производственного обучения и другими службами техникума.

Работа **по профилактике правонарушений и преступлений** в техникуме проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Разработан план проведения совместных мероприятий администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» и ОДН Ипатовского ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными направлениями в организации и функционировании системы профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме являются:

1. предупреждение противоправного поведения;
2. признание семьи как ведущего института социализации, осуществление специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, первую очередь, семьям группы социального риска.

С обучающимися, состоящих на всех видах учёта, общественными воспитателями, социальным педагогом, психологом проводится индивидуальная работа.

В техникуме действует социально-психологическая служба. В её задачу входит выявление обучающихся с девиантным поведением, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, социально- психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно проводятся беседы, лекции, видеолектории, классные часы, линейки, информационное освещение (листовки, плакаты, конкурсы рисунков), родительские лектории по правовой тематике.

Большое внимание уделяется проведению коллективных творческих дел, акций, экскурсий формирующих законопослушное поведение обучающихся.

Инженерно-педагогическим коллективом проводится широкая работа по занятости обучающихся во внеурочное время. На базе техникума работают кружки технического творчества, спортивные секции, клубы по интересам. Действует общественная организация Союз Молодёжи Ставрополя «СИМВОЛ».

Администрацией, классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом с обучающимися, замеченными в нарушении правопорядка, а также с их родителями проводят индивидуальные беседы. Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы правовой пропаганды. Для бесед с обучающимися и родителями приглашаются сотрудники ОВД, КДН, ГАИ, медицинские работники, другие специалисты.

Ежемесячно в техникуме проводится заседание совета по профилактике правонарушений.

Совместно с сотрудниками ОВД, КДН, социальными работниками осуществляются рейды по местам отдыха молодёжи.

Ежемесячно в техникуме и общежитии проводятся мероприятия: спортивные соревнования, праздники, концерты, конкурсы стенгазет и многое другое.

Работают органы самоуправления. На заседаниях совета командиров и совете общежития заслушиваются обучающиеся, замеченные в нарушении правопорядка.

Вывод: планомерная работа по предупреждению правонарушений и преступлений дала положительные результаты, намечена тенденция снижения противоправного поведения среди обучающихся.

Результативность учебно-воспитательного процесса в техникуме зависит от слаженности действий всех ее участников.

Работа органов самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовка к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление в техникуме рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности ученической молодежи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления в техникуме представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Самоуправление в техникуме реализуется согласно модели самоуправления, Положения о Большом совете студенческого коллектива ИМТ, Плана работы Большого Совета обучающихся. Успешно работали в течение учебного года Большой Совет обучающихся, Совет командиров, Совет общежития.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержание студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровления и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 241. В настоящее время в общежитии проживает 66 человек. Самоуправление в общежитии реализуется через Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии велась с перспективным планированием на весь учебный год. Анализ выполнения плана показал, что в целом почти все запланированные мероприятия были проведены.

В течении полугодия в общежитии проживали юноши и девушки 1-3 курсов. В сентябре было проведено распределение и вселение обучающихся по комнатам. Проживающие благоустроили и озеленили комнаты, а некоторые оформили личные уголки. На первом общем собрании жильцов общежития обучающихся ознакомили с правилами проживания, режимом дня, обязанностями дежурных, с правилами ТБ (заведены журналы ТБ) и электробезопасностью. Был выбран состав Совета общежития. В каждой комнате общежития из числа проживающих в ней обучающихся избран староста, который составил график дежурств и обеспечивал соблюдение в комнате правил и поддержание чистоты. С начала учебного года проживающие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и культурой поведения на этаже. В течение всего учебного года требовалось их выполнение.

На этажах были избраны старосты этажа и комнат. Также была избрана санитарная комиссия, которая ежедневно проверяла санитарное состояние комнат. Результаты проверки ежедневно отражались на стенде в разделе «Санитарное состояние комнат». Ежедневно в среду проводился санитарный день. Проживающие убрали в комнатах общежития, на этаже, на территории общежития. Ежедневно дневальные следили за чистотой на этаже. Каждый месяц проходили заседания Совета Общежития, на которых решались во-

просы о проведении вечеров отдыха, о подготовке к экзаменам, о подготовке комнат и коридора к ремонту. Заслушивали отчеты старост о работе на этажах, разрабатывались положения о проведении конкурсов на «лучшую комнату», подводились итоги соревнований. В течение года к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии принимались меры общественного воздействия, ставился перед директором вопрос о применении к нарушителям мер дисциплинарного воздействия, некоторые из этих обучающихся за систематические нарушения правил проживания были выселены из общежития. На стендах регулярно были вывешены заметки, статьи о правилах поведения и проживания. А также объявления, инструкции ТБ, критерии культуры поведения проживающих на этаже, обязанности дежурных этажа. С начала учебного года проведены индивидуальные беседы с каждым проживающим на этаже для выявления индивидуальных особенностей и интересов. Им были рекомендованы кружки и секции, расписание которых вывешено на доске объявлений. В течение года обучающимся демонстрировали фильмы: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «О вреде курения», «Алкоголь и его влияние на подростка», «Это надо знать о СПИДе». Проведены беседы: «О правилах поведения в общественных местах», «Культура поведения за столом», «Домашний уют», «По статьям УК», совместные беседы (мастер, воспитатель, класный руководитель, социальный педагог, обучающийся) о престиже профессии, о преимуществах специалистов, получивших высокое качественное образование, о поведении в общежитии в ночное время; о посещаемости занятий; о соответствующем поведении в обществе. С трудными подростками еженедельно занимался психолог. На этажах проводились беседы и вечера отдыха. Многие проживающие участвовали в мероприятиях, соревнованиях по настольному теннису, по волейболу, футболу, легкой атлетике. Ребята занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, атлетическая гимнастика).

Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа была направлена на воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта. Работа велась в следующих направлениях:

1. Распределение групп физической подготовки, корректировка учебных программ с учетом материально-технической базы, климатических условий.
2. Организация спортивно-массовой работы:
секции: футбол, волейбол, баскетбол, степ-аэробика, атлетическая гимнастика.
3. Проведение пропаганды здорового образа жизни: беседы, лекции, семинары, линейки.

Проведены следующие мероприятия:

Мини-футбол среди студентов 1-3 курса:

- 1 место – группа № 112-13
- 2 место -- группа № 118-19
- 3 место – группа № 100

Соревнования по легкой атлетике на дистанции 100 м «Лучший спринтер» среди юношей и девушек всех курсов.

Юноши:

- 1 место: Кульбашный А.
- 2 место: Лега А.
- 3 место: Лашков В.

Девушки:

- 1 место: Ромаха Анастасия
- 2 место: Халилова Рима

3 место: Халиченко Ульяна

Турнир техникума по волейболу среди девушек, участвовало две команды

1 место: 109 гр

2 место: 104-5

Турнир техникума по волейболу среди юношей

1 место: 106-7

2 место: 100

3 место: 104-7

Проводилась большая работа по патриотическому воспитанию.

Основные цели военно-патриотического воспитания обучающихся техникума – развивающее обучение, как средство формирования личности и выпускника, как личность и квалифицированный рабочий в первом полугодии достигнуты.

Основные задачи военно-патриотического воспитания это:

1. Формирование духовно богатой нравственной личности.
2. Воспитание патриота и гражданина.
3. Развитие совершенства педагогов и обучающихся.
4. Совершенствование содержания, форм и методов коллективной творческой деятельности.
5. Воспитание лидерских качеств, стимулирование общественной активности обучающихся.
6. Работа по формированию знаний о здоровом образе жизни, умению применять их на практике.

В течение года была проделана большая работа по данным направлениям. Были разработаны и согласованы планы совместной работы с райвоенкоматом, работали военно-спортивные кружки (руководители Эльгайтаров А.А., Солдатенкова Н.В.).

В рамках ЗОЖ проведено 2 тренировки по эвакуации обучающихся из учебного корпуса и мастерских. На уроках ОБЖ обучающиеся сдавали нормативы по ГО, обучались действиям в чрезвычайных ситуациях, а на классных часах «Азам безопасности» (антитерроризм, стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, 01- пожарная служба, 02 – милиция, 03- скорая помощь, 04-аварийная газовая служба, вызов коммунальных служб, здоровый образ жизни). Также отработана схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС и разворачивание пункта временного размещения эвакуируемых на базе общежития. Работниками районного отдела ГО и ЧС данное мероприятие оценено «удовлетворительно».

В декабре 2016 года было проведено тестирование учащихся 2000 года рождения, для постановки на воинский учет в Ипатовском РВК, а так же собраны и подготовлены документы мастерами производственного обучения.

В воспитательной работе важную роль играет библиотека техникума

В структуру библиотеки ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» входят; читальный зал, 4 компьютера, принтер. Занимаемая общая площадь составляет 90 кв. м, количество посадочных мест – 8

Собственная библиотека ГБПОУ ИМТ удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки. Библиотечный фонд составляет **970 экземпляров на сумму 371365,44 рублей**, в т.ч. отраслевая и художественная, методическая и познавательная литература, учебная литература, общетехническая литература по специальным дисциплинам. Из общего количества учебников 49,68 % составляют современные издания 2013 – 2016 гг. Специальным дисциплинам – 278 экз. общетех-

ническая литература - 425 экз. С учётом степени изнашивания литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормами, установленными для разных циклов дисциплин. Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 49,68 % от всего библиотечного фонда.

При лицензионном нормативе 0,8 экз. книг на одного студента реальная обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых специальностей составляет в среднем с 2000 по 2015 год обеспеченность обучающихся литературой по циклам дисциплин составляет: гуманитарная и социально-экономическая – 0,77 экземпляров на одного студента, общим математическим и естественно научным - 0,77 экземпляра на одного студента, общетехническая литература профессиональным и специальным дисциплинам 0,92 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд включает: официальные издания общественно - политические и научные периодические издания . Научно – периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Справочники библиографические и энциклопедии универсальные, энциклопедии отраслевые, отраслевые словари и справочники. Библиотекой организуются выставки новой учебной, научной литературой, периодических изданий по профилю образовательных программ.

К памятным датам были подготовлены и оформлены книжные выставки и полочки. «С днем знаний», «Конституции РФ», «В единстве наша сила».

В библиотеке проводились пятиминутки и беседы с учащимися техникума и индивидуально с учащимися на темы:

«Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах»

«Здоровый образ жизни» (культура питания)

«Понятие преступления» (уголовное преступление)

«Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ»

«Терроризм и его проявление»

«Наркомания «Как быть?»»

Количество книговыдач по абонементу составил в 1 полугодии 434 экземпляра, а посещение читального зала 165 человек.

Идёт подготовка списков по учебной литературе на закупку во 2 полугодии, заключен договор и открыт доступ по акции на лицензионную литературу в электронном виде.

Развитие материально-технической базы.

Приобретены:

- 2 искусственные ёлочки
- Ноутбук

Уровень воспитанности в %

год	Любовь к отечеству	Политическая культура	Правовая культура	Толерантность	Бережливость в отношении к общественному достоинству и чужой собственности	Бережливость в отношении к личной собственности	Успешность в учении и самообразовании	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность, культура поведения	Здоровый образ жизни	Целеустремленность и конкурентоспособность	Чувство собственного достоинства	Средний %
2013	64,2	54,0	54,1	51,6	56,4	62,6	46,1	51,8	52,3	47,6	52,2	51,7	57,6	58,5
2014	67,1	51,7	54,6	61,1	61,4	67,6	51,8	55,8	60,7	60,2	58,5	56,7	66,4	59,5
2015	69,7	56,1	60,9	62,5	62,2	68,4	52,4	53,9	60,0	55,3	57,4	53,4	64,5	59,8
2016	65,4	55,4	58,0	62,9	68,1	66,2	56,8	59,2	61,8	60,2	66,9	62,4	67,6	62,4

Организация трудовой занятости обучающихся

За отчетный период было трудоустроено 56,4 % от общего числа обучающихся. Из них через Центр занятости населения – 0%, без оплаты труда – 23,2%, индивидуальное трудоустройство – 32%. Состоящие на всех видах учёта – 66,7% трудоустроены.

Отношение к ЗОЖ в %

год	Делают зарядку	Занимаются спортом	курыт	Употребляют алкоголь			Отношение к наркотикам		
				Эпизодически	регулярно	Не употребляют	пробовал	Регулярно употребляет	Не употребляет
2013	26,2	38,5	54,8	15,5	3,8	80,8	0	0	100
2014	38,4	39,0	53,7	17,1	0,6	82,0	0,9	0,3	98,5
2015	43,3	41,8	38,9	11,6	0	89,9	2,1	0	97,9
2016	37,4	43,9	37,1	4,5	0	95,5	0,6	0	99,4

Охват учащихся кружковой работой

Техникум имеет 1,5 ставки педагога допобразования это позволяет охватить кружковой работой 124 обучающихся, что составляет 36,8% от общего количества обучающихся. Общий охват обучающихся внутренней и внешней кружковой работой составляет 62,6%.

Управление воспитательной системой техникума

Управление воспитательной системой техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом техникума и строится на принципах участия в решении всех важных вопросов, подотчетности и гласности всех структур. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех ИПР, локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную работу обеспечивают: зам по УВР, инженерно-педагогический коллектив, социально-психологическая служба. Делопроизводство ведется на основании примерной номенклатуры дел среднего профессионального учебного заведения, примерной инструкции по делопроизводству в техникуме, сводной номенклатуры ИМТ, утвержденной приказом директора.

Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом. В техникуме разработана и действует модель самоуправления. Обучающиеся принимают участие в управлении техникумом в форме работы Большого Совета обучающихся, Совета командиров, Совета общежития. В рамках самоуправления обучающихся определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в ГБПОУ ИМТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 1 полугодие учебного года выполнены. Педагогический коллектив большое внимание уделял реализации «Программы функционирования воспитательной системы техникума». Значительно активизировали свою деятельность органы самоуправления, повысилась творческая активность ИПР, растёт профессиональный уровень ИПР. Педагоги техникума используют современные образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, совершенствуют традиционное обучение. В техникуме создана система воспитательной работы. Организована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, антинаркотической пропаганде. Осуществляется связь с учреждениями правоохранительных органов. Создана система внеурочной учебной деятельности. Обучающиеся занимались в кружках, секциях, клубах. Созданы и функционируют органы самоуправления. Техникум имеет свои традиции, герб. Администрация техникума проводит регулярный опрос родителей, обучающихся техникума с целью изучения психологического климата в техникуме, удовлетворенности образовательными услугами.

В техникуме сформирован педагогический коллектив. Повышение квалификации велось с учетом реальных потребностей; аттестация рассматривается как важный фактор повышения квалификации.

Педагоги техникума участвовали в педчтениях, проводили открытые внеклассные мероприятия, расширяли банк методических пособий.

В техникуме работал родительский совет. Осуществлялась система психолого-педагогического просвещения родителей, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В техникуме разработана необходимая нормативно- правовая документация; все внутренние процессы регулируются локальными нормативными актам, проводились мероприятия по укреплению учебно-материальной базы, создана оптимальная система управления, сочетающая административное и коллективное управление, осуществлялся мониторинг деятельности техникума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе техникума имеются **недостатки:**

- ✓ Недостаточен уровень внедрения современных педтехнологий в учебно-воспитательном процессе техникума.
- ✓ Недостаточно эффективна работа с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.
- ✓ Недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных преподавателей и обучающихся.
- ✓ Недостаточно реализуется воспитательный потенциал учебных занятий.
- ✓ В отдельных группах проводится разнообразная воспитательная работа, но не в системе.

В следующем полугодии предстоит решение следующих проблем:

1. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
2. Создание оптимальной структуры управления воспитательным процессом.
3. Развитие студенческого самоуправления в техникуме.
4. Укрепление материально-технической базы:
 - приобрести компьютер социальному педагогу,
 - 1 комплект радиомикрофонов, светомузыку.
 - продолжить мультимедийное оснащение актового зала, учебных кабинетов и производственных мастерских.
 - оборудовать компьютером и мультимедийной системой кабинет ОБЖ.
 - приобрести 1 макет автомата
 - приобрести 10 комплектов формы для знаменосцев (6 – мужских и 4 - женских)

- оборудовать комнату психологической разгрузки.
- 5. Создание необходимых условий педагогическим работникам. Формирование в техникуме благоприятного психолого-педагогического климата. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в техникуме, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
- 6. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 7. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой документацией.

Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее вида

8.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Перспективы развития коллектив видит в достижении заданного качества образования, повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, реализуются на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям/специальностям СПО разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено на весь период обучения. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся экзамены.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и

(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Данные о распределении часов вариативной части представлены в отчете Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение учебного проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общеобразовательного цикла

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для всех профессий СПО составляет 2 недели. При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования: - Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10.

- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.

- Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Обеспеченность образовательных программ колледжа рабочими программами реализуемых дисциплин и модулей составляет 100 процентов, из них 80% согласованных. Контрольно-оценочные материалы разработаны на основе Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяются для входного, текущего, промежуточного, контроля знаний, а также проверки остаточных знаний. Контрольно-оценочные материалы дисциплин включают тестовые материалы, вопросы и задания для проверки хода и результатов теоретического и практического усвоения студентами с работодателями.

В учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин включены 3 дисциплины по выбору, в цикл специальных дисциплин, в зависимости от специальности, включены от 3 до 6 дисциплин по выбору. По всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), по реализуемым профессиям и специальностям разработано учебно - методическое обеспечение, соответствия с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные специалистами техникума по всем реализуемым специальностям и

профессиям, соответствующим ФГОС СПО, требованиям инструктивного письма Минобразования РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин./12-13 и Рекомендациям ФИРО по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/начального профессионального образования в соответствии с ФГОС (для очной формы обучения), 2011г. Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализуемые на базе основного общего образования и на базе полного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный процесс организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена .

8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки рабочих кадров

В ИМТ создана система социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у обучаемых готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и способностями личности.

ИМТ проводит целенаправленную профориентационную работу с учениками

девятых - одиннадцатых классов школ города и района в следующих формах:

- размещение информации о техникуме в СМИ: в тематическом справочнике «Куда пойти учиться» «Абитуриент»; в газетах « Степные Зори»

- распространение информационных буклетов и проспектов с информацией о профессиях и специальностях;

- размещение информации о техникуме на сайте;

- посещение классных часов и родительских собраний в общеобразовательных учреждениях;

оформление информационных стендов в школах города и района;

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии\специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам;

- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;

- проведение тематических мероприятий на базе общеобразовательных учреждений города и района;

- участие в семинарах по проф.ориентационной работе для выпускников на базе школ города;

- проведение на базе техникума товарищеских встреч по волейболу и баскетболу с командами школ города;

- встречи с родителями и учащимися выпускных классов в школах;

- посещение агитбригадой из числа студентов, педагогов сельских школ прилегающих районов;

- работает «горячая телефонная линия» для абитуриентов и родителей, а также в Интернете.

Приемная комиссия ИМТ создается ежегодно в соответствии с приказом

по техникуму и Правилами приема в ИМТ, утверждаемыми директором техникума. Прием в техникум ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке. При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом образовательного учреждения; лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложением к нему; свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему; «Правилами приема в ИМТ» и др. документами. В оборудованном кабинете приемной комиссии оформлены информационные стенды и информация о специальностях и профессиях. Прием в ИМТ осуществляется на образовательные программы различных уровней по очной форме обучения как на бюджетной, так и на хоздоговорной основе. На обучение принимаются абитуриенты на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Абитуриенты, поступающие в ИМТ на базе среднего (полного) общего образования предоставляют сертификаты прохождения ЕГЭ и зачисляются на основании этих результатов. За последние год план набора на все специальности и профессии не выполняется из-за демографических неблагоприятных условий. Апелляционных заявлений за отчетный период не поступало. Приемной комиссией ежегодно назначаются ответственные координаторы по профориентационной работе из числа инженерно-преподавательского состава. Задачей координаторов является организация и проведение профориентации в закрепленных образовательных учреждениях города и края. На базе техникума в течение всего учебного года проводятся «Дни открытых дверей»

8.3. Среднегодовое количество обучающихся Контингент обучающихся.

На 01.01.2017г общая численность обучающихся составляет 411 человека, что указано в Таблице № 3.

Контингент обучающихся

Таблица № 3

№	Профессия (специальность)	Срок обучения	Кол-во обучающихся по курсам		
			I	II	III
1 ППК РС	Мастер отделочных строительных работ	2 г 5 мес.	0	0	25
		2г 10 мес	25	19	0

2	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель а	2 г 5 мес. 2г 10 мес	0 25	0 0	25 0
3	Мастер общестроительных работ	2г 10 мес	0	19	0
4	Автомеханик	2 г 10 мес.	25	0	0
5	Повар-кондитер	2 г 5 мес. 2г10мес	0 0	0 24	24 0
6	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))	2 г 5 мес. 2г 10 мес	0 25	0 21	25 0
7	Штукатур	10 мес	12	0	0
	ВСЕГО		112	83	98
	ИТОГО		293		
СПО	19.02.10Технология продукции общественного питания	3г10м	25		
СПО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г10м	19		
	ИТОГО		44		
	Заочное обучение	3г10м	56		
	Хоздоговорная подготовка Сварщик	5мес	18		
	итого		411		
	<i>Подготовка,переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2016 г</i>		237		

Общий контингент обучающихся: 411

На бюджетной основе: 293

Вывод: Численность учащихся на конец отчетного периода составила 411 человек. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2016 г составила 237 человек. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 13 человек

8.4. Движение контингента

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПО ШТАТАМ И КОНТИНГЕНТАМ

за 2016 год

Форма 3-2

ГБПОУ "Ипатовский многопрофильный техникум"

(наименование учреждения)

Министерство: 075

Раздел, подраздел:

Целевая статья:

Вид расходов:

по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКУД 28

по ППП

по ФКР

по КЦСР

по КВР

КОДЫ

603009

А. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ (УЧАЩИХСЯ, СЛУШАТЕЛЕЙ)

Наименование показателя	Код строки		Годовой план	Фактическое выполнение
	по ОКЕИ	строки		
1	2	3	4	5
Дневное обучение Количество				
во групп на конец года (квартала), ед.	0642	010	13	13
Среднегодовое количество групп, ед.	0642	020	10	10
Число студентов (учащихся, слушателей) на начало года, чел.	0792	030	318	318
Прием, чел.	0792	040	114	114
в том числе по договорам, чел.	0792	041		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	050		1
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	060		4
Выпуск, чел.	0792	070	140	140
в том числе по договорам, чел.	0792	071		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	080	11	11
Число студентов (учащихся, слушателей) на конец года (квартала), чел.	0792	090	293	293
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	100	242	239
Число человеко-месяцев обучения	0792	110		
Среднегодовое число стипендиатов за счёт средств бюджета, чел.	0792	120	156	156
Среднегодовое число учащихся, состоящих на бесплатном питании, чел.	0792	130	21	21
Число дней питания, тыс. чел. - дней	0541	140	2	2
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	150		
Вечернее обучение Количество				
во групп на конец года (квартала), ед.	0642	160		
Среднегодовое количество групп, ед.	0792	170		
Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	180		
Приём, чел.	0792	190		
в том числе по договорам, чел.	0792	191		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	200		
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	210		

Выпуск, чел.	0792	220		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	230		
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	240		
Среднегодовое число студентов (учащихся, слушателей), чел.	0792	250		
Число человеко-месяцев обучения		260		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	270		
Заочное обучение Число студентов (учащихся) на начало года, чел.	0792	280		
Приём, чел.	0792	290		
Прибыло из других учебных заведений, переведено из других видов обучения внутри учебного заведения и восстановлено, чел.	0792	300		
Переведено в другие учебные заведения и на другие виды обучения внутри учебного заведения, чел.	0792	310		
Выпуск, чел.	0792	320		
Выбыло до окончания срока обучения, чел.	0792	330		
Число студентов (учащихся) на конец года (квартала), чел.	0792	340		
Среднегодовое число студентов (учащихся), чел.	0792	350		
Число человеко-месяцев обучения		360		
Количество педагогических часов, оплаченных почасно	0356	370		

Б. ПРОЧИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование показателя	Код		Годовой план	Фактическое выполнение
	по ОКЕИ	строки		
1	2	3	4	5
Среднегодовое количество ставок педагогического персонала (включая совместителей), ед.	0642	380		
Число ставок педагогического персонала (включая совместителей) на конец года (квартала), ед.	0642	390		
Оплата труда педагогического персонала без почасового фонда или прочих видов педагогической оплаты труда		400		
Почасовой фонд или прочие виды педагогической оплаты труда		410		
Число штатных единиц административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, включая персонал общежитий на конец года (квартала)	0642	420		
Среднегодовое число штатных единиц административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, включая персонал общежитий	0642	430		
Оплата труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, включая персонал общежитий		440		
Число мест (коек) в общежитиях на конец года (квартала), ед.	0642	450		

8.5. Трудоустройство выпускников по профессиям среднего профессионального образования, профподготовке (переподготовке) (см. приложения)

Сведения о выпускниках

Контингент выпускников (за последние 3 года)

Профессия (специальность)	Срок обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
		учебный год	учебный год	учебный год
Мастер отделочных строительных работ	2 года 5 мес.	0	26+4	25
Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, в сельскохозяйственном производстве; водитель автомобиля	2 года 5 мес.	25	0	23
Мастер общестроительных работ		24	14	0
Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля	2 года 5 мес.	0	23	0
Повар – кондитер	2 года 5 мес.	25	26	23
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); водитель	2 года 5 мес.	26	25	22
ИТОГО:		100	118	93
ВСЕГО	311			

Раздел 9. Методическая деятельность

Педагогическая деятельность – это целенаправленное, мотивированное воздействие педагога, ориентированное на всестороннее развитие личности ребенка и подготовку его к жизни в современных социокультурных условиях.

В основе педагогической деятельности лежат закономерности практики воспитания. Педагогическая деятельность реализуется в образовательных учреждениях и осуществляется специально подготовленными и обученными людьми – педагогами.

Методический совет техникума состоит из:

Председателя методического совета техникума: заместитель директора по УМР Павленко Л.Н.

Членов методического совета:

- Звягинцева П.В. директора техникума;
- Ливенцова В.Д. заместителя директора по УВР;
- Шулина В.Н. заместителя директора по УПР;
- Усачевой С.С. социального педагога;
- Быковой Н.С. психолога;
- Председателей методических комиссий;

- А также опытных и творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения высшей категории.

В течение учебного года методический совет работает над темой техникума:

«Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса»

Основные направления работы методического совета

1. Внедрение в учебный процесс современных технологий направленных на формирование профессиональной компетентности специалистов.
2. Создания условий для формирования конкурентоспособной, активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.
3. Участие в разработке новых программ для обучения специалистов среднего звена с учетом перехода учебного заведения в статус техникума.

Цели:

1. Освоить новые педагогические технологии через педагогический лекторий, открытые уроки, курсы повышения квалификации, семинары.
2. Воспитывать чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, здорового образа жизни и экологической культуры у будущих специалистов.

Задачи:

1. Обобщать материалы по различным типам занятий и внеклассных мероприятий.
2. Организовывать проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий.
3. Развивать способности обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни в современных условиях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы техникума педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

В техникуме действуют 7 предметных методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения. Каждая м/к работает в соответствии с планами работы на учебный год, утвержденными директором техникума. Темы самообразования представлены в приложениях (отчетах работы методических комиссий).

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

- Работа над новыми ОПОП по ТОП -50
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
- Организация деятельности по программно-методическому обеспечению УВП на учебный год.
- формы работы с одарёнными учащимися;
- отчеты преподавателей и мастеров по ведению ИТП

- Обсуждение и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточного контроля;
- оказание методической помощи молодым специалистам, начинающим работать в новом учебном году.
- анализ входного контроля
- экспертиза рабочих программ по реализуемым профессиям, специальностям
- формирование познавательной активности учащихся.
- Итоги Всероссийских интернет – олимпиад по предметам (математика, общество, история, химия, физика, литература)
- Подготовка к проведению семинаров и круглых столов
- Подготовка и выступление на краевых семинарах

Методический совет является ядром коллектива, центром развития учебного заведения, который не только удовлетворяет потребности педагогов на сегодняшний день, но и, выполняя сервисное назначение методической службы, вырабатывает потребности преподавателей и мастеров производственного обучения в освоении педагогических технологий развивающего обучения.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы.

В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов и управленцев;
- анализ качества результатов профессионального обучения;
- диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- проектирование программы функционирования и развития методической службы профессионального учебного заведения;
- организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Задачи:

- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы учебного заведения;
- Разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов.

Содержание работы:

- Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.
- Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.
- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Коллектив работает над методической темой «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса».

Была поставлена цель: обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям рынка труда с учетом интересов государства посредством обновления содержания обучения, углубление процессов информатизации.

Основные задачи:

1. Развитие социального партнерства, анализ рынка региона, расширение социальных функций техникума.
2. Формирование рациональной модели образовательного процесса на основе регионального социального заказа на образовательные услуги, отвечающие местным потребностям в рабочих.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки, современный анализ содержания профессионального образования и его соответствие характеру труда в современной экономической сфере района.
4. Повышение эффективности работы методической службы в условиях развития техникума, диагностико - аналитическая деятельность.
5. Освоение информационного пространства, создание информационного обеспечения.
6. Модернизация структуры управления техникума с целью усиления управления потенциалом.
7. Проведение мероприятий по улучшению охраны и условий труда.
8. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
9. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Методическая работа в техникуме – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы.
- методические объединения.
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- анализ открытых уроков.
- предметные недели.
- информационно-методическое обслуживание педагогов.
- мониторинг качества образования.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- аттестация педагогических и руководящих работников.
- создание инновационной деятельности.
- развитие системы работы техникума с социальными партнерами, родителями, выпускниками.
- обеспечение профессионального образования учащихся.
- участие преподавателей и мастеров производственного обучения в краевых творческих конкурсах и Всероссийских интернет – конкурсах, в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, в конкурсе «Мастер года».
- организация и контроль курсовой подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2016 году аттестацию на высшую категорию прошли 9 преподавателей и мастеров п\о
- мониторинг адаптационного периода первокурсников.

Это традиционные, и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана

учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие)

Важным направлением работы м/с и администрации техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через Фестивали педагогических идей.

Инженерно-педагогический коллектив и учащиеся техникума принимают активное участие во Всероссийских, краевых, внутри техникумовских конкурсах, олимпиадах, выставках. Ими были получены следующие результаты:

Достижения педагогов ГБПОУ ИМТ
с 01.04. 2016г. по 01.04.2017г(приложение 2)

Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. обучающегося
12.04.2016 Олимпиада по английскому языку 10 класс проекта videouroki.net	Попрядухина Л.П. –свидетельство о подготовке призеров мероприятия проекта videouroki.net	<u>Дипломы 2 степени</u> :Богуш А. Вершинин М.116-17.гр.116-17; Очкасов С.гр.109ТЭ
13.04.2016 Олимпиада по истории 10 класс проекта videouroki.net	Тома Н.А.благодарность за активное участие в проекте	<u>Диплом 1 степени:</u> Очкасов С,гр.109ТЭ; Глушков В.гр.110-11; <u>Диплом 2 степени:</u> Шестопалов А.гр.109ТЭ; <u>Диплом 3 степени:</u> Фельде А.гр.218-19, Шумаков С.гр.204-5, Гончаров И.гр.110-11, Корольчук И.гр.206-7, Маслей А.гр.204-5
25.04.2016г. Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	Кузнецова И.Н. –благодарность за активное участие свидетельстве за подготовку учащихся, благодарственное письмо за участие в проекте	<u>Диплом 2 степени</u> и сертификат «Юного спасателя»: Кисилева Д.,Махенко В., Крюков В.,Огнева О., <u>Диплом 3 степени</u> и сертификат «Юного спасателя»: Чернышов И.- все из гр.104-5
19.05.2016 Обучение по теме: «Профессиональные стандарты с 01.07.2016г.: практика разработки и применения, подготовка к новациям. Кардинальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве-2016г.»	Звягинцев П.В. -удостоверение о повышении квалификации №10596(16 часов)	
26.05 2016 Международная олимпиада по русской литературе 10кл проекта videouroki.net	Юхнова Л.Г. -благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей	<u>Диплом 1 степени-</u> Мухамеджанова Р. <u>Диплом 3 степени-</u> <u>Нарайкин Н.</u> Рухова О.- все из группы 216-17
23.05-09.06.2016г Курсы повышения квалификации: «Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	Братишкина Т.Д. Горягина Т.В., Звягинцев П.В. Зуев Н.И. Зуева Ю.В Кузнецова И.Н. Мануйло Г.Н., Милошенко А.И. Павленко Л.Н. Пазенко Н.Е. Попрядухина Л.П. Родителива В,В. Романенко А.И. Солдатенкова Н.В. Тома Н.А., Усов Е.И. Чиканова Л.В. Шуленин В.Н. Эльгайтаров А.А. Юхнова Л.Г. - выданы свидетельства(72часа)	

<p>16.05.16 г. - 24.05.16 г. предметная неделя «Мир электричества»</p>	<p>Усов Е.И.</p>	<p>Победители внутритехникумовской викторины: Тимофеев Кирилл – диплом 1 степени Очкасов Сергей-диплом 2 степени Дорганёв Максим- диплом 2 степени Братусь Антон- диплом 2 степени Шумаков Сергей - диплом 1 степени Маслей Антон - диплом 1 степени Мухамеджанова Римма – диплом 3 степени Рухова Олеся - диплом 2 степени Лычак Елена – диплом 3 степени; Победители профмастерства «Лучший электромонтёр техникума»: 1 место - Репахов Антон , гр. 206-7 2 место - Кенджиалиев Максат , гр. 206-7 3 место- Котов Иван гр. 206-7</p>
<p>27 мая 2016г. Краевой семинар-практикум «Внедрение музейных программ и дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в образовательный процесс»</p>	<p>Тома Н.А.,- диплом за активное участие и высокий уровень подготовленного доклада по теме «Тропойю поиска...»(из опыта работы музея истории и Славы ГБПОУ ИМТ) Павленко Л.Н.-сертификат участника семинара</p>	
<p>Май-июнь 2016 IV Краевой конкурс учебно- методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных МО и молодежной политики СК</p>	<p>Родителяева В.В., Братишкина Т.Д.-сертификаты</p>	
<p>27-28.07 2016г Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Международно- правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления»</p>	<p>Усачева С.С. –выдан сертификат</p>	
<p>12-17 сентября 2016г Обучение в ресурсном центре при «ГБОУ СПО СКСТик г. Ставрополь»</p>	<p>Долгополова О.И.</p>	<p>Обучающиеся группы 316-17: Абдуллаева А.М., Беловол Ю.Н., Ватолина Е.Ю.,Кобылкина О.О., Киричек В.В., Лемешкина К.С., Лычак Е.Г., Нарайкин Н.Н., Письменная С.А.,Рухова О.В., Скрыльников И.Н., Старикова Н.Ю., Уварова Д.И.,Кучер А.Г. получили сертификаты</p>
<p>16.09.2016. За значительный вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов и многолетнюю плодотворную работу в системе профессионального образования Ставропольского края</p>	<p>Мануйло Г.Н награждена почетной грамотой МО и молодежной политики СК(пр№14-н)</p>	
<p>17 сентября 2016г. Обучение при «ГБОУ СПО СКСТик г. Ставрополь» и окончила курс «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» в количестве 36 часов</p>	<p>Долгополова О.И.- свидетельство № 466</p>	
<p>19.09.-23.09.2016г. Обучение в Профильном ресурсном центре ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» по программе «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве»</p>	<p>Пустоветов С.Н.</p>	<p>Обучающиеся группы 318-19: Шалаев С.В.,Демерлий Н.А.</p>
<p>26.09- 04.10.2016г Техникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ</p>	<p>Родителяева В.В. Романенко А.И.</p>	<p>Коваленко Д.-1 место, Гончаренко А.-2 место, Егоров Р.-3 место; Махенко В.-3 место.</p>

29.09.2016г Публикация работы «Эстетическое воспитание на уроках физики» на сайте info4rok.ru	Милошенко А.И.- свидетельство №ДБ-224441	
01.10.2016г. Всероссийский конкурс профмастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Усов Е.И.- диплом 3 степени серия КП №007 в номинации «Педагог – методист»	
7.10.2016г	Быкова Н.С., Ливенцов В.Д.	
10.10-27.10.2016г. Курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере образования» на базе Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Звягинцев П.В.	
10.10-14.10.2016г Обучение в ресурсном центре «Строительство и деревообработка» ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» по программе «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» в количестве 36ч	Родителева В.В.-сертификат №279	Обучающиеся группы 204-5: Егоров Р., Жукова В., Кисилева Д., Махенко В., Огнева О., Скрипина А., Халиченко У., Чернышев И., Решетняк В., гр.104-5: Зиятдинов Р., Лесняк Я.. получили сертификаты
11.10.2016г. Интернет-издание Профобразование. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике и ИКТ	Заика К.В.	Усков И.С. диплом 3 степени.
11.10.2016г Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России	Тома Н.А. благодарность за подготовку победителей	Диплом 1 степени Скларов О.гр.218-19; Оселько М.гр.209ТЭ; Диплом 2 степени Очкасов С., гр.209ТЭ
16.10.2016г Публикация работы «Теория решения изобретательских задач в развитии творческой личности» на сайте info4rok.ru	Чиканова Л.В.- свидетельство №ДБ-266300	
19.10.2016г. Публикация работы презентация по информатике на тему «Архитектура компьютера»(1 курс)	Заика К.В.- свидетельство № ДБ-273123	
19.10.2016г. Публикация работы «Показательная функция: ее свойства и график»	Заика К.В.- свидетельство № 99668506	
17.10-21.10. 2016г. Обучение в ресурсном центре ГБПОУ «Буденовский политехнический колледж» по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок количестве 36ч	Усов Е.И. –сертификат №1901	Получили сертификаты гр. Теряев Р, Торопыгин В., Очкасов С, Норцев О., Шестопапов А., Рубцов Д., гр.209ТЭ Сикоренко Д., Костенко С, Коваленко В., Меркулов А., гр.106-7; Веселовский Д., Кирилад В.. гр.306-7.
Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Система работы образовательной организации по профилактике табакокурения, употребление алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ» в количестве 36 часов	Быкова Н.С. Ливенцов В.Д. Зуев Н.И. Муравина А.И. Солдатенкова Н.В. Эльгайтаров А.А.	
14.10.2016г Всероссийская онлайн - викторина «Единство России»	Тома Н.А.	Диплом 1 степени- Ибниаминова Л.гр.109ТП; Алябьева А.гр.109ТП
Публикация материала «Урок панорама «России верные сыны»» на сайте video4roki.net	Тома Н.А. – свидетельство №99668141	
21.10 2016г. Участие в научно-практическом семинаре «Теоретико - методологические основы изучения организационно-управленческой деятельности»	Усачева С.С.-магистрант Ставропольского государственного педагогического института. Выдан сертификат	

27.10.2016 Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Домахина В.Д. – свидетельство о подготовке призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net .	Диплом 2 степени – Лим В.гр.109ТП; Харин К.гр.112-13; Самойленко М.гр.112-13
27.10.2016 Олимпиада по английскому языку 10 класс на сайте videouroki.net	Попрядухина Л.П. свидетельство о подготовке призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Диплом 1 степени: Григорьева О.гр.104-5 Кальченко В.гр.104-5. Диплом призера 2 степени: Кравцов В.гр.118-19; Козачек А.гр.118-19
27.10.2016 Олимпиада по информатике 11 класс на сайте videouroki.net	Заика К.В. – благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Сертификаты Сергиенко А.гр.106-7; Скляр В.гр.106-7; Лашков В.гр.106-7; Миронец А.; гр.106-7
27.10.2016 Олимпиада по информатике 11 класс на сайте videouroki.net	Заика К.В. – благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net	Сертификаты: Кривенко А.гр.216-17; Рома Н.гр.216-17; Скляр В.гр.218-19; Зотенко И.гр.216-17;
31.10.2016г. Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по информатике	Кузнецова И.Н. - благодарность за активное участие в работе международного проекта «Инфоурок» и свидетельство за подготовку учащихся к международной олимпиаде проекта «Инфоурок»	Сертификаты: Песоцкий В.гр.109ТП; Нужа И.гр.118-19; Кошкина И.гр.109ТП;
31.10.2016г. Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» по математике	Кузнецова И.Н. - благодарность за активное участие в работе международного проекта «Инфоурок» и свидетельство за подготовку учащихся к международной олимпиаде проекта «Инфоурок»	Сертификаты: Каунова А.гр.109ТП, Нужа И.гр.118-19, Кошкина И.гр.109ТП
01.11.2016 Олимпиада по истории 11 класс на сайте videouroki.net	Тома Н.А. - свидетельство о подготовке призера и победителей мероприятия международного проекта videouroki.net	Диплом 1 степени - Бежко Д.гр.109ТП Призеры 3 степени: Торопов Д.гр.209ТЭ; Левина Е.гр.109ТП; Каунова А.гр.109ТП
7.11.-11.11.2016г Обучение в профильном ресурсном центре ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное по программе ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в объеме 36 часов	Зуев Н.И.	Сертификаты получили: гр.306-7:Рахметулаев Ч., Веселовский М., Стасенко А., Матлахов И, Мативев С., Котов И., Кризский И., Репяхов А., Кикирнеев А., Кириладш В., Абуталипов А., Ризванов А
11.11.2016г Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Романенко А.И. – благодарности администрации «Благодарного агротехнического техникума» и «Ипатовского многопрофильного техникума» за качественную подготовку студента к краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ», Братишкиной Т.Д. – благодарность администрации ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» за большую работу по подготовке призера	Диплом 2 степени Коваленко Дмитрий Алексеевич гр.304-5

	конкурса профмастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ».	
18.11-23.11. 2016г -Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году» в объеме 72 ч	Лазаренко Л.Д.- удостоверение о повышении квалификации №600000292804; Павленко Л.Н.-удостоверение о повышении квалификации №600000292812	
25.11.2016г Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	Усачева С.С.- сертификат и благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень подготовки участника конференции.	
27.11.2016г. Всероссийская блиц- олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Мануйло Г.Н. – диплом 3 степени №96897	
5.12.2016г. Обучение по дополнительной профессиональной программе(повышение квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»	Кривоносова О.А.	
9.12.2016г. Участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции « актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе»г.Невинномысск	Звягинцев П.В. ; Павленко Л.Н.- сертификаты участников	
13.12.2016г. Участие в конференции Интернет – портала «Образовательные решения» по теме «Вопросы информационной безопасности, защита персональных данных и доступности - решений в образовательном процессе»	Заика К.В. сертификат№ОР-775	
19.12.2016г. Участие в вебинаре «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся»(2часа)	Попрядухина Л.П. свидетельство №UD-7-84460	
19.12.2016г Участие в работе VII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение, Современная практика в системе профессионального образования»	Павленко Л.Н.- сертификат слушателя. Кузнецова И.Н., Милошенко А.И. –сертификаты участников	
19.12.2016г. Участие в волонтерской деятельности и реализации молодежной политики в Ипатовском районе по итогам 2016г	Усачева С.С. –грамота	
19.12.2016г Участие в работе Регионального учебно – методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Деятельность регионального учебно – методического объединения в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение»	Пазенко Н.Е. –сертификат участника	
20.12.2016г Олимпиада по физике 11 класс на сайте videouroki.net	Милошенко А.И.- свидетельство за подготовку призера и благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей	Жукова В.гр.204-5 – диплом 3 степени. Скрипина А, Огнева О. гр 204-5 сертификаты участников
20.12.2016г Олимпиада по химии 10 класс на сайте videouroki.net	Чиканова Л.В.- свидетельство за подготовку призера и благо-	Гаркуша А.гр.104-5, Нужный С.гр.112-13, Оводов Д.гр.112-13 – диплом 3 степени: Юр-

	дарность за активное участие в работе международного проекта для учителей	ченко Н.гр.112-13- сертификат
23.12.2016г. Участие в краевой конференции «Организация инклюзивного образования в системе СПО Ставропольского края»	Усачева С.С. –выдан сертификат	
30.12.2016г. Оказание помощи в проведении I Международного конкурса творческих работ «В преддверии Нового года...»	Усачева С.С.- благодарственное письмо	
21.01 2017- 03.02 2017г Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»	Усачева С.С.	
27.01.2017г. Участие в краевом семинаре «Основные направления деятельности и документационное сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края»	Усачева С.С. – выдан сертификат	
9.02.2017г Участие в краевом семинаре по разработке ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Мануйло Г.Н., Долгополова О.И.	
9.02.2017г. Публикация статьи «Проблематика формирования толерантности в образовательном пространстве»на сайте inf		
22.03.2017г.Обучение по дополнительной профессиональной программе(повышебные квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»	Ливенцов В.Д.	
29.05.2017г.Обучение по дополнительной профессиональной программе(повышебные квалификации) «Финансовая грамотность» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ в 2016-17 году»	Пустоветов С.Н.	

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы учреждения была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития учащихся. Инженерно-педагогический коллектив руководствовался задачами, стоящими перед техникумом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Однако остались проблемы в использовании информационных технологий на уроках, в стабилизации и повышении качества знаний по отдельным предметам, посещаемости обучающихся уроков, насыщенности оборудованием кабинетов, компьютеризации кабинетов, не использование в работе пед.работниками переносной интерактивной доски. Поэтому нужно обратить особое внимание на решение этих проблем.

Раздел 10. Инновационная деятельность

10.1. Инновационная деятельность

В условиях модернизации российского образования, имеет место значительное увеличение творческой активности преподавателей, мастеров. Это ведет к совершенствованию методической работы, росту качества подготовки всесторонне развитой личности.

В целях развития интеллектуальных способностей и информационных компетенций, стимулированию интереса к углубленному изучению технических наук, конструкторской и рационализаторской деятельности обучающихся СПО был проведён краевой конкурс – выставка научно –технического творчества молодёжи «Таланты XXI века». На конкурс был представлен проект «Испытатель изоляции электробытовых приборов «Полус М»» автор проекта обучающийся по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – Тимофеев Кирилл, руководитель проекта – Усов Е.И.-мастер производственного обучения

С 23.01-28.03 проводилась краевая заочная научно-техническая олимпиада обучающихся образовательных организаций Ставропольского края

Цель:

-развитие научно-технического творчества обучающихся и студентов образовательных организаций Ставропольского края, интереса к изучению технических, физико-математических, естественных наук,

- привлечение обучающихся и студентов к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в области инженерных знаний.

Задачи:

- совершенствование практических умений,
- выявление талантливых, одаренных обучающихся и студентов,
- оказание содействия руководителям образовательных организаций края в поиске новых форм работы с обучающимися и студентами.

- создание возможности осуществления ранней профессиональной ориентации детей и подростков на техническое и инженерное образование;

- создание необходимых условий для поддержки технически одаренных детей и молодежи.

3. Руководство Олимпиадой

Организатором Олимпиады является ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина».

Организацию и проведение I этапа Олимпиады осуществляют органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, администрация государственных образовательных организаций Ставропольского края.

Общее руководство, организацию и проведение II этапа Олимпиады осуществляет ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина». Для проведения I этапа олимпиады был создан оргкомитет в составе председателя жюри Павленко Л.Н., членов жюри Милошенко АИ, Заика К.В., Кузнецовой И.Н. В олимпиаде приняли участие 130 обучающихся. В результате победителями стали Кривенко Анастасия -1 место, Дворников Владислав -2 место, Зинченко Камилль -3 место.

Обучение в ресурсных центрах. **Повышение квалификации обучающихся техника проходят в ресурсных центрах края. С 12.09-17.09 группа 316-17, обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер** под руководством мастера производственного обучения Долгополовой О.И в ресурсном центре ГБПОУ СКСТиК успешно повысили квалификацию по модулю «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» и получили Сертификат, подтверждающий их обучение. С 17.09-24.09 группа 318-19, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) под руководством мастера производственного обучения Пустоветова С.Н. в ресурсном центре ГБПОУ СРМКУ успешно повысили квалификацию и получили Сертификат, подтверждающий их обучение. С 10.10-14.10 группа 204-5 обучающих-

ся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ под руководством мастера производственного обучения Родителевой В. В. в ресурсном центре ГБПОУ СПК успешно повысили квалификацию по программе Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов и получили Сертификат, подтверждающий их обучение. С 17.10-22.10 группа 209ТЭ, обучающихся по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** под руководством мастера производственного обучения Усова Е.И. в ресурсном центре ГБПОУ БРМК успешно повысили квалификацию по программе: Организация технического обслуживания **электрического и электромеханического оборудования** и получили Сертификат, подтверждающий их обучение. С 07-12.112016г группа **306-7 обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\х производстве** под руководством преподавателя Зуева Н.И. в ресурсном центре ГБПОУ АТТ успешно повысили квалификацию по программе Транспортировка грузов и получили Сертификат, подтверждающий их обучение.

С 26.09.-04.10.2016 в техникуме проводился конкурс профессионального мастерства по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ Конкурс проводится в целях внедрения рациональных приёмов и методов труда на их основе совершенствовать организацию и содержание квалифицированных специалистов и престижа профессии и популярности. Задание по теме: «Улучшенное оштукатуривание цоколя цементным раствором» Конкурс проводился в два этапа: теоретический и практический

В конкурсе принимали участие 8 обучающихся из групп 2-го и 3-го курсов:

Победители: 1 место - Коваленко Д, мастер производственного обучения Романенко А.И., преподаватель Братишкина Т.Д

2 место - Гончаренко А, мастер производственного обучения Романенко А.И., преподаватель Братишкина Т.Д

3 место - Егоров Р мастер производственного обучения Родителева В.В., преподаватель Братишкина Т.Д.,

3 место – Махенко В. мастер производственного обучения Родителева В.В., преподаватель Братишкина Т.Д.,

126 обучающихся ИМТ приняли участие в Международных олимпиадах по истории, информатике, математике, английскому языку. Получили Дипломы 1 степени – 36 человек, Дипломы 2 степени – 28 человек, Дипломы 3 степени – 32 человек, Сертификаты – 30 человек

18.11.2016г заместитель директора по УПР Шуленин В.Н. принял участие в работе V Методической школы. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы эффективного управления качеством профессионального образования, обеспечения его соответствия запросам рынка труда, деятельности служб содействия трудоустройству, внедрения ФГОС по ТОП – 50 Российское образование на протяжении последних десятилетий находится в состоянии постоянного реформирования. При этом основной идеей любого реформирования являлось и является обеспечение качества образования в соответствии с актуальными потребностями личности и общества на основе сохранения фундаментальности образования, свойственной отечественной системе образования. Реализация основных направлений модернизации среднего профессионального образования требует совершенствования информационного пространства профессиональной образовательной организации, формирования межрегионального профессионального сообщества с высоким уровнем информационной и методической культуры. В этих целях в Ставропольском крае созданы региональные учебно-методические объединения (РУМО) в системе СПО по укрупнённым

группам профессий и специальностей и направлений подготовки Педагогические работники ИМТ на инструктивно – методических совещаниях были ознакомлены с приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и в соответствии с п.1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г, утв. 03.03.2015г №349-р. Далее в ИМТ состоялся круглый стол: «Подготовка рабочих кадров по профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 как ресурс обеспечения экономики высококвалифицированными рабочими кадрами». В обсуждении данной темы приняли участие 30 педагогов ИМТ. На основании письма руководителям СПО Г.С.Зубенко «Об организации работы в УМО» во исполнение приказа МО и МП СК от 15.02.2016г № 1028-пр «О создании РУМО в системе СПО» в целях оптимизации работы УМО были делегированы представители ИМТ в состав региональных учебно – методических объединений (РУМО)

Укрупнённая группа	Представители ИМТ	Председатель РУМО
08.00.00 Техника и технологии строительства	Братишкина Т.Д. - преподаватель, Босых А.А. - мастер п\о Родителява В.В. - мастер 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» Белоусова Л.В.
15.00.00 Машиностроение	Пазенко НЕ-мастер п\о, Бра-тишкина Т.Д.-преподаватель 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки))	ГБПОУ Ставропольский ре-гиональный многопрофиль-ный колледж» Андрейченко З.М.
43.00.00 Сервис и туризм	Мануйло Г.Н. - преподаватель Долгополова О.И. мастер п\о 43.01.09 Повар, кондитер	ГБПОУ «Георгиевский ре-гиональный колледж «Ин-теграл» Алишев Марат Иль-евич
23.00.00 Техника и техно-логии наземного транспорта	Зуев Н.И.-преподаватель, Золотарёв Ю.М. мастер п\о 23.01.03 Автомеханик	ГБПОУ «Лермонтовский многопрофильный кол-ледж» Кузин П.К.
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Усов Е.И.-преподаватель 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию эл.оборудования в с\х про-изводстве	ГБПОУ «Курсавский регио-нальный колледж «Инте-грал» Хворостяенский Ю.В.

Первое заседание РУМО по теме: Организация взаимодействия образовательных организаций, реализующих специальности среднего профессионального образования с РУМО СПО по УГС 15.00.00 Машиностроение проводилось в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Рассмотривались такие вопросы как: внедрение ФГОС СПО по ТОП – 50. Особенности ФГОС СПО по ТОП_50 на примере ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Проекта ФГОС СПО «15.02.15 Технология металлообрабатывающего производст-ва». Примерная структура ОПОП, учебного плана по ФГОС ТОП -50 Организация работы

образовательных организаций с ФУМО СПО по УГС 15.00.00 Машиностроение. Организация работы по разработке примерных образовательных программ среднего профессионального образования и методического сопровождения в рамках УГС 15.00.00 Машиностроение. О создании рабочих групп по разработке ФГОС СПО по ТОП 50 «Сварщик» и др

30.01. Состоялся вебинар «Применение профессиональных стандартов в ПОО»

Заседание РУМОУГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство состоялось 17 февраля 2017 года на базе ГБПОУ "Курсавский региональный колледж "Интеграл". Программа проведения мероприятий и планы заседаний РУМО по УГС представлены следующим образом

- Организационная часть
1. Анкетирование членов РУМО.
 2. Формирование рабочих групп по специальностям УГС и выборы руководителей рабочих групп.
 3. Определение базовых ОУ по рабочим группам.
 4. Корректировка и утверждение плана работы РУМО на 2017 год.
 5. Подготовка отчета о работе РУМО за 2016 год.

Методическая часть

6. О единых подходах к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в рамках УГС.
7. О единых подходах к учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках УГС.
8. О реализации профессий и специальностей входящих в УГС 35.00.00 в рамках проекта ТОП 50.
9. О согласовании содержания ОПОП по специальностям и профессиям УГС с утвержденными ПС.
10. Сертификация, как элемент НСОК. Результаты сертификационных испытаний в рамках УГС 35.00.00
11. О результатах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35.00.00. На заседании принял участие в работе РУМО преподаватель профессионального цикла Усов Е.И.

РУМОУГС 43.00.00 Сервис и туризм 43.01.09 Повар, кондитер работает на базе КРК «Интеграл» Предложен план работы, обсуждается примерная ООП 9 февраля состоялся краевой семинар по разработке ООП 43.01.09 В нём приняли участие члены РУМО от ИМТ Долгополова О.И. и Мануйло Г.Н.

Вывод: В ИМТ созданы условия для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка кадров для инновационной экономики региона.

10.2. Совершенствование системы управления качеством образования

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов третьего поколения требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому персоналу: качество подготовки специалиста обусловлено качеством преподавания. Преподаватель, мастер п/о выступающий центральной фигурой в образовании, реализует образовательную программу в процессе обучения, а также принимает участие в формировании и обновлении содержания образования. Непосред-

ственно он создает будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации(приложение 3)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогического состава с 01 .04.2016г по 01.04.2017г

№п/п	Ф.И.О.	Дата	Курсы	Документ	Стажировка
1	Братишкина Т.Д.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016 Прошла обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС»г.Краснодар
					1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)
2	Босых А.А.	15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
3	Быкова Н.С.				18-21.02.2016г. Тренинг-семинар «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников(буллинга)
4	Горянина Т.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.16г Прошла обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС»г.Краснодар
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
5	Долгополова О.И.	17.09.16	Окончила курс «Технология приготовления хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий» в количестве 36часов	сертификат	31.03-1.04 2016г. На базе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» участие в мастер-классах на тему: «Приготовление безалкогольных коктейлей»
					31.03-1.04 2016г. На базе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» участие в работе круглого по теме «Учет требований профессиональных стандартов при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»
6	Заика К.В.				
7	Звягинцев П.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.05.16Обучение по теме: «Профессиональные стандарты с 01.07.2016г.: практика разра-

			нальным стандартом»		ботки и применения, подготовка к новациям. Кардинальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве-2016г.»
		10.10-27.10.16г.	Курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере образования» на базе Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		
		6.02-01.03.2017	Курсы «Новое в закупках»		
8	Золотарев Ю.М.				
9	Зуев Н.И.	23.05-09.06.2016г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	Донской Государственный Университет. Обучение по дополнительной развивающей программе: «Бизнес-менеджер» 1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)
					7.11.-11.11.2016г Обучение в профильном ресурсном центре ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное по программе ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в объеме 36 часов
10	Зуева Ю.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)
11	Кузнецова И.Н.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
12	Кривоносова О.А.	05.12.16г	Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
13	Лазаренко Л.Д	18.11-23.11.16г	Курсы «Содержание и методика преподавания	удостоверение о повышении ква-	

			курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	лификации №№600000292804;	
		6.02-01.03.17	Курсы «Новое в закупках»		
14	Ливенцов В.Д.	21.02.-16.03.17	«Проектное управление при реализации целевых программ развития образования»		
15	Мануйло Г.Н.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
16	Милошенко А.И.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
17	Павленко Л.Н.	13.11-23.2016	Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации №600000292812	
		23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	29.10.2015г IV Методическая школа «Инновационные изменения в профессиональном образовании» ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
18	Пазенко Н.Е.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	19.12.2016г Участие в работе Регионального учебно – методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Деятельность регионального учебно – методического объединения в системе СПО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00. 00 Машиностроение
19	Попядухина Л.П.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
20	Попова Н.В				1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)
21	ПустоветовС.Н.	6.02-01.03.17	Курсы «Новое в закупках»		1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)

		05.12.16г	Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности по различным категориям обучающихся»	удостоверение о повышении квалификации	
22	Родителева В.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016. Окончила обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС» г. Краснодар
					10.10-14.10.2016 Обучение в ресурсном центре «Строительство и деревообработка» ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» по программе «Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций с использованием современных материалов» в количестве 36ч
23	Романенко А.И.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	4.02.2016. Окончил обучающий курс компании «КНАУФ ГИПС» г.Краснодар
					4-5.02.2016г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Мастер отделочных строительных работ»
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
24	Солдатенкова Н.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
25	Тома Н.А.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
26	Тимошенко Л.Н.	6.02-01.03.17	Курсы «Новое в закупках»		

27	Усачева С.С.	13.03-25.03.17	«Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования»(72ч)		
28	Усов Е.И.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	1.03.2016 обучение в НГГТИ(506ч)
		6.02-01.03.17	Курсы «Новое в закупках»		17.10-21.10. 2016г. Обучение в ресурсном центре ГБПОУ «Буденовский политехнический колледж» по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок количестве 36ч
29	Фисенко Ю. В.	6.02-01.03.17	Курсы «Новое в закупках»		
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
30	Чиканова Л.В.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
31	Шуленин В.Н.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
32	Эльгайтаров А.А	1-5.02.16г.	Краткосрочные курсы повышения квалификации в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуа-	справка №0052 (36часов)	

			циям по программе «Руководители нештатных аварийно-спасательных формирований»		
		23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		
33	Юхнова Л.Г.	23.05-09.06.16г	«Актуальные аспекты реализации ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом»	свидетельство	
		15.02.-10.03.17	«Управление проектами в сфере образования»		

Вывод: В ИМТ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов.

10.4. Развитие системы социального партнерства

На заседании территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Ипатовского муниципального района Ставропольского края директор ГБПОУ ИМТ Звягинцев П.В. 23.03.2017г был назначен координатором стороны работодателей, руководителем представительства Союза работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополя» в Ипатовском районе

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБОУ

ИМТ реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной (итоговой) аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

В состав государственных аттестационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга занятости выпускников. Не трудоустроенных выпускников нет.

Результаты трудоустройства выпускников представлены в приложении .

В максимально успешном решении основной задачи – подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателя большое значение имеет социальное партнерство. Социальными партнерами ГБПОУ ИМТ являются

1. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Кировский» - председатель И. И. Сподин;
2. Закрытое акционерное общество сельскохозяйственное предприятие «Октябрьское» - генеральный директор Б.А. Бигдай;
3. Сельскохозяйственный производственный племенной кооператив «Софиевский» - директор С.Г. Кузмин;
4. Открытое акционерное общество «Комбинат производственных предприятий «Ипатовский»» - генеральный директор Ю.И. Циков.
5. ООО «Общепит» и др

Модель социального партнерства основана на обобщении и систематизации имеющегося в ИМТ опыта подготовки специалистов и направлена на усовершенствование технологий взаимодействия с организациями в условиях изменяющегося рынка труда. Развитие социального партнерства ГБПОУ ИМТ основано на решении следующих задач:

- *нормативно-управленческих* – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договора с социальными партнерами;
- *организационно-педагогических* – решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие как руководители практики, так и специалисты профессиональной организации;
- *программно-методических* – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственной практики, экспертиза профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств, создание методического обеспечения практического обучения в базовой организации.

Отношения социального партнерства техникума с организациями осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают: проведение экскурсионных занятий; привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий; организация совместных культурно-массовых мероприятий; повышение квалификации преподавателями специальных дисциплин и руководителей практик; проведение встреч руководства организации с обучающимися; прохождение будущими специалистами производственной практики и др.

Партнеры помогают техникуму тем, что: делятся многолетним опытом профессиональной деятельности, разрабатываемыми ими методиками, новейшими материалами; снабжают студентов и преподавателей информацией о проводимых научных конференциях, семинарах; создают условия для проведения производственных практик; проводят стажировки и консультации для преподавателей и студентов; участвуют в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; участвуют в Государственных аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ; в лицензировании и государственной аккредитации учебного заведения, содействуют совершенствованию информационной, материально- технической базы.

В основе Модели социального партнерства лежит комплекс организационно-педагогических условий, создающих возможность для развития сотрудничества техникума с организациями. Социальное партнерство рассматривается нами как дополнительные резервы повышения качества профессионального образования. Социальное партнерство обеспечивает ИМТ конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, помогает смягчить социальные последствия проводимых реформ в образовании, улучшает качество управленческой деятельности.

Социально-образовательное партнерство стало естественной формой существования учебного заведения, позволяет ему сформировать практико-направленное содержание образования и создать условия для подготовки конкурентоспособного специалиста. Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Это подтверждают данные организованного в ИМТ мониторинга трудоустройства выпускников.

**Информация регионального отделения службы занятости
Сотрудничество ИМТ с «Центр занятости населения г.**

Ипатово ведется по следующим направлениям:

1. Временное трудоустройство обучающихся в рамках программы «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».
2. Трудоустройство выпускников в рамках программы «Временное трудоустройство граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы».
3. Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников
4. Проведение родительских собраний совместно с представителями центра занятости с целью содействия трудоустройству выпускников.
5. Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемы трудоустройства выпускников».

Вывод: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников техникума.

Раздел 11.

Материально – техническая база образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе казначейского исполнения бюджета, печати и своим наименованием, штампы и бланки.

Техникум расположен на специально выделенном земельном участке, общей площадью 27 344 кв.м, имеющем ограждение по периметру. Земельный участок выделен в безвозмездное пользование решением городской администрации г. Ипатово от 08.07.1992 г. № 158. Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком № 811 от 23.12.1992 г. Постановлением главы администрации муниципального образования г. Ипатово от 21.04.2008 г. № 298 был утвержден новый проект границ земельного участка по адресу Ставропольский край Ипатовский района г. Ипатово ул. Орджоникидзе, 116.

Комплекс техникума состоит их 4-х отдельных зданий:

1. Учебно – бытовой корпус:

общей площадью 4595 кв.м., назначение здания – учебное, в котором располагаются 23 учебных аудитории, столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 288 кв.м, актовый зал на 300 мест.

Наличие кабинетов отражено в таблице № 1.

Таблица № 1.

№ п/п	Показатели	Количество
Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин:		
1.	Кабинет русского языка и литературы	2

2.	Кабинет иностранного языка	2
3.	Кабинет экономики	1
4.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1
5.	Кабинет истории и обществознания	2
6.	Спортивный зал	1
7.	Стадион	1
8.	Спортивная площадка	1
9.	Стрелковый тир	1
Блок общематематических и естественнонаучных дисциплин:		
10.	Кабинет математики	1
11.	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	2
12.	Кабинет физики и астрономии	1
13.	Кабинет электротехники	1
14.	Кабинет химии и биологии	1
15.	Кабинет географии	1
Блок общепрофессиональных дисциплин:		
16.	Кабинет устройства и технического обслуживания автомобиля	1
17.	Кабинет черчения	1
18.	Кабинет специальных дисциплин	4
19.	Кабинет охраны труда	1
20.	Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения	1

3. Общежитие:

Техникум имеет общежитие рассчитанное на 400 мест, пригодных мест к проживанию на данный момент - 241. В настоящее время в общежитии проживает 87 человек. Самоуправление в общежитии реализуется через Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии велась с перспективным планированием на весь учебный год. Анализ выполнения плана показал, что в целом почти все запланированные мероприятия были проведены.

В течении полугодия в общежитии проживали юноши и девушки 1-3 курсов. В сентябре было проведено распределение и вселение обучающихся по комнатам. Проживающие благоустроили и озеленили комнаты, а некоторые оформили личные уголки. На первом общем собрании жильцов общежития обучающихся ознакомили с правилами проживания, режимом дня, обязанностями дежурных, с правилами ТБ (заведены журналы ТБ) и электробезопасностью. Был выбран состав Совета общежития. В каждой комнате общежития из числа проживающих в ней обучающихся избран староста, который составил график дежурств и обеспечивал соблюдение в комнате правил и поддержание чистоты. С начала учебного года проживающие были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка и культурой поведения на этаже. В течение всего учебного года требовалось их выполнение.

На этажах были избраны старосты этажа и комнат. Также была избрана санитарная комиссия, которая ежедневно проверяла санитарное состояние комнат. Результаты проверки ежедневно отражались на стенде в разделе «Санитарное состояние комнат». Ежедневно в среду проводился санитарный день. Проживающие убирали в комнатах общежития, на этаже, на территории общежития. Ежедневно дневальные следили за чистотой на этаже. Каждый месяц проходили заседания

Совета Общежития, на которых решались вопросы о проведении вечеров отдыха, о подготовке к экзаменам, о подготовке комнат и коридора к ремонту. Заслушивали отчеты старост о работе на этажах, разрабатывались положения о проведении конкурсов на «лучшую комнату», подводились итоги соревнований. В течение года к нарушителям правил внутреннего распорядка в общежитии принимались меры общественного воздействия, ставился перед директором вопрос о применении к нарушителям мер дисциплинарного воздействия, некоторые из этих обучающихся за систематические нарушения правил проживания были выселены из общежития. На стендах регулярно были вывешены заметки, статьи о правилах поведения и проживания. А также объявления, инструкции ТБ, критерии культуры поведения проживающих на этаже, обязанности дежурных этажа. С начала учебного года проведены индивидуальные беседы с каждым проживающим на этаже для выявления индивидуальных особенностей и интересов. Им были рекомендованы кружки и секции, расписание которых вывешено на доске объявлений. В течение года обучающимся демонстрировали фильмы: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «О вреде курения», «Алкоголь и его влияние на подростка», «Это надо знать о СПИДе». Проведены беседы: «О правилах поведения в общественных местах», «Культура поведения за столом», «Домашний уют», «По статьям УК», совместные беседы (мастер, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, обучающийся) о престиже профессии, о преимуществах специалистов, получивших высокое качественное образование, о поведении в общежитии в ночное время; о посещаемости занятий; о соответствующем поведении в обществе. С трудными подростками еженедельно занимался психолог. На этажах проводились беседы и вечера отдыха. Многие проживающие участвовали в мероприятиях, соревнованиях по настольному теннису, по волейболу, футболу, легкой атлетике. Ребята занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, атлетическая гимнастика).

Основная задача воспитателей общежития:

- строить воспитательный процесс на знании индивидуальных особенностей личности учащихся;
- создать надлежащие бытовые условия и способствовать формированию благоприятного психологического климата в общежитии;
- формировать идейность, гражданственность, патриотизм, социально-значимое поведение в изменяющихся условиях;
- развивать ответственное отношение и мотивацию к созидательной деятельности по преобразованию внутреннего мира, отношений с людьми, окружающей реальности;
- способствовать развитию личностного и творческого потенциала учащихся.

Выводы: Администрация техникума создает необходимые условия для формирования гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию социально зрелой личности, субъекта своей жизнедеятельности, имеющего качества патриота, гражданина, семьянина, труженика.

3. Мастерские:

для обеспечения прохождения практик и для получения первичных профессиональных навыков в техникуме имеются оборудованные учебные мастерские общей площадью 1800 кв.м.

- слесарная мастерская оборудована слесарными верстаками с тисками; двумя сверлильными станками; заточным станком; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- мастерская электромонтеров оборудована действующими стендами, имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- электросварочная мастерская оборудована стационарными сварочными кабинами; приточно-вытяжной вентиляцией; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- штукатурная мастерская оборудована стационарными рабочими кабинами для отработки практических навыков и умений по выполнению штукатурных работ (отделка откосов, оконных и дверных проемов, стен, потолков и т.д.); имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- малярная мастерская имеет все условия для отработки практических приемов на специализированных стендах; имеется паспорт учебной мастерской, технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

- лаборатория по устройству автомобиля оборудована верстаками, элементами конструкций автомобиля (имеется паспорт учебной мастерской), технические средства обучения, наглядные пособия и дидактический материал;

4. Производственно – вспомогательное:

здание – площадью 630 кв.м. включает в себя 2 учебных мастерских, гаражи на 4 автомобиля и инструментальный склад.

Для обучения практическим навыкам по вождению автомобиля в техникуме имеется закрытая площадка, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Для проведения занятий по вождению имеются следующие транспортные средства:

ГАЗ-5312 Р 766 НН

ГАЗ-5312 Р 632 ВТ – договор аренды;

ВАЗ- 2161 Р 768 НН

ВАЗ-21099 Р562СТ.

Библиотека техникума находится на первом этаже здания общежития, имеет свой читальный зал на 6 посадочных мест. Усилия библиотеки за отчетный период были направлены на выполнение задач по обеспечению учебно-воспитательного процесса необходимой учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной и иной литературой путем оперативной и качественной работы по комплектованию книжных фондов, библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и инженерно-педагогического состава техникума

11.3.Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

С целью оказания помощи обучающимся в обретении культуры общения, развития их интересов и способностей в техникуме создана зона отдыха и общения: работают спортивные секции по атлетической гимнастике, волейболу, баскетболу, футболу, аэробике. 69 % обучающихся во внеурочное время занимаются в секциях, кружках техникума и по месту жительства.

Питание обучающихся организуется в столовой, которая рассчитана на 120 посадочных мест. Питание получают все учащиеся за счет собственных средств, кроме сирот, находящихся на полном государственном обеспечении. Столовая находится в оперативном управлении техникума, обслуживание производят штатные квалифицированные повара техникума.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 300 посадочных мест.

Обобщенные сведения о материальной базе отражены в Приложении 2, Форма 2.

Использование вычислительной техники в учебном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер «Акварус»	40шт
2.	Мультимедийный проектор	7шт

Учреждение оснащено компьютерным оборудованием в кабинетах.

Приобретена и внедрена в действие информационно - аналитическая

система «АВЕРС:ПОУ». Имеется система холодного и горячего водоснабжения.

В целях исполнения требований пожарной безопасности в техникуме оборудованы аварийные выходы. Действует система оповещения людей при пожаре, пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова «Тревога». За счет субсидии на выполнение государственного задания обновлена материальная база в учебных кабинетах – приобретены в течение 2016 г.: парты и стулья ученические на сумму 48235,0 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) приобретены в течение 2016 г. : водонагреватели для общежития техникума, доска ученическая в учебный кабинет, мебель для кабинетов на сумму 92008,0 руб..

За счет субсидии на иные цели приобретены в течение 2016 г. : основные средства на сумму 2276 руб. в том числе : диски с электронными плакатами для обучения по специальности «Монтаж и плуатация электрооборудования» на сумму 43830,0 руб., компьютерная техника на сумму 1838 руб.,

Получен согласно договора с целью оказания благотворительной помощи в виде поставки школь автобусов безвозмездно в техникум автобус стоимостью 2018500,00 руб. от акционерного обще «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р».

В течение 2016 г. списаны основные средства по согласованию с Министерством образования и м дежной политики на сумму 253979,57 руб.

Численность учащихся на конец отчетного периода составила 411 человек. Подготовка, переподгот и повышение квалификации рабочих в учебном заведении на хоздоговорной основе за 2016 г соста ла 237 человек. Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 13 ч век. Штатная численность на 01.01.2017 г составляет 100 единиц, фактически занято штатных един 100

Выводы: Материально-техническая база, в основном, соответствует современным требованиям подготовки специалистов по всем аттестуемым профессиям.

По результатам самообследования информационно-методическое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база техникума соответствует лицензионным нормам и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Самообследование показало, что учебный процесс организован в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими учебными планами по профессиям. Организация образовательного процесса, в целом, отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает качественную подготовку специалистов по аттестуемым профессиям.

Оснащение кабинетов, учебных мастерских и лабораторий оборудованием следует признать достаточным. В целом можно отметить, что материально-техническая база техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиям, представленным к самообследованию. В результате проводимой работы учебно-лабораторная база по профессиям функционирует и модернизируется в соответствии с требованиями современных образовательных программ и ФГОС.

Рекомендовано проводить работу по приобретению компьютерной техники и новых технических средств автоматизации.

В 2015г 9 мастеров и 2 преподавателя профессионального цикла прошли стажировку на предприятиях города Ипатово в количестве 36 часов

11.4. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Раздел 1 "Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности"

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания. На 2016 год для выполнения государственного задания выделена субсидия в сумме 19593505,00 руб. Кассовое исполнение за 2016 г. составило 19593505,00руб. или 100 % к плану. Остатка средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. нет

На 2016 г учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 2010443,09 руб. на выплату государственной стипендии и замену оконных блоков на металлопластиковые, устройство пожарного ограждения на крыше здания общежития и проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши здания общежития, приобретение учебного оборудования и компьютерной техники. Кассовое исполнение субсидии на иные цели за 2016 г. составило 2010443,09 руб. или 100 % к плану. Остатка субсидии на иные цели на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. нет.

План доходов от оказания платных услуг в 2016 г. утвержден в сумме 2698211,84 руб., кассовое исполнение за 2016 г. составило 2698211,84 руб. или 100% к годовому плану. План доходов от поступления целевых средств на 2016 год утвержден в сумме 871451,19 руб., кассовое исполнение за 2016 г.

составило 871451,19 руб. или 100% к годовому плану. Остаток средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2017 г. составил 150754,04 руб., который будет использован на нужды учреждения в течение 2017 года.

Средняя зарплата по учреждению за 2016 г составила 16005,59 руб., за счет бюджета-14939,31руб., за счет внебюджетных средств -1066,28 руб. Средняя зарплата мастеров и преподавателей за 2016 г составила 21314,17руб.

Раздел 2.»Анализ показателей финансовой отчетности»

Учреждение осуществляет полномочия Учредителя по исполнению публичных обязательств по выплате ежемесячных стипендий обучающимся, денежного пособия выпускникам, ежегодных выплат обучающимся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей согласно действующего Законодательства РФ.

Утверждено бюджетных ассигнований на 2016 г на эти цели 3002718,31 руб., кассовое исполнение за 2016 г. составило 3002718,31 руб. или 100 % к годовому плану.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется просроченная дебиторская задолженность по доходам в сумме 42000,0 руб. в том числе:

- ООО ПСК «СтавАрхСтрой» - 42000,00 руб., в настоящее время организация подготовила документы по банкротству, юристом учреждения ведется работа по взысканию образовавшейся задолженности.

Согласно заключенного договора №181 от 04.09.2013 г. на предоставление услуг по проживанию в общежитии ГБПОУ ИМТ работников ООО ПСК «СтавАрхСтрой» был выставлен счет №00000100 от 01.10.2013 г. в сумме 42000,0 руб на оплату оказанных услуг. Получение услуг подтверждено актом №00000108 от 01.10.2013 г. и подписано генеральным директором ООО ПСК «СтавАрхСтрой».

Оплата по состоянию на 01.01.2016 г. не произведена и в результате образовалась просроченная дебиторская задолженность по доходам.

В адрес генерального директора ООО ПСК «СтавАрхСтрой» была направлена претензия №01-161/179 от 10.06.2014 г. с просьбой о погашении задолженности в сумме 42000,0 руб.. В ответ на претензию получено письмо о том, что в связи с задержкой поступления денежных средств от Заказчика по выполненным работам на объекте «Лечебно-диагностический корпус МБУЗ «Ипатовская центральная больница» задолженность будет оплачена до 30.10.2014 г.

В указанный срок оплата не была произведена и в адрес ООО ПСК «СтавАрхСтрой» была выставлена повторная претензия № 01-16/340 от 02.12.2014 г. о добровольном погашении. В ответ получена копия заявления ООО ПСК «СтавАрхСтрой» в Арбитражный суд Ставропольского края о признании должника банкротом, введении процедуры наблюдения и утверждении временного управляющего ООО ПСК «СтавАрхСтрой».

Оплата в 2014г. не поступила.

В августе 2015 г. на заседание совета был приглашен юристконсульт ГБПОУ ИМТ и предупрежден о начале процедуры банкротства в отношении ООО ПСК «СтавАрхСтрой» и включении нашего учреждения в список погашения задолженности второй очереди.

Оплата в 2015 г. не поступила.

Срок исковой давности просроченной дебиторской задолженности по доходам в сумме 42000,0 руб. не истек. Дополнительно отправлена претензия №01-16/365 от 28.09.2016 г. с предложением погасить

задолженность, ответ не поступил. В течение 2016 г. работа по взысканию будет продолжаться в виде переписки.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется текущая дебиторская задолженность по доходам в сумме 1800,00 руб. Дебиторская задолженность образовалась в связи с тем, что группа по обучению вопросам охраны труда выпущена 30 декабря 2016 г. и согласно договоров об оплате с организациями расчеты будут произведены в течении 10 дней после подписания акта об оказании услуги, т.е. в январе 2017 г..

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется дебиторская задолженность всего 63659,65 руб., в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 5511,92 руб. в том числе:

- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 5501,95 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 12.01.2015 г. Счет-фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

- ПАО «Ростелеком» 9,97 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за оказанные услуги связи. Предварительная оплата государственным контрактом с ПАО «Ростелеком». Счет-фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

По состоянию на 01.01.2017 г. имеется дебиторская задолженность за счет собственных средств учреждения всего :58147,73 руб., в том числе:

- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» 58147,73 руб., которая образовалась в результате предварительной оплаты за поставку электроэнергии. Предварительная оплата в размере 30% и 40 % предусмотрена государственным контрактом с ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» № 29 от 12.01.2015 г. Счет-фактура по итогам расчетов в декабре 2016 г. учреждению не предъявлен.

Раздел 3 "Прочие вопросы деятельности учреждения"

Имущество Учреждения является государственной собственностью Ставропольского края и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением учитывается в балансе обособленно в установленном порядке.

Согласно учетной политики учреждения, основные средства приобретаемые учитываются по фактическим затратам на их приобретение. Основные средства стоимостью до 3000 руб. учитываются на забалансовом счете по фактической стоимости. Амортизация основных средств стоимостью до 40000 руб. начисляется в размере 100% при вводе в эксплуатацию. Амортизация основных средств стоимостью свыше 40000 руб. начисляется согласно определенной амортизационной группы линейным способом ежемесячно. На счете 4.103.11 «Непроизведенные активы» учитывается земельный участок кадастровой стоимостью 13152737,44 руб. Согласно проведенной инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности проведена дооценка стоимости земельного участка на сумму 5165828,48 руб. согласно кадастровой справки о кадастровой стоимости, выданной ФФГБУ «Феде-

ральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СК» от 26.08.2016 г. На забалансовом счете 003 «Бланки строгой отчетности» учитываются бланки дипломов на сумму 1236,00 руб. На забалансовом счете 021 «Основные средства стоимостью до 3000 рублей включительно в эксплуатации» учитываются основные средства на сумму 788966,20 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного задания обновлена материальная база в учебных кабинетах – приобретены в течение 2016 г.: парты и стулья ученические на сумму 48235,0 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) приобретены в течение 2016 г. : водонагреватели для общежития техникума, доска ученическая в учебный кабинет, мебель для кабинетов на сумму 92008,0 руб..

За счет субсидии на иные цели приобретены в течение 2016 г. : основные средства на сумму 227650,0 руб. в том числе : диски с электронными плакатами для обучения по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» на сумму 43830,0 руб., компьютерная техника на сумму 183820,0 руб.,

Получен согласно договора с целью оказания благотворительной помощи в виде поставки школьных автобусов безвозмездно в техникум автобус стоимостью 2018500,00 руб. от акционерного общества «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р».

В течение 2016 г. списаны основные средства по согласованию с Министерством образования и молодежной политики на сумму 253979,57 руб.

Ведение бухгалтерского учета в ГБПОУ ИМТ осуществляется автоматизированным способом. Автоматизация бухгалтерского учета основывается на взаимосвязанном технологическом процессе обработки документации по всем разделам учета с составлением баланса в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета.

Заключение

Выводы по результатам самообследования

Комиссия по самообследованию отмечает, что коллективом ГБПОУ ИМТ ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО

Анализ результатов оценки знаний обучающихся, полученных при самообследовании свидетельствует о достаточной их теоретической и практической подготовке.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

- образовательная деятельность в ИМТ осуществляется в соответствии с

Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. за № 543, лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых в ИМТ обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базового уровня и углубленной подготовки ФГОС СПО);

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив ИМТ ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов по реализуемым профессиям\специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин профессиональных модулей и специальностей;

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, значительно модернизирована и достаточна для обеспечения реализуемых профессий\специальностей.

Условия для организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и Уставом.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде деятельность ИМТ была направлена на реализацию стратегической цели: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организацией учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания.

Достижение стратегической цели развития ИМТ обеспечивалось путем решения комплекса задач:

- совершенствование образовательного процесса;
- модернизация научно-методической и воспитательной деятельности;
- развитие гуманистической воспитательной системы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение противопожарных мероприятий;

- выполнение требований санитарно-гигиенического состояния;
- финансово-экономическая деятельность;

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса в ИМТ задействованы следующие резервы:

1. Разработка и поэтапное внедрение гибкой и открытой организационной структуры техникума, включающей реструктуризацию существующих подразделений, и создание новых структурных подразделений, реализующих учебно-воспитательную деятельность.
2. Разработка системы мониторинга качества обучения.
3. Формирование системы эффективного контроля функционирования воспитательной системы, включая текущий контроль.
4. Укрепление материально-технической базы;
5. Улучшение работы мастерских ;
6. Создание единого информационного банка, обеспечение педагогов необходимой учебно-программной документацией.
7. Создать аналитическую службу, целью которой будут являться проведение мониторинга по всем направлениям деятельности ИМТ.
8. Продолжение работы по повышению компьютерной грамотности ИПР, информационного обеспечения на базе информатизационных и коммуникационных средств, в том числе и интернет-технологий.
9. Привлечение молодых специалистов для работы в ИМТ.

Для более качественной подготовки квалифицированных специалистов необходимо:

1. Иметь базовые предприятия для прохождения производственного обучения и производственной практики.
2. Мастерам производственного обучения необходимо проходить стажировку по профессии на действующих предприятиях с целью повышения своей квалификации.

Председатель комиссии:

Директор ГБПОУ ИМТ  Г.В. Звягинцева

Члены комиссии:

Шуленин В.Н. – заместитель директора по УТР 

Павленко Л.Н. – заместитель директора по УМР 

Ливенцов В.Д. – заместитель директора по УВР 

Тимошенко Л.Н. – главный бухгалтер 

Пихурова А.А. – юрист-консульт 

Милошенко А.И. – преподаватель 

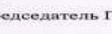
Газенко Н.Е. – мастер п/о 

Мануйло Г.Н. – преподаватель 

Братишкينا Т.Д. – преподаватель 

Долгополова О.И. – мастер п/о 

Родителева В.В. – мастер п/о 

Усов Е.И. – мастер п/о 

Пустоветов С.Н. – мастер п/о, председатель ПК 

Приложения

Перечень локальных актов

- 1 Устав ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»
- 2 Коллективный договор
- 3 Трудовые договоры с работниками;
- 4 Положение о Совете техникума
- 5 Положение об отделении очной формы обучения
- 6 Положение о педагогическом совете
- 7 Положение об учебно-методическом совете
- 8 Положение о Творческой проблемной группе
- 9.Правила внутреннего трудового распорядка
- 10 Должностная инструкция преподавателя
- 11 Правила проживания в студенческом общежитии
- 12 Правила внутреннего распорядка для студентов
- 13 Правила внутреннего распорядка для работников
14. Положение о журнале учебных занятий
- 15 Порядок оформления студенческих билетов и зачетных книжек
- 16 Порядок оказания платных образовательных услуг
- 17 Порядок разработки календарно-тематического плана преподавателя по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 18 Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- 19 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)
- 20 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- 21 Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 22 Положение Порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий
- 23 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- 26 Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов
- 27 Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- 28 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже
- 29 Положение о приемной комиссии
- 30 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
- 31 Положение об общем собрании трудового коллектива;
- 32 Положение о попечительском совете;
- 33 Положение об учебно-методическом комплексе
- 34 Положением о дежурстве в техникуме
- 35 Положение о студенческом совете общежития
- 36 Положение о классном руководстве

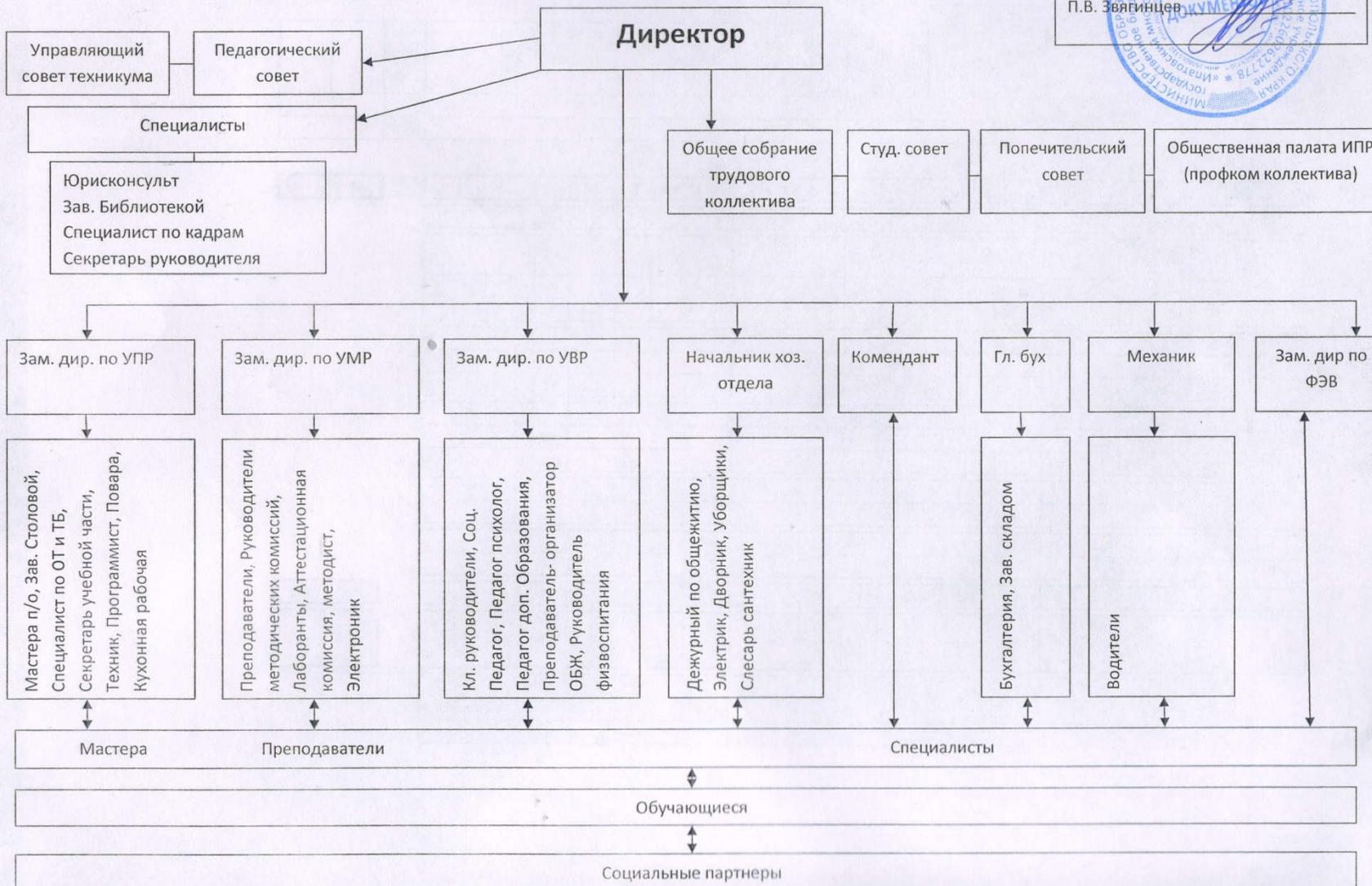
- 37 Положение о студенческом общежитии
- 38 Положение о психолого-педагогической и социальной службе
- 39 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- 40 Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности
- 41 Положение о структуре
- 42 Положение об обработке и защите персональных данных
- 43 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- 44 Положение о сайте техникума
- 45 Положение о студенческом самоуправлении
- 46 Положение о Совете профилактики правонарушений
- 47 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- 48 Положение о фонде оценочных средств в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
- 49 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента
- 50 Инструкция по делопроизводству
- 51 Порядок ведения личных дел и организационной документации студентов
- 52 Порядок подготовки дел к передаче в архив
- 53 Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
- 54 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам
- 55 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
56. Положение о переводе студентов на сокращенный и ускоренный курс обучения по программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам
- 57 Инструкция «Порядок организации образовательного процесса по очной форме обучения»
- 58 Порядок разработки и оформления рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля (не издано)
- 59 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 60 Положение о тарификационной комиссии
- 61 Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 62 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 63 Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ИМТ
- 64 Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 65 Положение об учебно- методическом комплексе
- 66 Положение « Лучший мастер года»
- 67 Положение « Лучший преподаватель года»
- 68 Положение « Самый классный классный»
- 69 Положение о студенческой научно- практической конференции
- 70 Положение о порядке организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения» и др.

приложения

Организационная структура управления ГБПОУ ИМТ

Утверждаю
 Директор ГБПОУ ИМТ
 П.В. Звягинцев



Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»

№ п/ п	Шифр УГП, профес- сии	Наименование УГП, профессии	Всего	Численность выпускников, человек								
				допущен- ных к аттестаци и	проше- дших аттеста- цию	из них:					получивших документ об образовании	получив- ших справку об обучени и
						в том числе:			получивших диплом	диплом с отличием		
						получивших разряд (класс, категорию)	получивших документ об образовании	получивших справку об обучении				
установле- н – ный	выше установлен – ного	Ниже установлен – ного	диплом	диплом с отличием	получивших справку об обучении							
	08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	25	19	2	4	25	0	0	
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	25	19	2	4	25	0	0	
	15.00.00	Машиностроение	22	22	22	21	1	0	22	0	0	
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	22	22	21	1	0	22	0	0	
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	24	24	23	19	2	2	23	0	1	

1	19.01.17	Повар,кондитер	24	24	23	19	2	2	23	0	1
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23	23	23	23	0	0	23	0	0
1	23.01.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельскохозяйственн ом производстве	23	23	23	23	0	0	23	0	0
Всего по профессиям среднего профессионального образования			94	94	93	82	5	6	93	0	1

Директор ГБПОУ ИМТ



П.В.Звягинцев

ПОКАЗАТЕЛИ
по основным видам деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ипатовский многопрофильный техникум»
подлежащей самообследованию на 01.04.2017г

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, , служащих, в том числе:	281
1.1.1	По очной форме обучения	281
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:	100
1.2.1	По очной форме обучения	44
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	26\28%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
№ п/п	Показатели	единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обу-	26\28%

	чения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	31\46,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27\87,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26\83,9
1.11.1	Высшая	25\80,6%
1.11.2	Первая	1\33,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в он-лайн международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26 \100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25173,6тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1258,68тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	134,91тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	98,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10450кв .м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	85\100%

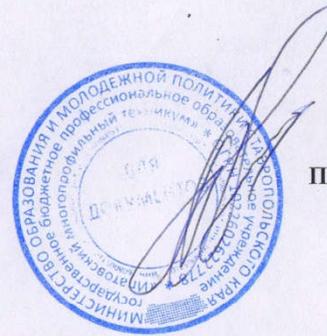
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ ИМТ
Протокол № 14 от «24» марта» 2017г.
Директор ГБПОУ ИМТ



П.В.Звягинцев